AHALab × ZimaBlueAI

ایک چھوٹی پروا سے پہلے حقیقی ردعمل تک | استاد کا منصوبہ

یہ سبق کیسے استعمال ہو

یہ Shiguang Huaxia کی مثال سے AI × PBL منصوبے کا طریقہ سکھاتا ہے۔ طالب علم اپنی پروا کے فرد یا صورت حال سے شروع کرے، ضرورت پوچھے، پچھلے تجربے اور AI سے آزمائے، پھر حقیقی ردعمل سے اگلا قدم چنے۔ ایپ محدود آزمائش میں ہے؛ بڑی عمر کے لوگوں کا کورس باقاعدہ شروع نہیں ہوا۔ مثال عمل اور انتخاب بانٹتی ہے، ثابت کامیابی کا نسخہ نہیں۔

جامعہ کے طلبہ الگ جگہ ہیں؛ بنیادی راستہ آن لائن خودآموز مطالعہ ہے۔ study.html میں پانچ حصے اور 17 قدم ہیں، ہر قدم میں وضاحت، کام اور خود جانچنے کے اشارے۔ تقریباً 60 منٹ تجویز، کئی بار میں ممکن۔ استاد طے شدہ آن لائن رابطے سے مشورہ دے؛ مستقل جوڑی یا ہر وقت آن لائن استاد لازم نہیں۔

آن لائن اجلاس میں classroom.html استعمال کریں۔ 17 سلائیڈ اور 60 منٹ کی تدریس و سرگرمی کی رفتار رکھیں۔ لکھتے وقت خاموشی، بانٹنا اختیاری۔ مڈل اسکول میں اکیلے کارڈ یا رضامندی سے باہمی آزمائش ممکن ہے۔ باہر یا اجنبی سے رابطے میں بالغ مدد کرے۔

ایپ کا سورس، انسٹالر، اصل ترتیب یا نجی رابطہ شامل نہیں۔ مثال بے نام ہے، مخصوص فرد نہیں دکھتا۔ منظر AI کے بنے ہیں، حقیقی کلاس یا آزمائش نہیں۔ AHALab لوگو صارف کی اصل فائل ہے۔

طلبہ کیا ساتھ لے جائیں

مرکزی سوال: اپنی پروا کو ایسا چھوٹا قدم کیسے بنائیں جسے دوسرے آزمائیں اور جس کی ذمہ داری خود لیں؟

سبق کے بعد مخصوص فرد و صورت حال لکھ سکیں؛ مشاہدہ، اندازہ اور حل الگ؛ ایک انتخاب سے بتائیں کیا محفوظ کرنا ہے؛ AI کو حد و جانچ والا کام دیں؛ ردعمل کا اشارہ سمجھیں؛ 48 گھنٹوں میں آغاز کا قدم رکھیں۔

مصنوع کا خیال اس کے انتخاب میں نظر آئے: کس کی پروا، کیا حفاظت، کون سا ثبوت رائے بدلے گا؟ صرف ‘ اپنائیت ’ یا ‘ روح ’ اگلا قدم طے نہیں کرتے۔

پہلے موجودہ حالت سمجھیں

ابھی گفتگو اور جمع کام کم ہیں۔ کچھ مشکلات بتاتے، کچھ نے موضوع نہیں چنا۔ وجہ نامناسب موضوع، بڑا کام، علم یا وسائل کی کمی، وقت، رائے کا دباؤ یا پہلے لکھنے کی عادت ہو سکتی ہے۔ مخصوص حالات پوچھیں؛ گروپ کی سرگرمی سے شخصیت، تجسس یا نفسیاتی حالت نہ نکالیں۔

استاد کی تشویش	اسے قابلِ مشاہدہ سوال بنائیں	طالب علم کی مدد
مسئلہ دیکھا مگر آگے نہیں پوچھا	ایک صورت حال اور دو بے جواب سوال لکھ سکتے ہیں؟	حال کے تجربے سے پوچھیں
مسئلہ ضرورت نہ بنا	مشاہدہ، اندازہ اور سہولت الگ کر سکتے ہیں؟	کارڈ A سے ضرورت کا مفروضہ پھر لکھیں
خیال کھلا نہیں	طویل تصور اور اس ہفتے کا قدم دونوں لکھ سکتے ہیں؟	تصور فرد کی قدر پر؛ پہلا قدم جانچ کی لاگت گھٹائے
آغاز ٹلتا رہا	کام کا وقت، شرط اور تکمیل کا معیار ہے؟	آغاز کا اشارہ، خلل کم، مدد کا راستہ
ناکامی کے بعد اگلا قدم نہیں	مشاہدہ اور بدلنے یا رکنے کی دلیل بتا سکتے ہیں؟	ثبوت اور وعدہ دیکھیں؛ پہلے اس رکاوٹ کو سمجھیں، فرد کا فیصلہ نہیں

سزا، تذلیل، زبردستی ادائیگی یا نجی بات عام کر کے قیمت نہ بنوائیں۔ اصل ذمہ داری وعدہ پورا، تاخیر پہلے بتانا، ڈیٹا بچانا اور شرکا کو جواب دینا ہے۔ نامناسب سمت روکنا بھی اچھا فیصلہ ہو سکتا ہے؛ وجہ بتائیں۔

آغاز سے پہلے

1. بے نام مثال کا ثبوت صفحہ پڑھیں۔ جو ہوا، مفروضہ اور جانچ باقی الگ کریں۔ WeChat مضمون بعد میں اختیاری پڑھیں؛ گھر کا تجربہ بانٹنا لازم نہیں۔

2. پہلے study.html کھولنے کو کہیں؛ کاغذ قلم بھی کافی ہیں۔ نشان اپنے براؤزر میں رہتے ہیں؛ استاد کو پیش رفت نہیں بھیجتے، نہ عملی کام ثابت کرتے ہیں۔

3. مدد کا ایک راستہ اور جواب کا تقریباً وقت طے کریں۔ طالب علم اپنی مرضی کا غیر حساس خلاصہ بھیجے؛ ہر وقت جواب لازم نہیں۔ صفحہ خود کچھ جمع یا یکجا نہیں کرتا۔

4. AI دکھانا ہو تو مصنوعی صورت حال تیار کریں۔ AI دستیاب نہ ہو تو خاکہ، جانچ کے معیار یا کاغذی آزمائش کریں؛ اوزار کے انتظار میں نہ رکیں۔

5. اجنبی اوزار نصب، ایپ ریورس انجینئر یا اصل Key داخل نہ کریں۔ کورس مواد آف لائن ہے؛ WeChat اور بیرونی ماخذ کو نیٹ ورک چاہیے۔

پانچ حصوں کا خودآموز راستہ

حصہ	مطالعے کے قدم	تجویز کردہ وقت	کیا ساتھ رکھیں
پروا سے آغاز	1 تا 5	16 منٹ	ایک صورت حال، ضرورت کا مفروضہ؛ اندازہ نشان زد کریں
پہلے سوچیں، پھر اوزار لیں	6 تا 8	10 منٹ	ایک انتخاب، دو وسائل، AI کا ایک کام
آزمانے سے پتا چلے گا	9 تا 11	11 منٹ	ایک چھوٹی جانچ، ڈیٹا کی ایک ذمہ داری
پہلا ردعمل سمجھیں	12 تا 15	13 منٹ	ایک دعوت، ردعمل کی تقسیم، آغاز اور واپسی کی تیاری
اگلا قدم اٹھائیں	16 تا 17	10 منٹ	48 گھنٹے کا کارڈ اور سات دن کے جائزے کا وقت

اکیلے پہلے کام کریں، پھر جانچ کے اشارے کھولیں۔ ساتھی بلا سکتے ہیں مگر بغیر ساتھی بھی مکمل ہوگا۔ کاغذی مشق پر ’ مشق ‘ لکھیں، حقیقی صارف کا ردعمل نہیں۔

آن لائن اجلاس کے 60 منٹ کی ترتیب

وقت	سلائیڈ	کیسے آگے بڑھیں	طالب علم کیا رکھیں
00—05	1 تا 2	خاموشی سے موضوع چنیں، مثال کی حدود واضح کریں	اپنی ایک صورت حال
05—11	3 تا 4	گفتگو کی پروا سے چھوٹے تجربے تک؛ مسئلہ، ضرورت اور حل الگ	ایک بازنویسی
11—16	5	سرگرمی 1: خود مفروضہ لکھیں، پھر جانچ یا اختیاری گفتگو	عملی کارڈ A
16—22	6 تا 7	انتخاب اور دوبارہ کام آنے والا تجربہ سمجھائیں	ایک اصول، دو وسائل
22—29	8 تا 9	AI کو کام، آلے پر جانچ، چھوٹی رکاوٹیں	قبولیت کا ایک فیصلہ
29—33	10	سرگرمی 2: اگلی چھوٹی جانچ لکھیں	عملی کارڈ B
33—37	11	محفوظ، اجازت، خرچ اور آزمائش کے خطرات	ایک ذمہ داری اور حد
37—44	12 تا 13	دعوت، تنصیب، کام، دوبارہ رابطہ؛ ردعمل الگ کریں	ردعمل کی ایک درجہ بندی
44—47	14	سرگرمی 3: تجزیے اور نقل کے اوزار پر غور	اجازت اور جانچ کا ایک فیصلہ
47—50	15	نظم و ضبط سے آغاز و واپسی؛ ناکامی کی ذمہ داری	ایک رکاوٹ کی تیاری
50—57	16	سرگرمی 4: خود کارڈ لکھیں، جانچیں، ترمیم کریں	عملی کارڈ C
57—60	17	تین جملے اور جائزے کا وقت	کام، وقت، ثبوت

چار سرگرمیوں اور آخر کی تحریر کے کل 22 منٹ ہیں۔ سب وقت مثال سنانے میں نہ لگائیں۔ اجلاس میں کیمرا یا نجی تجربہ بانٹنا لازم نہیں؛ لکھ کر یا بول کر شرکت ممکن ہے۔

چار سرگرمیوں میں مشورہ کیسے دیں

سرگرمی 1 | مسئلے سے ضرورت تک

پہلے مشاہدہ، پھر ’ کون، کب، رکاوٹ، مطلوب تبدیلی ’ لکھیں۔ ایک بے ثبوت حصہ گھیر کر لکھیں ’ کون سا ثبوت میری رائے بدلے گا ’۔ اکیلے خود جانچ؛ اجلاس میں اختیاری اشتراک۔

تدریسی مثال: ’ بزرگوں کو گفتگو کی کمی ہے ’ بہت وسیع ہے۔ مفروضہ بنائیں: دیر تک ٹائپ نہ کرنے والا راوی بولنے سے پہلے مضمون نہ بنائے، توقف اور اشتراک خود چنے۔ استعمال اور بانٹنے کی خواہش الگ پوچھیں۔

موضوع نہ ہو تو فرضی ’ ادھار چیز واپس کرنا بھولنا ’ لیں۔ پہلے موجودہ عمل بنائیں، حال کا واقعہ پوچھیں۔ ’ آپ کو بہت ضرورت ہے نا؟ ’ سے جواب نہ سجھائیں۔

طالب علم کو مثال میں دلچسپی نہ ہو تو کہیں: ’ ایسی صورت حال چنیں جسے 20 منٹ سمجھنا چاہیں، پھر دیکھیں واقعی مشکل ہے؟ ’ ایپ پسند کرنا یا خود صارف ہونا لازم نہیں۔

سرگرمی 2 | AI کہے ٹھیک، آلہ پھر بھی خاموش

پہلے توقع اور اصل نتیجہ، پھر معلوم، نامعلوم، چھوٹی جانچ۔ مثلاً مصنوعی متن الگ چلائیں، آغاز اور خرابی کا جواب درج کریں، پھر اگلا حصہ دیکھیں۔ والیوم، پلے بیک، نیٹ ورک اور سروس کی خرابی ممکنہ وجوہ بھر ہیں۔

استاد پوچھے: ’ پھر ٹھیک کرو کہنے سے نیا ثبوت کیا ملے گا؟ ’ دہرانے کے قدم، توقع اور نتیجے کا فرق، ایک تبدیلی کے بعد دوبارہ جانچ لکھ دیں تو مشق مکمل ہے۔ پلیٹ فارم کی زبان کا امتحان نہیں۔

سرگرمی 3 | اوزار نقل کر سکتے ہیں، اپنا فیصلہ کیا ہے

چار میں سے ایک عمل پر فیصلہ کریں: عوامی تعامل دیکھ کر اپنی ضرورت لکھنا؛ لائسنس کے مطابق جزو لینا؛ بلا اجازت دوسرے کے خفیہ رسائی کوائف یا گاہک ڈیٹا نکالنا؛ AI کی نقل کو جانچے بغیر قابلِ استعمال کہنا۔

ہدف کی اجازت، دائرہ، ماخذ اور خود جانچنے والا نتیجہ بتائیں۔ REA اور replica-skill صرف مطالعہ ہیں، نصب یا چلانا نہیں۔ اوزار کا لائسنس ہدف کے مواد کی اجازت نہیں؛ ریپوزٹری کا بیان آزمائش کی کامیابی نہیں۔

سرگرمی 4 | اگلے قدم کا وقت رکھیں

دو منٹ فرد و مفروضہ، دو کام و ثبوت، دو خود جانچ، ایک ترمیم۔ ساتھی ہو تو اختیاری باہمی نظر۔ صرف موجودہ ضرورت کے خانے بھریں، سب لازم نہیں۔

مثال: ’ کل کھانے کے بعد 20 منٹ میں ادھار کے دو کاغذی کارڈ بناؤں گا؛ رضامند ساتھی ایک بار آزمائے۔ صرف اٹکنے کا قدم لکھوں گا۔ کوئی نہ ملا تو مشق کر کے سچ درج کروں گا۔ ‘

ابھی ’ پلیٹ فارم بنانا ‘، ’ کچھ تحقیق ‘ یا ’ سب کو خوش کرنا ‘ ہو تو مزید چھوٹا کریں۔ ایک مشاہدہ کافی ہو سکتا ہے۔ فرد انکار کرے تو احترام اور دوسری جانچ کا بندوبست کریں۔

خود شناسی، نظم و ضبط اور بنیادی اصول

مشاہداتی ورق پہلے اختیاری 5–8 منٹ ہے۔ نفسیاتی پیمائشی تصدیق نہیں، نمبر یا قسم نہیں۔ DISC، باضابطہ MBTI اور 16Personalities کا فرق خود شناسی کی رہنمائی میں ہے۔ تجارتی سوالوں کی جانچ، نفسیاتی نتائج لینا یا قسم سے کام و صلاحیت طے کرنا یہاں نہیں۔

سلائیڈ 4 اور 8 میں بنیادی اصول آزمائیں: مقصد، حقیقت، پابندی اور مفروضے الگ، پھر چھوٹی جانچ سے حل کا مقابلہ۔ سلائیڈ 15 اور 16 میں آغاز کا اشارہ، ایک خلل کم اور تعطل کے بعد واپسی۔ دونوں سوچ اور عمل کا سہارا، کامیابی کی ضمانت نہیں۔

کامیابی کی کہانیاں اور قابلِ جانچ انٹرویو طریقے کے صفحے پر اختیاری توسیع ہیں؛ مرکزی وقت نہ لیں۔ بے تصدیق معمولات، دولت کے اعداد اور تیز مکالمے حقیقت نہ بنائیں؛ جاگنے یا مسلسل حاضری سے طلبہ نہ پرکھیں۔

مختلف تعلیمی بندوبست، ثبوت کا یکساں معیار

پہلو	مڈل اسکول: کھوج	جامعہ کا الگ جگہوں سے آن لائن مطالعہ
آغاز	پہنچ میں اسکول، زندگی یا دلچسپی کی صورت حال	اپنی پہنچ کے افراد اور حالات
پہلا قدم	کاغذ، مشاہدہ، دستی مظاہرہ یا چھوٹا AI نمونہ	غیر تکنیکی نمونہ بھی ممکن؛ بجٹ اور شرکا کی دعوت جوڑیں
بات چیت	اکیلے یا رضامندی سے باہمی آزمائش	خود مطالعہ و جانچ، ضرورت پر آن لائن مشورہ
ذمہ داری	ایک چھوٹا قدم؛ ضرورت پر بالغ کی مدد	کام، وقت، ثبوت، خرچ کی حد اور مدد
سات دن بعد	ایک مشاہدہ یا آزمائش، ایک ترمیم	دو الگ افراد کا ردعمل لینے کی کوشش؛ کم ہو تو سچ لکھیں
طویل سمت	آگے بڑھا سکتے ہیں؛ کاروبار کا وعدہ لازم نہیں	ایک سال تصور ہے؛ ہر ہفتہ شواہد سے اگلا قدم

نسلی شناخت، علاقے یا ڈگری سے عمل یا بے عملی کی وجہ نہ نکالیں۔ کام، وسائل اور تجربہ دیکھیں، پھر مدد پر بات کریں۔

کام کو کیسے پرکھیں

مرکزی ہدف اطلاق، معاون ہدف تجزیہ ہے۔ ہر پہلو 0–2، کل 10 نمبر۔ صرف موجودہ کام اور ثبوت، شخصیت نہیں۔

پہلو	0 نمبر	1 نمبر	2 نمبر
فرد اور صورت حال	مبہم	مخصوص مگر سب اندازہ	مشاہدہ اور مفروضہ الگ
قدر اور انتخاب	صرف سہولتوں کی فہرست	اصول ہے، انتخاب پر اثر نہیں	اصول ایک انتخاب سمجھاتا ہے
جانچ کا ڈیزائن	صرف نمائش	کام ہے، معیار مبہم	چھوٹا کام اور فیصلے کے اشارے
عمل کی تیاری	صرف خواہش	کام ہے، وقت یا ثبوت مبہم	کام، وقت، ثبوت اور رکاوٹ کا حل واضح
دوسروں کی ذمہ داری	غور نہیں کیا	زبانی یاددہانی	رضامندی، کم ریکارڈ اور رسائی کا دائرہ واضح

چھ نمبر اضافی رہنمائی کی ترجیح کا اشارہ ہو سکتے ہیں، تجارتی توثیق نہیں۔ کم نمبر پر خالی حصہ دیکھیں؛ صلاحیت کا ٹھپا نہیں۔ بعد میں آغاز، ثبوت اور ترمیم دیکھیں۔ مطالعہ مکمل یا ایک جذباتی ردعمل طویل تبدیلی کا ثبوت نہیں۔

آن لائن ردعمل کا سادہ سانچا

طالب علم خود چار باتیں بھیجے: ’ سمجھنا چاہتا ہوں...؛ آزمایا...؛ دیکھا...؛ اب اٹکا ہوں...، مشورہ چاہیے... ’ نجی چیٹ، شناخت یا اصل آواز نہ بھیجیں۔ صفحہ کارڈ، غور و فکر یا مطالعے کی پیش رفت خود استاد کو نہیں بھیجتا۔

استاد پہلے ایک مخصوص سوال کا جواب، پھر ایک چھوٹا قدم دے۔ اجلاس میں حقیقی رکاوٹ اور اگلی جانچ پہلے ہوں؛ صفحہ لفظ بہ لفظ نہ پڑھیں۔ جواب کا وقت باہمی طے ہو، فوری جواب لازم نہیں۔

تصویر، سلائیڈ اور پرنٹ

مواد میں تین پس منظر اور AHALab لوگو ہیں۔ مناظر AI کے تعلیمی بنائے ہیں، اصل کلاس نہیں۔ 19 خاکے تعلقات دکھاتے، فرضی اعداد نہیں۔ پس منظر اور واٹرمارک ہلکے ہیں؛ فون پر خاکہ بڑا کریں۔

اجلاس میں ایک ایک سلائیڈ، نکات حسبِ ضرورت کھولیں۔ N سے مقرر کے اشارے۔ اسکرپٹ کے بغیر بھی ترتیب سے پڑھیں۔ پرنٹ میں خاکے و برانڈ رہیں، بڑا آرائشی پس منظر ہٹے۔ خودآموز مواد، کارڈ اور ورق آف لائن ہیں؛ ماخذ کے لنک کو نیٹ ورک چاہیے۔

خاکے کی پیشکش کیسے چلائیں

پہلی بار صفحہ آئے تو تعلقات کے مطابق خاکہ ایک بار کھلتا ہے۔ ضرورت پر روکیں؛ R دوبارہ چلائے، یا حرکت بند کر کے بات کریں۔ S مقرر کی ونڈو میں مشورہ، یاددہانی، اگلا صفحہ اور وقت دکھاتا ہے۔ اجلاس میں صرف مرکزی ونڈو بانٹیں۔ پاپ اپ نہ کھلے تو N سے مقامی اشارے دیکھیں۔

F مکمل پردہ مانگے؛ Home / End شروع یا آخر۔ نظام میں کم حرکت ہو تو ساکن خاکہ دکھے؛ پرنٹ سے پہلے بھی مکمل حالت۔ پڑھنے کی ترتیب تعلق سمجھاتی ہے، ثبوت کی قوت، صارفین کی تعداد یا پیش رفت نہیں۔

AHALab × ZimaBlueAI

aha-lab.ai

AI کے دور میں حقیقی دنیا سے معنوی تعلق دوبارہ جوڑیں

AHALab × ZimaBlueAI · سب کے لیے تعلیمی مواد · ابھی تدریسی آزمائش نہیں ہوئی · بے نام تدریسی مثال؛ ایپ کا سورس کوڈ شامل نہیں