AHALab × ZimaBlueAI

एक छोटी-सी परवाह से पहली वास्तविक प्रतिक्रिया तक | शिक्षक की पाठ योजना

यह पाठ कैसे इस्तेमाल करें

यह Shiguang Huaxia के उदाहरण से AI × PBL परियोजना का तरीका सिखाता है। सीखने वाला अपनी पर-वाह के व्यक्ति या परिस्थिति से शुरू करे, ज़रूरत पूछे, पुराने अनुभव और AI से आज़माए, फिर वास्तविक प्रति-क्रिया पर अगला कदम चुने। ऐप सीमित परीक्षण में है; बड़ी उम्र के लोगों वाला पाठ्यक्रम औपचारिक रूप से शुरू नहीं हुआ। उदाहरण प्रक्रिया और चुनाव साझा करता है, सिद्ध सफलता का नुस्खा नहीं।

विश्वविद्यालय के विद्यार्थी अलग जगहों पर हैं; मुख्य रूप से ऑनलाइन स्वाध्याय करेंगे। study.html मुख्य प्रवेश है। पाँच हिस्से और 17 पढ़ने के कदम हैं; हर कदम में समझाना, काम और जाँच संकेत हैं। लगभग 60 मिनट सु-झाए हैं; कई बार में पढ़ें। शिक्षक तय ऑनलाइन माध्यम से सलाह दें। निश्चित जोड़ी या शिक्षक का हर समय ऑनलाइन होना ज़रूरी नहीं।

ऑनलाइन बैठक में पढ़ाएँ तो classroom.html लें। 17 स्लाइड और 60 मिनट की गति रखें। लिखने में शांति दें; साझा करना स्वैच्छिक है। माध्यमिक विद्यार्थी अकेले कार्ड बना सकते हैं या इच्छा से आपसी परीक्षण करें। बाहर या अनजान लोगों से संपर्क हो तो वयस्क की मदद लें।

ऐप का कोड, इंस्टॉलर, वास्तविक सेटिंग या निजी बातचीत साथ नहीं हैं। उदाहरण अनाम है, विशिष्ट व्यक्ति नहीं दिखते। चित्र AI के बनाए हैं, वास्तविक कक्षा या परीक्षण के दृश्य नहीं। AHALab लोगो उपयोगकर्ता की दी मूल फ़ाइल है।

विद्यार्थी क्या लेकर जाएँ

मुख्य सवाल: अपनी परवाह को ऐसा छोटा कदम कैसे बनाएँ जिसे दूसरे आज़माना चाहें और जिसकी ज़िम्मेदारी हम लें?

पाठ के बाद विद्यार्थी ठोस व्यक्ति और परिस्थिति लिखें; निरीक्षण, अनुमान और समाधान अलग करें; एक चुनाव से बताएँ कि क्या बचाना है; AI को सीमा और जाँच वाला काम दें; प्रतिक्रिया किस ओर इशारा करती है समझें; और 48 घंटों में शुरू होने वाला कदम तय करें।

उत्पाद का विचार और मूल उसके चुनाव में दिखें: किसकी परवाह है, क्या बचाना है, कौन-सा प्रमाण मन बद-लेगा? सिर्फ़ 'अपनापन' या 'आत्मा' लिखने से अगला निर्णय नहीं होता।

पहले मौजूदा स्थिति समझें

अभी दिखता है कि चर्चा और जमा काम कम हैं। कुछ लोग कठिनाई बताते हैं, कुछ ने विषय तय नहीं किया। वजह अनुपयुक्त विषय, बड़ा काम, ज्ञान या संसाधन की कमी, समय, मूल्यांकन का दबाव या पहले लिखकर बो-लने की पसंद हो सकती है। ठोस स्थितियाँ पूछें। चैट की सक्रियता से व्यक्तित्व, जिज्ञासा या मनःस्थिति न निकालें।

शिक्षक की चिंता	उसे दिख सकने वाले सवाल में बदलें	विद्यार्थी की मदद
समस्या देखकर आगे सवाल नहीं	क्या एक परिस्थिति और दो अनुत्तरित सवाल लिख सकते हैं?	सबसे हाल के अनुभव से पूछें
समस्या ज़रूरत नहीं बनी	निरीक्षण, अनुमान और सुविधा अलग कर सकते हैं?	कार्यपत्र A से ज़रूरत का अनुमान फिर लिखें
विचार अभी खुला नहीं	क्या दूर की सोच और इस हफ़्ते का छोटा कदम दोनों लिख सकते हैं?	दूर की सोच व्यक्ति के मूल्य पर हो; पहले कदम में परीक्षण का खर्च घटाएँ
शुरुआत टलती रही	क्या काम का समय, परिस्थितियाँ और पूरा होने का माप है?	शुरुआती संकेत रखें, व्यवधान घटाएँ और मदद का तरीका जोड़ें
विफलता के बाद अगला कदम नहीं	क्या घटना और बदलने या रुकने का आधार साफ़ बता सकते हैं?	प्रमाण और वादा देखें; पहले इस अड़चन को समझें, व्यक्ति का फैसला न करें

सज़ा, अपमान, जबरन भुगतान या निजी बात सार्वजनिक करके कीमत न बनवाएँ। वास्तविक ज़िम्मेदारी है वादा निभाना, देरी पहले बताना, जानकारी बचाना और भाग लेने वालों को जवाब देना। अनुपयुक्त दिशा रोकना भी अच्छा निर्णय हो सकता है; आधार बताएँ।

शुरू होने से पहले

1. अनाम उदाहरण का प्रमाण पन्ना पढ़ें। हुआ, अनुमान और जाँचना बाकी अलग करें। WeChat लेख बाद में इच्छानुसार पढ़ें; पारिवारिक अनुभव साझा करना ज़रूरी नहीं।

2. पहले study.html खोलने को कहें। कागज़ और कलम भी पर्याप्त हैं। पढ़ने के निशान अपने ब्राउज़र में हैं; शिक्षक को प्रगति नहीं भेजते, न काम हुआ साबित करते हैं।

3. मदद का एक माध्यम और उत्तर का लगभग समय तय करें। विद्यार्थी सिर्फ़ साझा करने योग्य गैर-संवेदनशील सार भेजें। हर समय जवाब की माँग नहीं। पन्ना खुद जमा या संकलित नहीं करता।

4. AI दिखाना हो तो बनावटी परिस्थिति तैयार करें। AI उपलब्ध न हो तो प्रक्रिया, जाँच या कागज़ी परीक्षण करें; उपकरण का इंतज़ार ज़रूरी नहीं।

5. अपरिचित उपकरण इंस्टॉल, ऐप रिवर्स इंजीनियर या असली Key न डालें। पाठ सामग्री ऑफ़लाइन पढ़ें; WeChat और बाहरी स्रोतों के लिए इंटरनेट चाहिए।

पाँच हिस्सों का स्वाध्याय मार्ग

हिस्सा	पढ़ने के कदम	सुझाया समय	क्या साथ रखें
परवाह से शुरुआत	1 से 5	16 मिनट	एक परिस्थिति, ज़रूरत का एक अनुमान; अटकल चिन्हित करें
पहले सोचें, फिर उपकरण लें	6 से 8	10 मिनट	एक चुनाव, दो संसाधन और AI के लिए एक काम
आज़माने पर ही पता चलेगा	9 से 11	11 मिनट	एक छोटी जाँच और डेटा की एक ज़िम्मेदारी
पहली प्रतिक्रिया समझें	12 से 15	13 मिनट	एक निमंत्रण, प्रतिक्रिया का वर्ग और शुरुआत व वापसी की व्यवस्था
अगला कदम उठाएँ	16 से 17	10 मिनट	48 घंटे का कार्यपत्र और सात दिन बाद देखने का समय

अकेले पढ़ने वाले पहले करें, फिर जाँच संकेत खोलें। साथी बुला सकते हैं, पर साथी के बिना भी पूरा होगा। कागज़ी अभ्यास पर ‘अभ्यास’ लिखें; उसे वास्तविक उपयोगकर्ता की प्रतिक्रिया न कहें।

ऑनलाइन बैठक की 60 मिनट की योजना

समय	स्लाइड	आगे कैसे बढ़ें	विद्यार्थी क्या रखें
00—05	1 से 2	शांत होकर विषय चुनें; उदाहरण की सीमाएँ बताएँ	अपनी चुनी एक परिस्थिति
05—11	3 से 4	संवाद की परवाह से छोटे अनुभव तक; समस्या, ज़रूरत, समाधान अलग करें	दोबारा लिखा एक वाक्य
11—16	5	गतिविधि 1: खुद अनुमान लिखें, फिर जाँचें या इच्छा से बात करें	कार्यपत्र A
16—22	6 से 7	चुनाव और दोबारा काम आने वाले अनुभव समझाएँ	एक सिद्धांत, दो संसाधन
22—29	8 से 9	AI का काम, उपकरण पर जाँच और छोटी अड़चनें	परिणाम स्वीकार करने की एक जाँच
29—33	10	गतिविधि 2: अगली छोटी जाँच लिखें	कार्यपत्र B
33—37	11	सेव, अधिकार, खर्च और परीक्षण के जोखिम	एक ज़िम्मेदारी और सीमा
37—44	12 से 13	निमंत्रण, इंस्टॉल, काम और वापसी; प्रतिक्रिया अलग करें	प्रतिक्रिया का एक वर्गीकरण
44—47	14	गतिविधि 3: विश्लेषण और नकल के उपकरण पर सोचें	अनुमति और जाँच का एक निर्णय
47—50	15	आत्मानुशासन से शुरुआत व वापसी, विफलता के बाद ज़िम्मेदारी	अड़चन के लिए एक व्यवस्था

50—57	16	गतिविधि 4: खुद कार्यपत्र लिखें, जाँचकर सुधारें	कार्यपत्र C
57—60	17	तीन वाक्य और वापसी का समय लिखें	काम, समय, प्रमाण

चार गतिविधियाँ और अंत में लिखना मिलाकर 22 मिनट हैं। सारा समय उदाहरण सुनाने में न लगाएँ। बैठक में कैमरा चालू या निजी अनुभव सार्वजनिक करना अनिवार्य नहीं। लिखकर या बोलकर भाग ले सकते हैं।

चार गतिविधियों में सलाह कैसे दें

गतिविधि 1 | समस्या से ज़रूरत तक

पहले दिखी घटना लिखें, फिर 'कौन, कब, अड़चन, अपेक्षित बदलाव' में बदलें। एक अप्रमाणित हिस्सा घेरें और लिखें 'कौन-सा प्रमाण मेरा विचार बदलेगा' । अकेले खुद जाँचें; बैठक में इच्छा से एक बात साझा करें।

शिक्षण उदाहरण: 'बड़े लोगों को बातचीत की कमी है' बहुत व्यापक है। अनुमान बनाएँ: देर तक टाइप न करना चाहने वाला कथाकार बात कहने से पहले लेख न बनाए; विराम और साझा करना खुद चुने। उपयोग और साझा करने की इच्छा अलग पूछें।

विषय न हो तो काल्पनिक 'उधार की चीज़ लौटाना भूलना' लें। पहले मौजूदा प्रक्रिया बनाएँ और हाल का अनुभव पूछें। 'आपको इसकी बहुत ज़रूरत है न?' से जवाब न सुझाएँ।

विद्यार्थी को उदाहरण में रुचि न हो तो कहें: 'ऐसी परिस्थिति चुनें जिसे 20 मिनट समझना चाहें। पहले देखें सच में परेशानी है या नहीं।' Shiguang Huaxia पसंद करना या खुद उसका उपयोगकर्ता होना आवश्यक नहीं।

गतिविधि 2 | AI ने ठीक कहा, उपकरण अब भी चुप है

पहले उम्मीद और परिणाम, फिर ज्ञात, अज्ञात और छोटी जाँच लिखें। जैसे बनावटी पाठ अलग सुनाकर दर्ज करें कि शुरू हुआ या त्रुटि आई। फिर तय करें कहाँ देखना है। वॉल्यूम, शुरुआत, इंटरनेट और सेवा त्रुटि संभावित कारण भर हैं।

शिक्षक पूछें: 'फिर ठीक करो कहने से कौन-सा नया प्रमाण मिलेगा?' दोहराने के चरण, उम्मीद व परिणाम का अंतर और एक बदलाव के बाद जाँच जोड़ दें तो अभ्यास पूरा है। प्लेटफ़ॉर्म की प्रोग्रामिंग भाषा परीक्षा नहीं।

गतिविधि 3 | उपकरण नकल कर सकता है, अपना निर्णय क्या है

चार में से एक व्यवहार पर निर्णय लें: सार्वजनिक संवाद देखकर अपनी ज़रूरत लिखना; लाइसेंस मानकर घटक लेना; बिना अनुमति दूसरे के क्रेडेंशियल या ग्राहक डेटा निकालना; AI की नकल बिना जाँचे उपयोग योग्य बताना।

लक्ष्य की अनुमति, उपयोग सीमा, स्रोत और खुद जाँचे जाने वाला परिणाम लिखें। REA और replica-skill सिर्फ़ पढ़ें, इंस्टॉल या रन न करें। उपकरण लाइसेंस लक्ष्य सामग्री की अनुमति नहीं। रिपॉज़िटरी का विवरण भी वास्त-विक परीक्षण की सफलता नहीं।

गतिविधि 4 | अगले कदम का समय तय करें

दो मिनट व्यक्ति व अनुमान, दो मिनट काम व प्रमाण, दो मिनट खुद जाँच और एक मिनट सुधार। साथी हो तो इच्छा से आपस में देखें। सिर्फ़ अभी के ज़रूरी खाने भरें; पूरा फ़ॉर्म आवश्यक नहीं।

शिक्षण उदाहरण: 'कल खाने के बाद 20 मिनट में उधार की चीज़ के दो कागज़ी कार्ड बनाऊँगा। इच्छुक साथी एक बार आज़माए। सिर्फ़ अटके चरण को लिखूँगा। किसी से समय न मिले तो अभ्यास करूँगा और सही-सही दर्ज करूँगा।'

अभी भी 'मंच बनाना', 'कुछ शोध' या 'सबको खुश करना' लिखा हो तो छोटा करें। एक निरीक्षण का वादा काफ़ी है। व्यक्ति मना करे तो सम्मान करें और दूसरा परीक्षण तय करें।

खुद की समझ, आत्मानुशासन और मूल सिद्धांत

मननपत्र पाठ से पहले वैकल्पिक 5–8 मिनट है। मनोमितीय जाँच नहीं हुई; अंक या प्रकार नहीं देता। DISC, औपचारिक MBTI और 16Personalities का अंतर और सीमाएँ खुद की समझ वाले पन्ने पर हैं। व्यावसायिक प्रश्नों का परीक्षण, मनोवैज्ञानिक परिणाम लेना, प्रकार से काम या क्षमता तय करना यहाँ नहीं है।

स्लाइड 4 और 8 में मूल सिद्धांतों का अभ्यास है: लक्ष्य, तथ्य, वास्तविक सीमाएँ और अप्रमाणित अनुमान अलग करके छोटे परीक्षण से तरीके तुलना करें। स्लाइड 15 और 16 में शुरुआती संकेत, एक व्यवधान कम करना और वापसी की तैयारी है। दोनों तरीके सोच और काम का सहारा हैं, सफलता की गारंटी नहीं।

सफलता की कहानियाँ और सत्यापन योग्य साक्षात्कार तरीके वाले पन्ने में वैकल्पिक विस्तार हैं; मुख्य समय न लें। अप्रमाणित दिनचर्या, संपत्ति आँकड़े और तीखे संवाद तथ्य न बनाएँ। रात भर जागने या लगातार उपस्थिति से वि-द्यार्थी न आँकें।

सीखने की व्यवस्था अलग, प्रमाण की कसौटी समान

पहलू	माध्यमिक: खोज	अलग स्थानों से विश्वविद्यालय का ऑनलाइन अध्ययन
शुरुआत	पहुँच सकने वाला स्कूल, जीवन या रुचि का प्रसंग	अपने पहुँच सकने वाले व्यक्ति और परिस्थिति
पहला कदम	कागज़, निरीक्षण, हाथ से प्रदर्शन या छोटा AI नमूना	गैर तकनीकी नमूना भी ठीक; बजट और परीक्षक बुलाने का तरीका जोड़ें

बातचीत	अकेले पूरा करें या इच्छा से आपसी परीक्षण	खुद पढ़ें व जाँचें, ज़रूरत पर ऑनलाइन सलाह
ज़िम्मेदारी	एक छोटा कदम; ज़रूरत पर वयस्क की मदद	काम, समय, प्रमाण, खर्च सीमा और मदद की योजना
सात दिन बाद	एक निरीक्षण या परीक्षण, एक सुधार	दो अलग लोगों की प्रतिक्रिया का प्रयास; कम हो तो सच लिखें
लंबी दिशा	बाद में बढ़ा सकते हैं; कारोबार का वादा ज़रूरी नहीं	एक साल दृष्टि है; हर हफ़्ते प्रमाण से अगला कदम चुनें

जातीय पहचान, क्षेत्र या डिग्री से काम करने या न करने की वजह न निकालें। पहले काम, संसाधन और अनुभव देखें, फिर मदद पर बात करें।

काम को कैसे देखें

मुख्य लक्ष्य अनुप्रयोग, सहायक लक्ष्य विश्लेषण है। हर पहलू 0–2 अंक, कुल 10। सिर्फ़ इस काम और प्रमाण को आँकें, व्यक्तित्व को नहीं।

पहलू	0 अंक	1 अंक	2 अंक
व्यक्ति और परिस्थिति	अस्पष्ट	ठोस, पर सब अनुमान	निरीक्षण और अनुमान अलग
मूल्य और चुनाव	सिर्फ़ सुविधाओं की सूची	सिद्धांत है, चुनाव पर असर नहीं	सिद्धांत एक चुनाव समझाता है
परीक्षण की योजना	सिर्फ़ प्रदर्शन	काम है, माप अस्पष्ट	छोटा काम और निर्णय का संकेत
काम की तैयारी	सिर्फ़ इच्छा	काम है, समय या प्रमाण अस्पष्ट	काम, समय, प्रमाण और अड़चन का उपाय पूरा
दूसरों के प्रति ज़िम्मेदारी	सोचा नहीं	मौखिक याद दिलाना	सहमति, न्यूनतम रिकॉर्ड और पहुँच की सीमा स्पष्ट

छह अंक अतिरिक्त मदद की प्राथमिकता का संकेत हो सकते हैं, व्यावसायिक सत्यापन पास होना नहीं। कम अंक पर छूटा हिस्सा देखें, क्षमता का ठप्पा न लगाएँ। बाद में देखें शुरुआत, प्रमाण और सुधार क्या हैं। पढ़ने का निशान और एक भावनात्मक प्रतिक्रिया लंबे बदलाव का प्रमाण नहीं।

ऑनलाइन प्रतिक्रिया का छोटा प्रारूप

विद्यार्थी खुद चार बातें भेज सकते हैं: ‘मैं समझना चाहता हूँ...; मैंने आज़माया...; देखा...; अब अटका हूँ... और सलाह चाहिए...।’ निजी चैट, पहचान या वास्तविक आवाज़ न भेजें। पन्ना कार्यपत्र, मननपत्र या पढ़ने की प्रगति अपने आप शिक्षक को नहीं भेजता।

शिक्षक पहले एक ठोस सवाल का जवाब दें, फिर एक छोटा कदम सुझाएँ। बैठक में वास्तविक अड़चन और अगला परीक्षण पहले रखें; वेबपन्ना शब्दशः पढ़ना ज़रूरी नहीं। उत्तर का समय आपस में तय करें; तुरंत जवाब की माँग नहीं।

चित्र, स्लाइड और प्रिंट

सामग्री में तीन पृष्ठभूमि चित्र और AHALab लोगो हैं। दृश्य AI निर्मित शिक्षण चित्र हैं, वास्तविक कक्षा नहीं। 19 चित्र संबंध दिखाते हैं; मनगढ़ंत आँकड़े नहीं। पृष्ठभूमि और वॉटरमार्क हल्के हैं। फ़ोन पर चित्र चुनकर बड़ा देखें।

बैठक में स्लाइड एक-एक करके दिखाएँ, समझाने के बिंदु ज़रूरत पर खोलें। N से बोलने के संकेत दिखते हैं। स्क्रिप्ट बिना भी क्रम से पढ़ सकते हैं। प्रिंट में चित्र और ब्रांड रहते हैं; बड़ी सजावटी पृष्ठभूमि हटती है। स्वाध्याय, कार्यपत्र और मननपत्र ऑफ़लाइन पढ़ें; स्रोत लिंक को नेटवर्क चाहिए।

चित्रों की प्रस्तुति कैसे चलाएँ

पन्ने में पहली बार आने पर चित्र अपने संबंधों के क्रम में एक बार खुलता है। चाहें तो रोकें। R से फिर चलाएँ, या गति बंद करके समझाएँ। S में प्रस्तुतकर्ता विंडो है: सुझाई बात, याद, अगली स्लाइड और टाइमर। बैठक में सिर्फ़ मुख्य स्लाइड विंडो साझा करें। पॉपअप न खुले तो N से पन्ने के संकेत देखें।

F से पूरी स्क्रीन माँगें; Home / End से शुरुआत या अंत जाएँ। सिस्टम में कम गति चुनी हो तो स्थिर चित्र दिखते हैं। प्रिंट से पहले भी अंतिम अवस्था दिखेगी। चित्र का क्रम संबंध समझाता है, प्रमाण की ताक़त, उपयोगकर्ता सं-ख्या या परियोजना की प्रगति नहीं।

AHALab × ZimaBlueAI

aha-lab.ai

AI के दौर में वास्तविक दुनिया से अर्थ का रिश्ता फिर जोड़ें

AHALab × ZimaBlueAI · खुली अध्ययन सामग्री · अभी पढ़ाकर आज़माया नहीं गया · अनाम शिक्षण उदाहरण; ऐप का सोर्स कोड शामिल नहीं