Betrokkenheid / minuut 00—02

Waarvoor zou je nog een stap willen zetten?

Denk aan iets dat je bezighoudt en zoek via deze casus een aanpak.



> Denk 30 seconden aan iets kleins dat lukte. Beschrijf dan een situatie die je 20 minuten wilt onderzoeken.

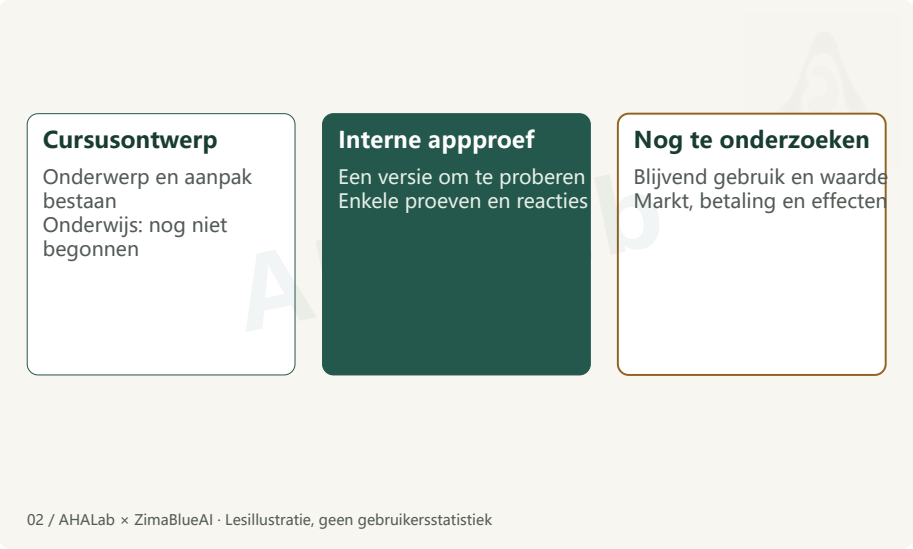
- Mensen om je heen, school, omgeving, een interesse of een leven dat je opmerkt kunnen een begin zijn.
- Geen interesse in deze app is prima. Kies uiteindelijk één kleine stap die jij wilt zetten.

Schrijf eerst zelf. Alleen voltooien kan; overleg online als dat nodig is, zonder vaste partner.

Grenzen van de casus / minuut 02—05

Een project dat zijn weg nog zoekt

De cursus over ouder worden is nog niet gegeven. De app is eerst door enkele mensen geprobeerd.



> Welke toestanden zijn bereikt en welke moeten nog worden onderzocht?

- Een cursusontwerp is nog geen resultaat uit een gegeven les.
- Bereidheid om te proberen bewijst nog geen markt.
- De appcode blijft gesloten. We delen proces, keuzes en aanpak.

Schrijf één oordeel en één onderbouwing vóór eventueel online overleg.

Het idee ontstaat / minuut 05—08

Geef iedereen tijd om in het eigen tempo te vertellen

Je mag een grote richting hebben en eerst iets kleins en concreets proberen.



> Is toestemming om te praten dezelfde als toestemming om het aan familie te tonen?

- Betrokkenheid: hoe ontstaat nog een plek waar iemand graag vertelt?
- Behoeftehypothese: vertellen zonder eerst een artikel te schrijven, met eigen keuzes over pauzes en delen.
- Eerste stap: vraag—antwoord—pauze—bewaren.

Schrijf één oordeel en één onderbouwing vóór eventueel online overleg.

Houd de klacht, de behoefte en de functie uit elkaar

Terug naar de basis: onderscheid doel, feiten, beperkingen en aannames.



> Is ‘een app maken’ op zichzelf een behoefte?

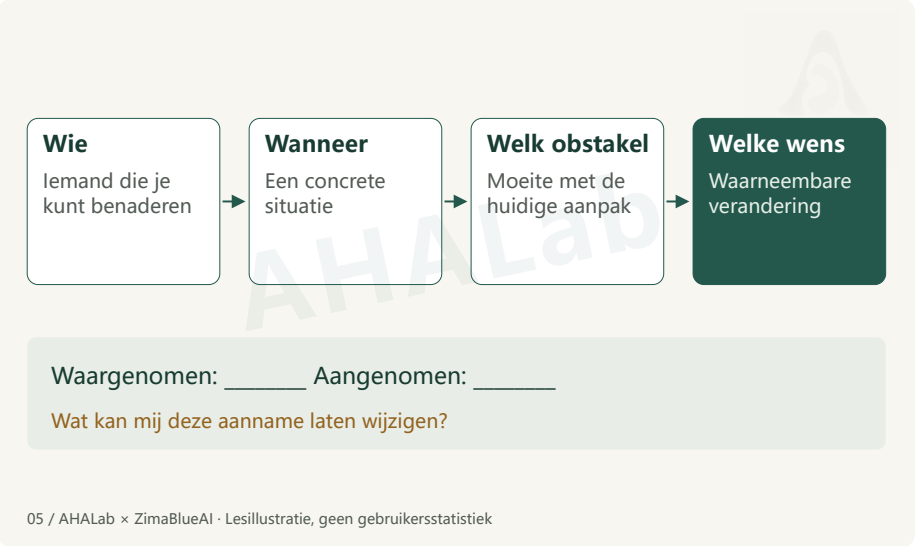
- Waarneming: sommigen zijn lang typen niet gewend. Vraag het nog steeds aan de concrete persoon.
- Hypothese: kunnen vertellen zonder eerst een artikel te ordenen, met toestemming en gegevensgrenzen.
- Bevraag ‘het moet een app zijn’: probeer eerst kaartjes, een menselijk interview of spraak.

Schrijf één oordeel en één onderbouwing vóór eventueel online overleg.

Activiteit 1 / minuut 11—16

Maak van een waargenomen probleem een aanname die je kunt toetsen

Wie × situatie × obstakel × gewenste verandering.



> Gebruik ongeveer vijf minuten voor kaart A. Je hoeft de behoefte niet direct te bewijzen.

- Schrijf de waarneming en maak er een mogelijke behoefte van.
- Markeer een aanname en mogelijke weerlegging.
- Controleer eerst zelf. Vrijwillig elkaars werk bekijken kan ook.

Werk zelf en noteer bestaande alternatieven en bereikbare personen. Vraag online advies met één concrete vraag als dat nodig is.

Productkern / minuut 16—19

Wat je wilt beschermen, geeft richting aan je keuzes

Waarom rustig praten vooropzetten als delen en opmaak verleidelijk zijn?



> Wat bescherm je en wat krijgt daarom voorrang of wordt uitgesteld?

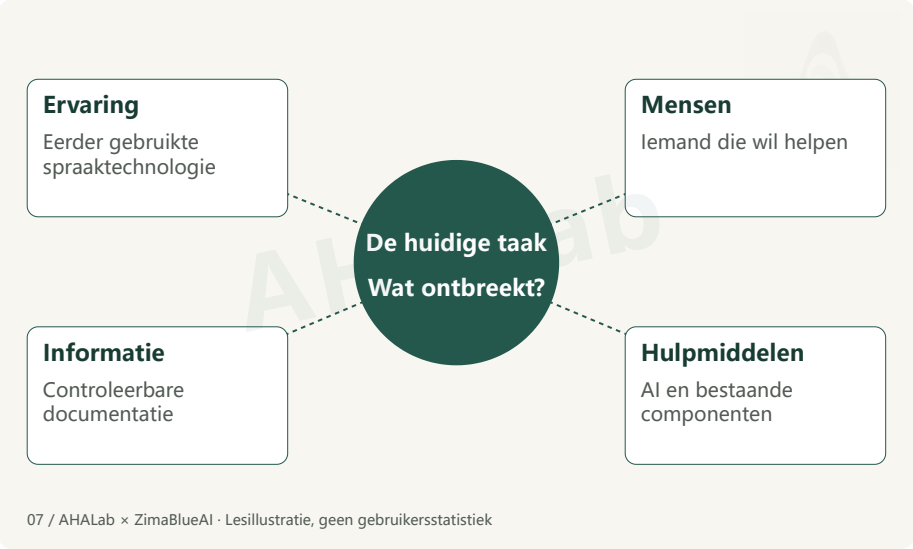
- Bescherm expressie nu, het eigen tempo en de eigen keuze om te delen.
- Wacht met een extra ingewikkeld proces voor snelle presentatie.
- Dit is de huidige keuze; nieuwe bevindingen mogen haar veranderen.

Schrijf één oordeel en één onderbouwing vóór eventueel online overleg.

Gebruik wat je al meebrengt / minuut 19—22

Bouw voort op wat je al weet en hebt meegemaakt

Verbind ervaring, informatie en hulpmiddelen met één taak van nu.



07 / AHALab × ZimaBlueAI · Lesillustratie, geen gebruikersstatistiek

> Noem twee middelen die je hebt en één ontbrekende informatiebron.

- Spraaktechnologie, praktijkervaring en persoonlijke sterke kanten kunnen de huidige taak helpen.
- AI kan oplossingen voorstellen, prototypes schrijven en helpen fouten te zoeken.
- Kennishiaten vragen nog steeds bronnen, eigen tests en terugkoppeling van resultaten.

Schrijf één oordeel en één onderbouwing vóór eventueel online overleg.

Je kunt beginnen voordat je de platformprogrammering beheerst

Beschrijf de kleine taak en de controle achteraf.



> AI zegt ‘klaar’. Welke stap probeer jij zelf?

- Geef AI doel, feiten, beperkingen, aannames en criteria.
- Vraag eerst om toestanden, onbekenden en tests, dan om uitvoering.
- Doorloop zelf start—pauze—opslaan met verzonnen inhoud.

Schrijf één oordeel en één onderbouwing vóór eventueel online overleg.

Als iets tegenzit / minuut 26—29

Vooruitgang ontstaat door opnieuw te proberen

Na een werkende app blijven spraak, toegang, terugnavigatie en opnamekeuzes te testen.



> Hoe verandert een klein obstakel de wens om verder te gaan?

- De gebruiker hoort eerst een vraag in plaats van een leeg scherm te zien.
- Bekijk eerst de camera, bevestig duidelijk en neem dan op.
- Ook na openen van de leesweergave moet teruggaan vindbaar zijn.

Schrijf één oordeel en één onderbouwing vóór eventueel online overleg.

Activiteit 2 / minuut 29—33

AI zegt dat het is opgelost. De telefoon blijft stil.

Bekend → onbekend → kleinste controle → één wijziging → hertest.



Alles zijn hypothesen. Controleer eerst en bepaal dan wat je wijzigt.

10 / AHALab × ZimaBlueAI · Lesillustratie, geen gebruikersstatistiek

Taakkaart B: wat controleer je hierna?

- Schrijf verwacht en werkelijk resultaat, niet alleen ‘werkt niet’.
- Geef één toetsbare hypothese en ontwerp één kleine controle.
- Bewaar aanwijzingen uit fouten. Verander niet alles tegelijk.

Schrijf één oordeel en één onderbouwing vóór eventueel online overleg.

Ook bij een bruikbaar prototype moet je de risico’s uitleggen

Iemand draagt verantwoordelijkheid voor opnamen, toegang en gebruikskosten.



> Welke gegevens verzamel je minder en welke toegang beperk je eerst?

- Volg verzonnen gegevens: waar opgeslagen, wie heeft toegang en kan herstel?
- Een persoonlijke Key regelt toegang en quota. Gegevensscheiding vereist aparte maatregelen.
- Gevoelige cliëntinstellingen kunnen worden uitgelezen. Gesloten code garandeert geen veiligheid.

Schrijf één oordeel en één onderbouwing vóór eventueel online overleg.

Klein proberen / minuut 37—40

Het installatiebestand versturen is maar een deel van de overdracht

Nodig uit → installeer → doe één taak → vraag na.



Geen conversiepercentage. Elke stap vraagt echte observatie.

12 / AHALab × ZimaBlueAI · Lesillustratie, geen gebruikersstatistiek

> Wat observeer je bij de eerste proef naast ‘is het handig’ ?

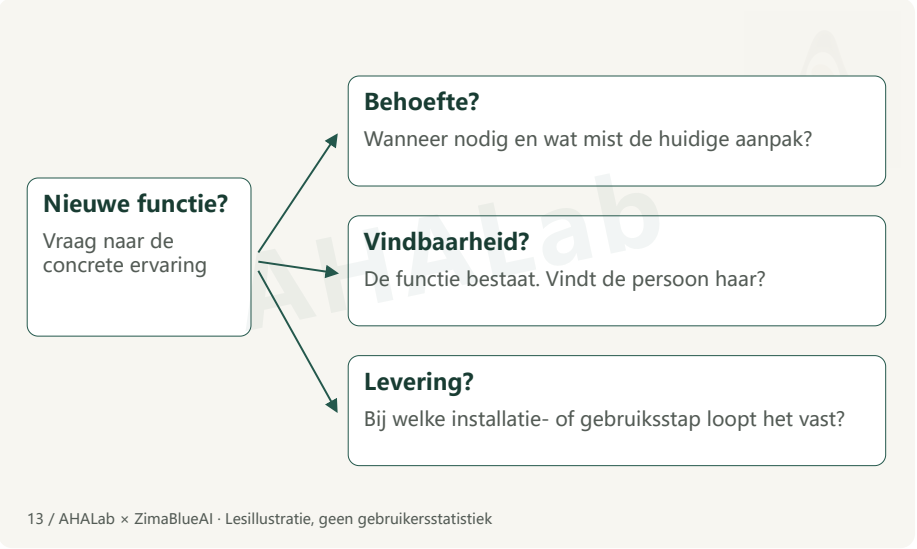
- Bereidheid om te proberen zegt iets over de houding.
- Installatiebestand en toegang kunnen het eerste obstakel vormen.
- Vraag per keer om één vrijwillige kleine taak.

Schrijf één oordeel en één onderbouwing vóór eventueel online overleg.

Feedback / minuut 40—44

Vraag eerst wat er gebeurde, voordat je een functie toevoegt

Zoek eerst waar het vastloopt: onopgeloste zaak, onvindbare functie of nooit begonnen gebruik.



> Welke volgende observatie onderscheidt deze drie situaties?

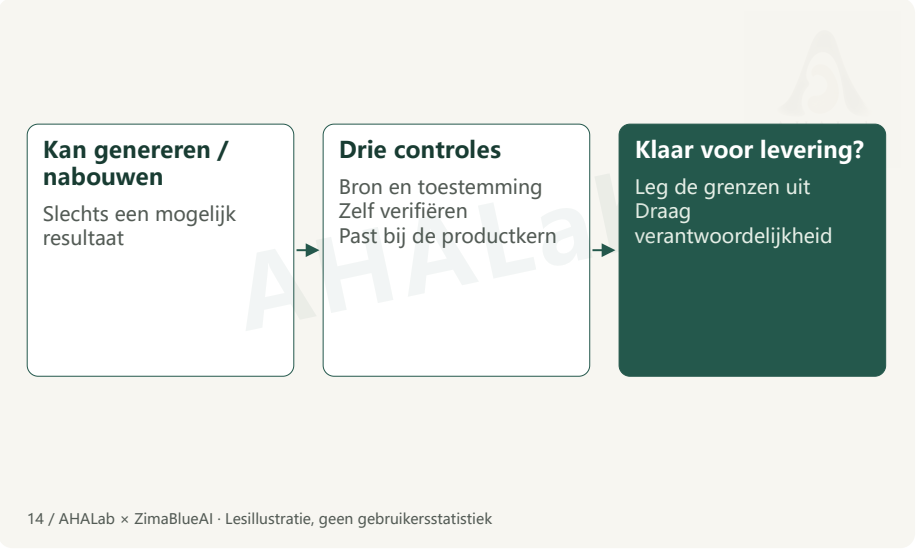
- Wil tekst wijzigen maar vindt de plek niet: onderzoek eerst de vindbaarheid.
- Wil nieuwe onderwerpen en ontdekt bestaande opties: controleer uitleg en zichtbaarheid.
- Andere notitiegewoonten kunnen nieuw begrip van de gebruikssituatie vragen.

Schrijf één oordeel en één onderbouwing vóór eventueel online overleg.

Activiteit 3 / minuut 44—47

Als hulpmiddelen kunnen kopiëren, wat beslist de maker dan nog?

Leer de methode, controleer rechten, gebruik eigen materiaal en draag verantwoordelijkheid voor het resultaat.



> Kies één handeling met een hulpmiddel. Benoem toestemming, bron en het zelf te controleren resultaat.

- REA en replica-skill dienen alleen als leesmateriaal, zonder installatie of uitvoering.
- Een hulpmiddelenlicentie geeft geen rechten op doelcode, merk of gebruikersgegevens.
- Ook bij dezelfde buitenkant leg je je gebruikers, keuzes en tests uit.

Schrijf één oordeel en één onderbouwing vóór eventueel online overleg.

Uitvoeren en mislukken / minuut 47—50

Bereid kleine afspraken voor en pak ze na een onderbreking weer op

Kies een klein doel, verminder één afleiding en plan opnieuw na onderbreking.



> Welke voorwaarde pas je eerst aan als je weer vastloopt en wanneer hervat je?

- Plan tijd, plek, startprikkel en voltooiingsbewijs. Bewaar rust en kostenlimiet.
- Niet gelukt: neem observaties mee. Niet begonnen: zoek het obstakel, vraag hulp of plan opnieuw.
- Zelfdiscipline helpt uitvoering. Denken vanuit de basis helpt de richting toetsen. Geen van beide garandeert succes.

Schrijf één oordeel en één onderbouwing vóór eventueel online overleg.

Activiteit 4 / minuut 50—57

Denk verder vooruit, kies een kleinere volgende stap

Gebruik één sterke kant, onderzoek één aanname en plan een haalbare proef.



> Vul kaart C in: een eerste toets waarmee je binnen 48 uur kunt starten.

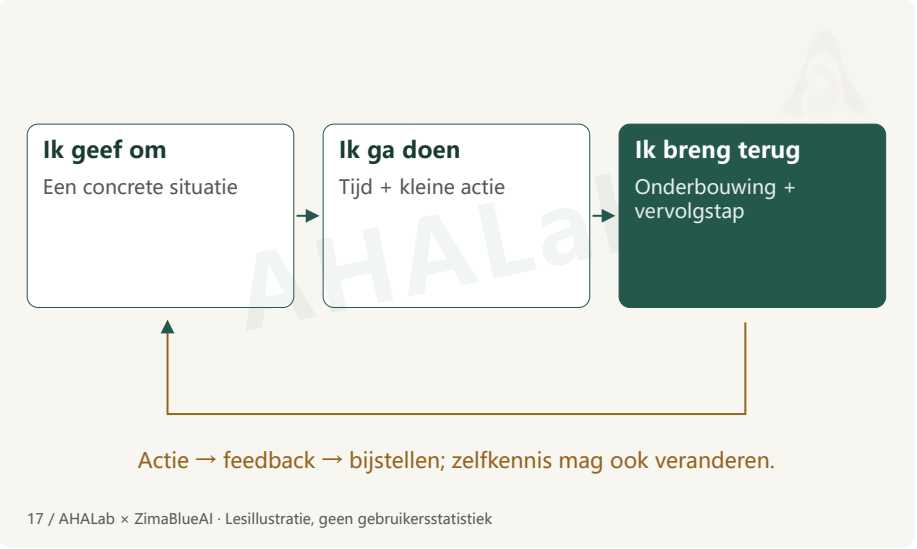
- Twee minuten voor persoon en aanname, twee voor actie en onderbouwing.
- Twee minuten zelfcontrole, één minuut bijstellen. Vrijwillig samen kijken mag.
- Gebruik één sterke kant en noteer startvoorwaarden en een aanpak voor vastlopen.

Plan zelf kostenlimiet, werving en terugblik. De docent helpt online met advies. Betalingsbereidheid blijft te onderzoeken.

Actie na de les / minuut 57—60

Kom de volgende keer terug met iets dat echt gebeurd is

Stel je idee verder bij via actie en feedback.



> Schrijf drie zinnen en plan een terugblik. Vraag waar nodig iemand mee te kijken.

- Tot slot: wat houdt me bezig, wat doe ik wanneer en wat neem ik de volgende keer mee?
- Na 48 uur: begonnen? Na zeven dagen: bevindingen en aanpassingen.
- Begin bij wat je raakt. Gebruik hulpmiddelen en let op wat je keuzes voor anderen betekenen.

Schrijf één oordeel en één onderbouwing vóór eventueel online overleg.

AHALab × ZimaBlueAI · aha-lab.ai