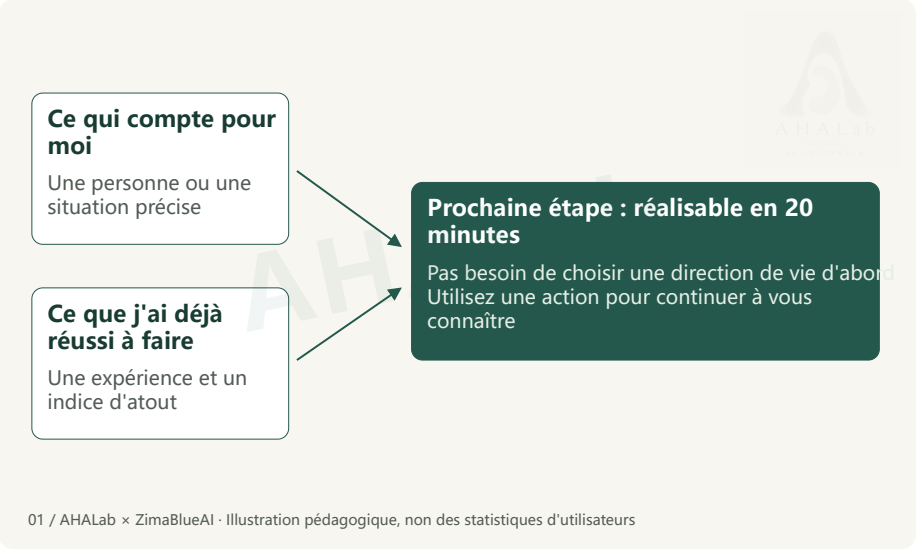
Préoccupation / 00—02 minutes

Pour quelle chose aimeriez-vous faire un pas de plus ?

Pensez d'abord à une chose qui vous tient à cœur, puis utilisez cet exemple pour trouver des solutions.



> Prenez 30 secondes pour penser à une petite chose que vous avez déjà réussie, puis écrivez une situation que vous êtes prêt·e à explorer pendant 20 minutes.

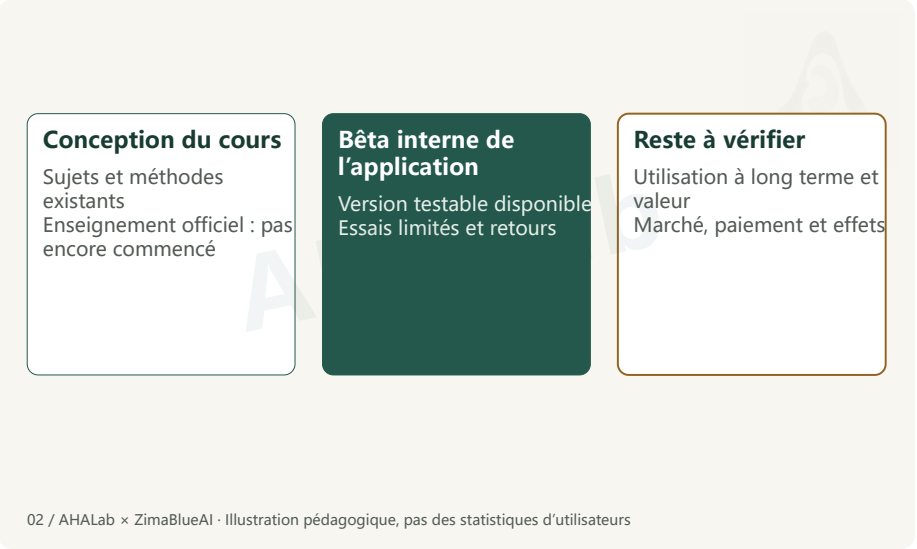
- Les personnes proches, le campus, l'environnement, les centres d'intérêt, ou une vie que vous observez, peuvent tous devenir un point de départ.
- Si cette application ne vous intéresse pas, ce n'est pas grave. Retenez simplement une petite étape que vous êtes prêt·e à faire.

Rédigez d'abord individuellement, vous pouvez travailler seul. Échangez en ligne si nécessaire, sans attendre un binôme fixe.

Limites du cas / 02—05 minutes

Un projet qui cherche encore sa voie

Le cours pour personnes âgées n'a pas encore commencé ; l'application a d'abord invité un petit nombre d'utilisateurs à l'essayer.



> Parmi ces états, lesquels se sont déjà produits et lesquels restent à vérifier ?

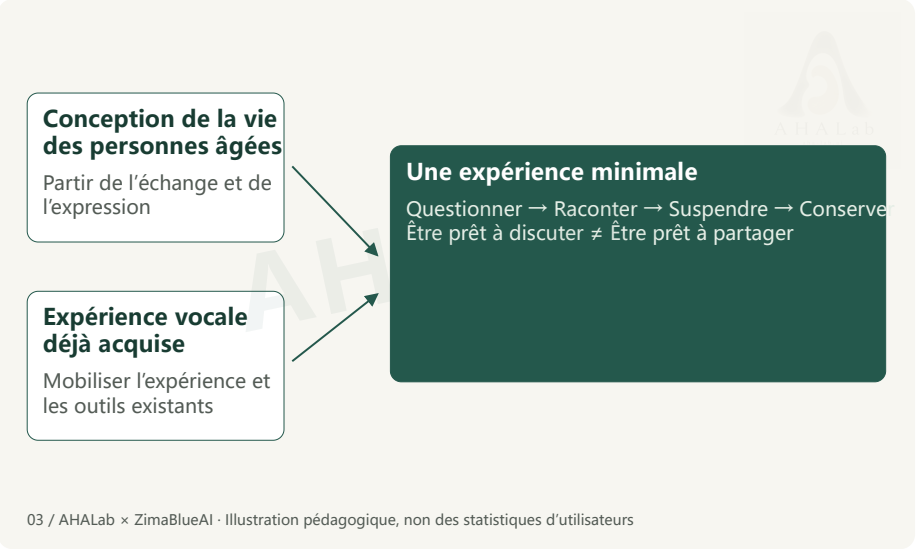
- Le cours est conçu, mais cela ne peut pas encore être considéré comme un résultat obtenu en classe.
- Le fait que des personnes soient prêtes à essayer ne prouve pas que le marché a déjà été trouvé.
- Cas non ouvert ; aujourd' hui, nous partageons le processus, les choix et les méthodes.

Rédigez d'abord individuellement un jugement et une preuve. Échangez en ligne si nécessaire.

Émergence / 05—08 minutes

Laisser à chacun le temps de parler

On peut d’abord définir une grande orientation, puis choisir une petite action concrète pour tester.



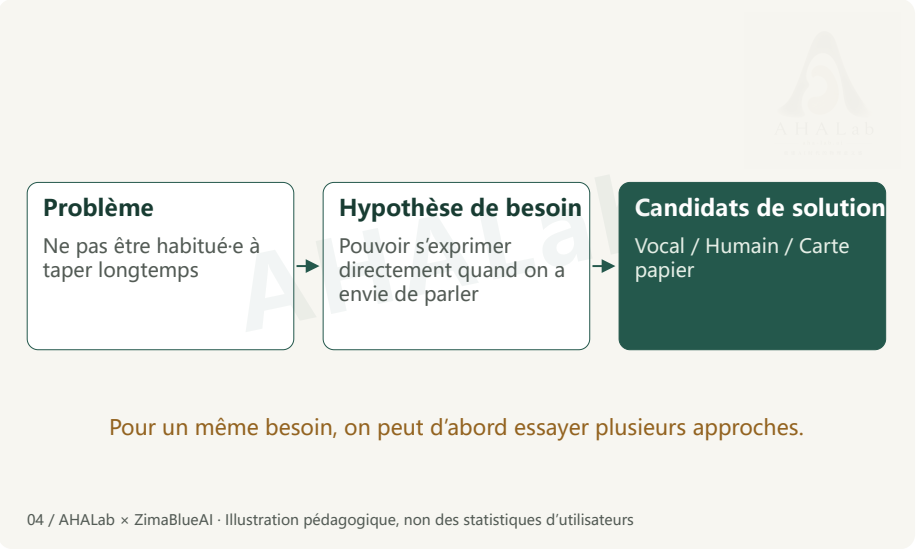
> « Être prêt à discuter » et « être prêt à montrer à sa famille », est-ce le même consentement ?

- Préoccupation : comment offrir un espace de plus où l’ on se sent à l’ aise pour s’ exprimer ?
- Hypothèse de besoin : pouvoir raconter sans rédiger d’ abord un texte, en choisissant soi-même les pauses et ce que l’ on partage.
- Première étape : questionner — répondre — suspendre — conserver une trace.

Rédigez d'abord individuellement un jugement et une preuve. Échangez en ligne si nécessaire.

Distinguer la plainte, le besoin et la fonctionnalité

Point de départ par les principes fondamentaux : distinguer objectifs, faits, contraintes et hypothèses.



> « Créer une application » peut-il servir directement de besoin ?

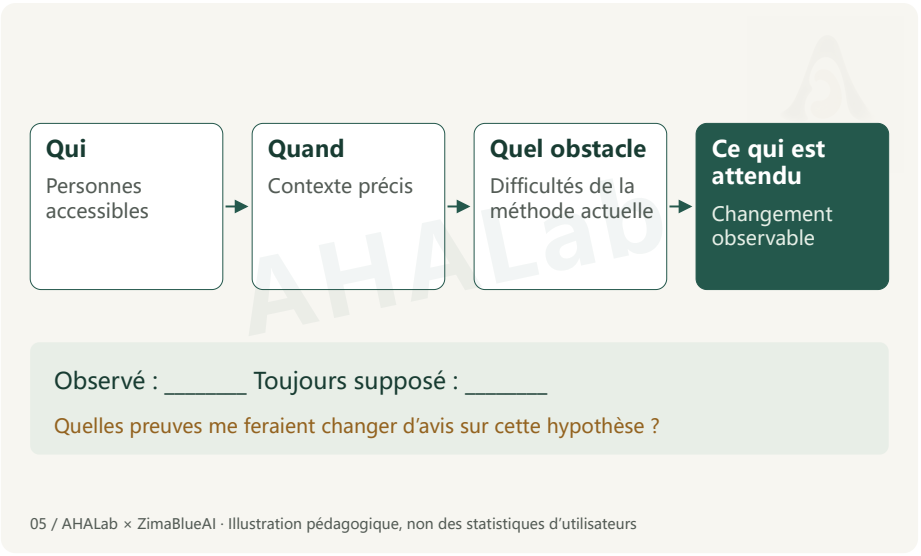
- Constat : certaines personnes ne sont pas à l'aise avec la frappe prolongée ; il reste à préciser le public concerné.
- Hypothèse de besoin : pouvoir s'exprimer sans d'abord rédiger un texte structuré, en respectant le consentement et les limites liées aux données.
- Remettre en question l'idée qu'il « faut créer une application » : des fiches papier, des entretiens ou la voix peuvent être testés en premier.

Rédigez d'abord individuellement un jugement et une preuve. Échangez en ligne si nécessaire.

Activité 1 / 11 à 16 minutes

Transformer un problème observé en une hypothèse à vérifier

Qui × Contexte × Obstacle × Changement souhaité.



> Prendre environ 5 minutes pour rédiger la fiche d' action A, sans avoir à prouver sur le champ que le besoin est certain.

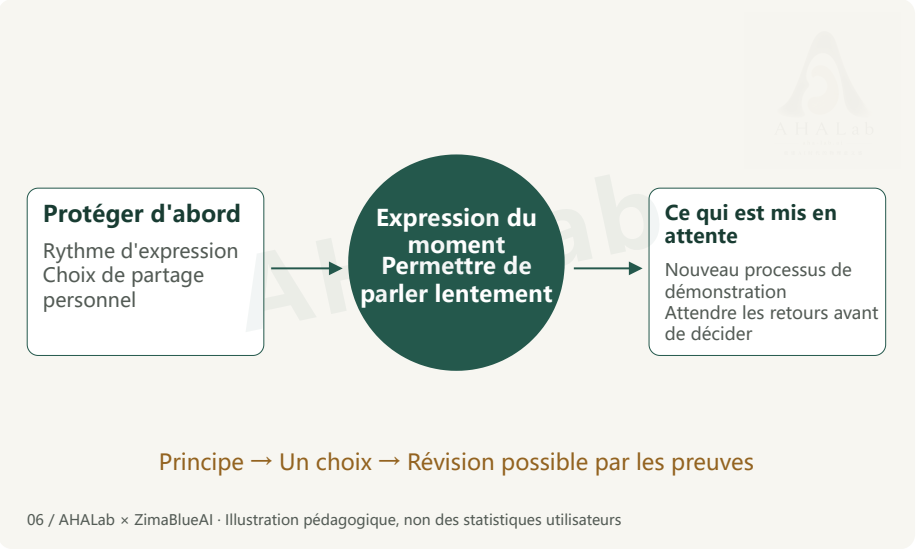
- D' abord décrire le constat, puis le reformuler en une phrase de besoin.
- Surligner une supposition et noter une preuve qui pourrait l' infirmer.
- En autonomie, commencez par vous auto-évaluer selon les indications ; si vous avez un partenaire volontaire, vous pouvez aussi vous consulter mutuellement.

Travaillez individuellement. Notez les solutions alternatives existantes et les personnes accessibles. Posez une question précise en ligne si nécessaire.

Choix essentiels du produit / 16—19 minutes

Ce que vous souhaitez préserver guide vos choix

Même si la mise en page partagée est très séduisante, pourquoi vouloir d'abord discuter lentement ?



> Que protégez-vous, et par conséquent, que faites-vous d'abord et que mettez-vous en attente ?

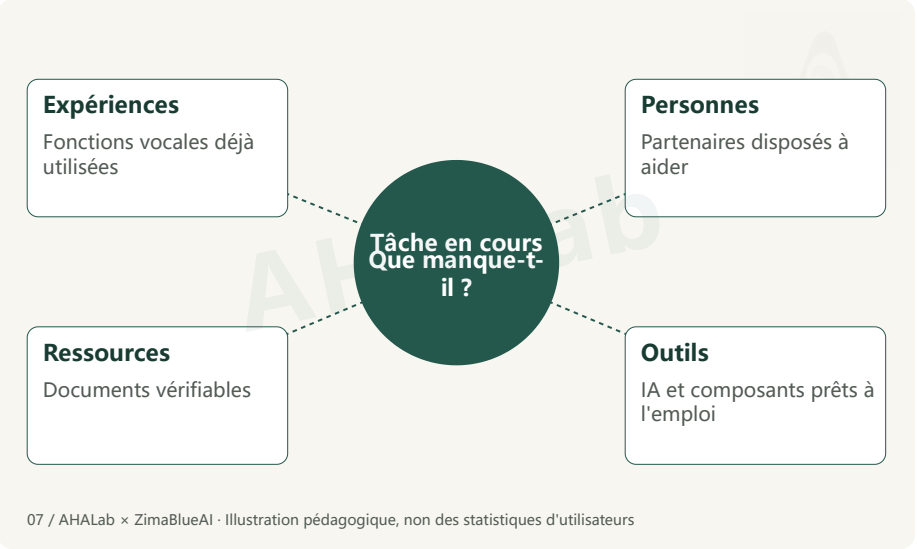
- Protéger : l'expression du moment, le rythme personnel et le choix de partage.
- Mettre en attente : ajouter un processus complexe supplémentaire pour une démonstration rapide.
- C'est le choix actuel ; avec de nouvelles preuves, on peut aussi reconsidérer.

Rédigez d'abord individuellement un jugement et une preuve. Échangez en ligne si nécessaire.

Mobilisation des acquis / 19—22 minutes

S’appuyer sur ce que vous savez déjà

Appliquer les expériences, les ressources et les outils à une tâche concrète.



> Citez deux ressources que vous possédez déjà et une information qui vous manque.

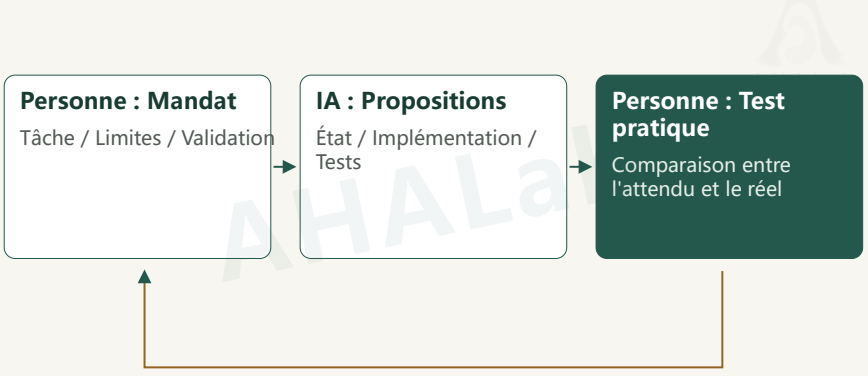
- Les compétences vocales existantes, l'expérience pratique et les atouts personnels peuvent tous être mis en relation avec la tâche en cours.
- L'IA peut proposer des solutions, rédiger des prototypes et aider à détecter les erreurs.
- Les lacunes d'information nécessitent encore de trouver des sources, de tester personnellement et de rendre compte des résultats.

Rédigez d'abord individuellement un jugement et une preuve. Échangez en ligne si nécessaire.

Développement IA / 22 à 26 minutes

Commencer sans maîtriser toute la programmation de la plateforme

Précisez d'abord ce qui sera fait cette fois-ci et comment vérifier que c'est bien fait.



08 / AHALab × ZimaBlueAI · Illustration pédagogique, non des statistiques d'utilisateurs

> L'IA dit « terminé » : quelle étape devez-vous vérifier vous-même ?

- Indiquer à l'IA : l'objectif, les faits connus, les contraintes réelles, les hypothèses à vérifier et les critères d'acceptation.
- Demander à l'IA de lister d'abord les états, les inconnues et les méthodes de test, avant de proposer une implémentation.
- Utiliser du contenu synthétique pour effectuer soi-même un cycle complet : démarrage, pause, sauvegarde.

Rédigez d'abord individuellement un jugement et une preuve. Échangez en ligne si nécessaire.

Difficulté / 26—29 minutes

Avancer en essayant, puis en réessayant

Une fois que cela fonctionne, il reste à gérer la lecture à voix haute, les permissions, le retour et le choix d’enregistrement.



> Comment un petit point de blocage peut-il changer la volonté de l’ utilisateur de continuer ?

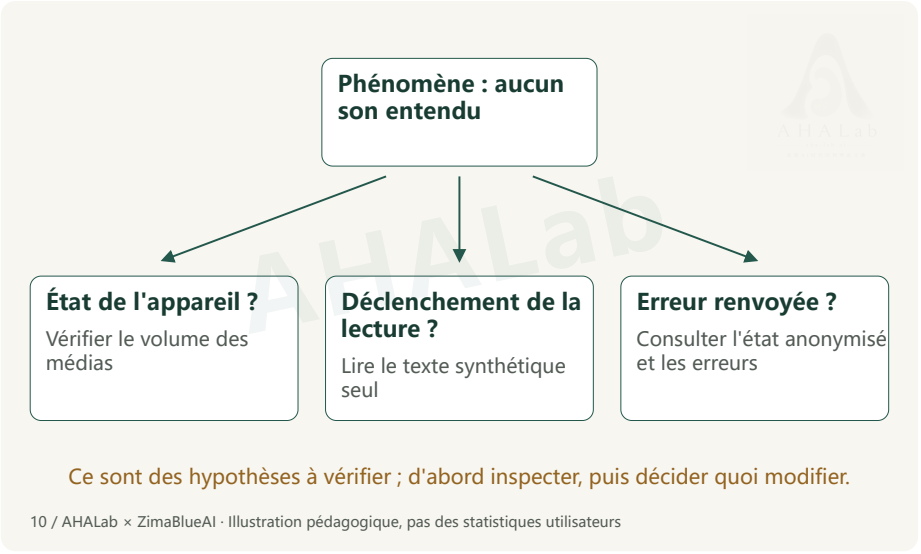
- L’ utilisateur entend d’ abord le problème, au lieu de faire face à un écran vide.
- Ouvrir la caméra pour un aperçu d’ abord, puis confirmer explicitement avant d’ enregistrer.
- Après avoir ouvert la page de lecture, il faut pouvoir revenir en arrière.

Rédigez d'abord individuellement un jugement et une preuve. Échangez en ligne si nécessaire.

Activité 2 / 29—33 minutes

L’IA annonce une correction. Le téléphone reste silencieux.

Connu → Inconnu → Vérification minimale → Modification ponctuelle → Re-test.



> Carte de tâche B : Quelle est votre prochaine vérification ?

- Noter l'attendu et le réel, pas seulement « ça ne marche pas ».
- Formuler une hypothèse testable, puis concevoir une vérification minimale.
- Conserver les preuves de l'échec ; ne pas tout modifier en même temps.

Rédigez d'abord individuellement un jugement et une preuve. Échangez en ligne si nécessaire.

Sécurité et responsabilité / 33—37 minutes

Un prototype utilisable implique encore des responsabilités

Les enregistrements, les autorisations et les coûts d'appel ont chacun un responsable.



> Quelles données réduiriez-vous d'abord ? Quelles permissions limiteriez-vous ?

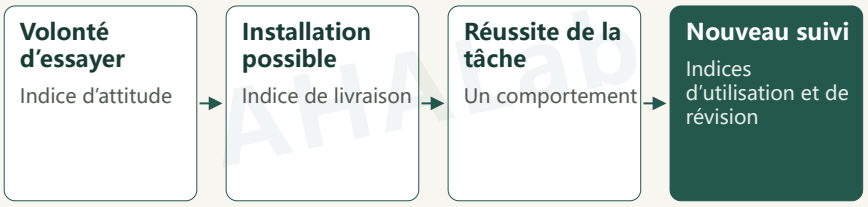
- Parcours avec des données synthétiques : où sont-elles stockées, qui peut y accéder, peuvent-elles être restaurées ?
- La clé personnelle sert à l'autorisation et au quota ; l'isolation des données nécessite un contrôle distinct.
- Les configurations sensibles intégrées au client présentent un risque d'extraction ; la sécurité ne peut pas reposer uniquement sur le code fermé.

Rédigez d'abord individuellement un jugement et une preuve. Échangez en ligne si nécessaire.

Essai léger / 37—40 minutes

Envoyer le fichier d’ ins - tallation ne suffit pas à livrer

Invitation → Installation → Tâche courte → Suivi.



Pas de taux de conversion ; chaque étape doit être observée concrètement.

12 / AHALab × ZimaBlueAI · Illustration pédagogique, non des statistiques d’utilisateurs

> Que faut-il observer lors de la première phase d’ essai, au-delà de la simple question « est-ce facile à utiliser » ?

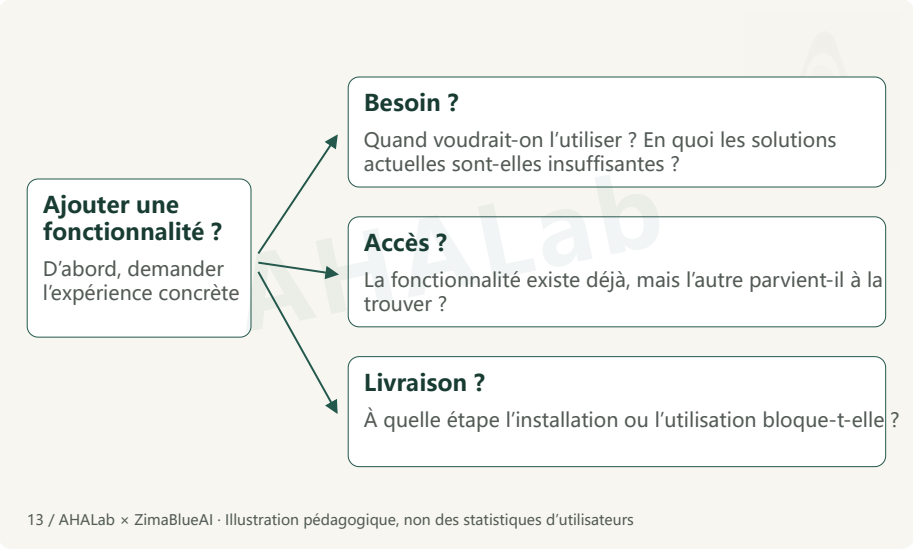
- L’ envie d’ essayer est un indice d’ attitude.
- Le fichier d’ installation et l’ accès à l’ application peuvent constituer le premier obstacle.
- Demander à l’ autre de n’ accomplir qu’ une seule petite tâche volontaire à la fois.

Rédigez d'abord individuellement un jugement et une preuve. Échangez en ligne si nécessaire.

Retour d’ information / 40—44 minutes

Avant d’ ajouter une fonction, demander ce qui s’ est passé

D’ abord, demander ce qui ne va pas : le problème n’ a-t-il pas été résolu, l’ accès n’ a-t-il pas été trouvé, ou l’ outil n’ a-t-il tout simplement pas pu être utilisé ?



> Comment observer la prochaine fois pour distinguer ces trois situations ?

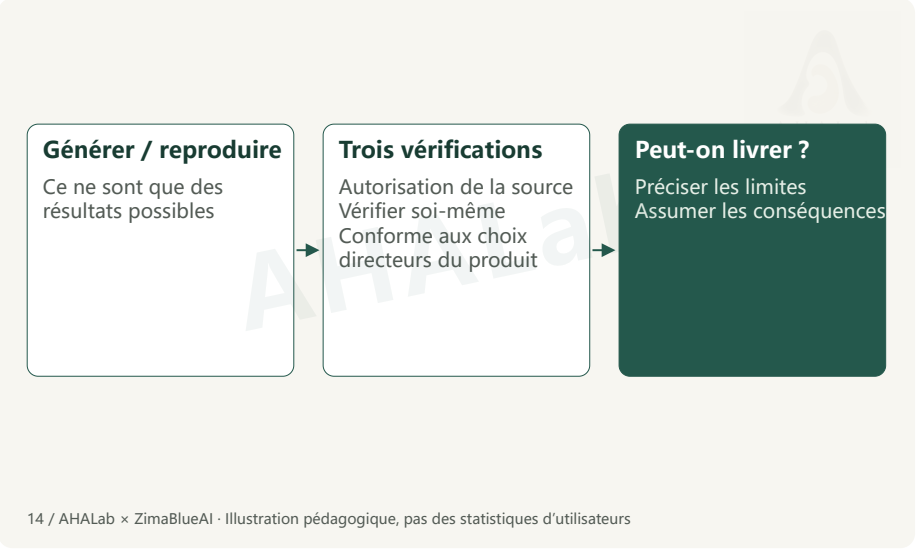
- Vouloir modifier le texte mais ne pas trouver où : vérifier si l’ accès est difficile à trouver.
- Vouloir un nouveau sujet, puis découvrir qu’ une option existe déjà : vérifier si les indications sont claires et si les options sont faciles à repérer.
- Habitudes de prise de notes différentes : il faut peut-être réexaminer le contexte d’ utilisation.

Rédigez d'abord individuellement un jugement et une preuve. Échangez en ligne si nécessaire.

Activité 3 / 44—47 minutes

Quand les outils savent copier, que reste-t-il à décider ?

Apprendre la méthode, vérifier les autorisations, utiliser ses propres res - sources et assumer la responsabilité des résultats.



> Choisissez un comportement d' outil et expliquez clairement l' autorisation, la source et les résultats que vous devez vérifier vous-même.

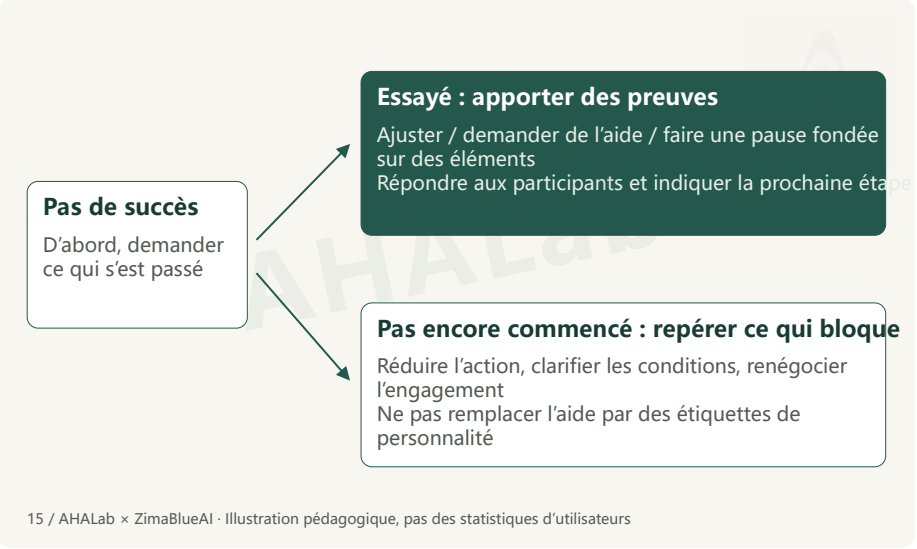
- REA et replica-skill servent de matériel d' observation en lecture seule ; ne pas les installer ni les exécuter.
- La licence de l' outil ne couvre pas l' autorisation pour le code cible, les marques ni les données des utilisateurs.
- Même si l' apparence est similaire, il faut toujours préciser ses utilisateurs, ses choix et ses vérifications.

Rédigez d'abord individuellement un jugement et une preuve. Échangez en ligne si nécessaire.

Exécution et échec / 47 à 50 minutes

Tenir de petits engagements, puis reprendre après une interruption

Fixez un petit objectif, réduisez une source de distraction et réorganisez après une interruption.



> La prochaine fois que vous serez bloqué·e, quelle condition souhaitez-vous ajuster en premier, et quand comptez-vous reprendre ?

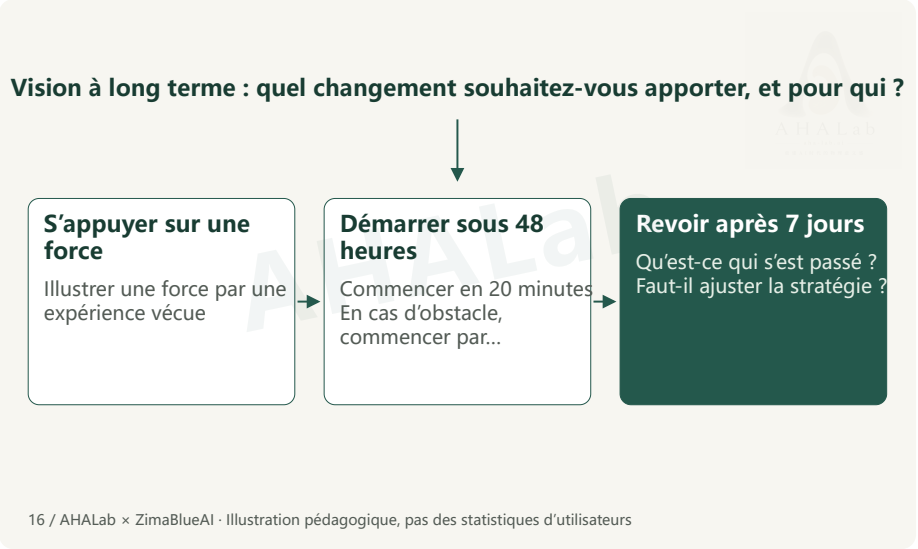
- Fixer le moment et le lieu, prévoir un déclencheur et une preuve de réalisation, tout en respectant les pauses et les limites de coût.
- Si ce n'est pas réussi, noter ce qui s'est passé ; si ce n'est pas commencé, vérifier les obstacles, demander de l'aide ou renégocier le délai.
- La discipline aide à exécuter, les principes fondamentaux aident à vérifier la direction ; ni l'un ni l'autre ne garantissent la réussite.

Rédigez d'abord individuellement un jugement et une preuve. Échangez en ligne si nécessaire.

Activité 4 / 50 à 57 minutes

Voir plus loin, choisir un prochain pas plus petit

Mobiliser une de vos forces, clarifier une hypothèse, puis planifier une tentative réalisable.



> Terminer la carte de mission C : la première vérification réalisable sous 48 heures.

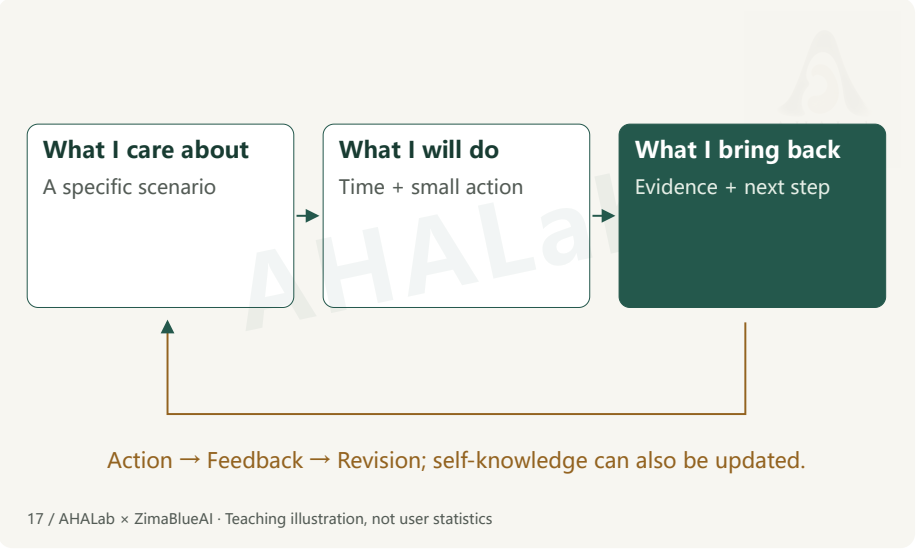
- 2 minutes pour écrire le public cible et l'hypothèse, 2 minutes pour écrire l'action et la preuve.
- 2 minutes for a self-check following the prompts, 1 minute for revisions; if you have a partner, you may voluntarily review each other's work.
- Leverage an existing strength to clearly define the starting conditions and the plan for when you get stuck.

Définir soi-même le plafond de coûts, la méthode de recrutement et le moment de réexamen ; l'enseignant apporte son soutien par des conseils en ligne. La volonté de payer reste à vérifier.

Takeaway action / 57—60 minutes

La prochaine fois, revenir avec une expérience vécue

Use one action and its feedback to continue refining your ideas.



> Write three sentences, set a time to review; invite others to help check only if needed.

- Finally, write three sentences: what I care about, when I will do what, and what I will bring back next time.
- Check if it started after 48 hours; check evidence and revisions after 7 days.
- Start with what you care about, use tools to help, and also consider how your choices may affect others.

Rédigez d'abord individuellement un jugement et une preuve. Échangez en ligne si nécessaire.

AHALab × ZimaBlueAI · aha-lab.ai

AHALab × ZimaBlueAI · Ressources pédagogiques publiques · Pas encore testées en cours · Cas pédagogique anonymisé ; code source de l’ application non inclus