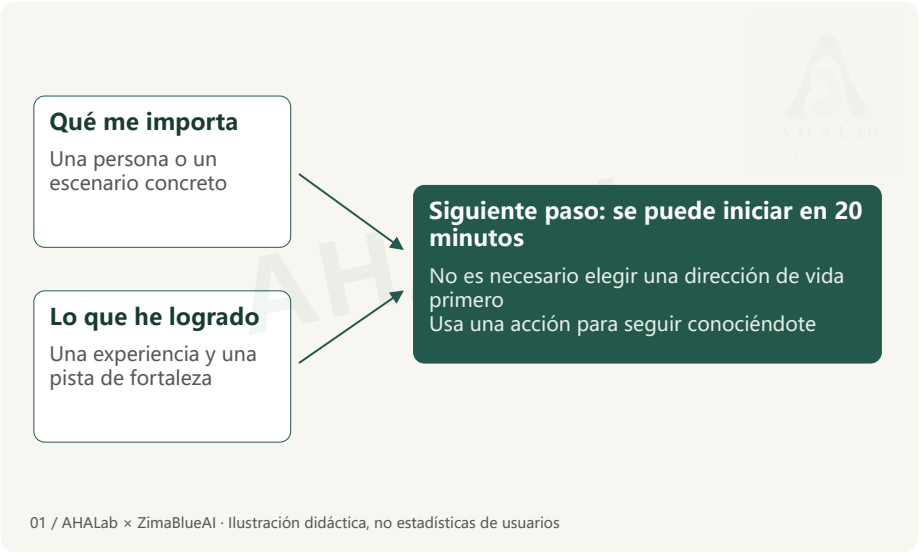
Preocupación / 00—02 minutos

¿Por qué asunto te gustaría dar un paso más?

Primero piensa en algo que te importe, y luego usa este caso para buscar formas de abordarlo.



> Tómate 30 segundos para pensar en algo pequeño que hayas logrado, y luego escribe un escenario en el que estés dispuesto/a a invertir 20 minutos para conocerlo.

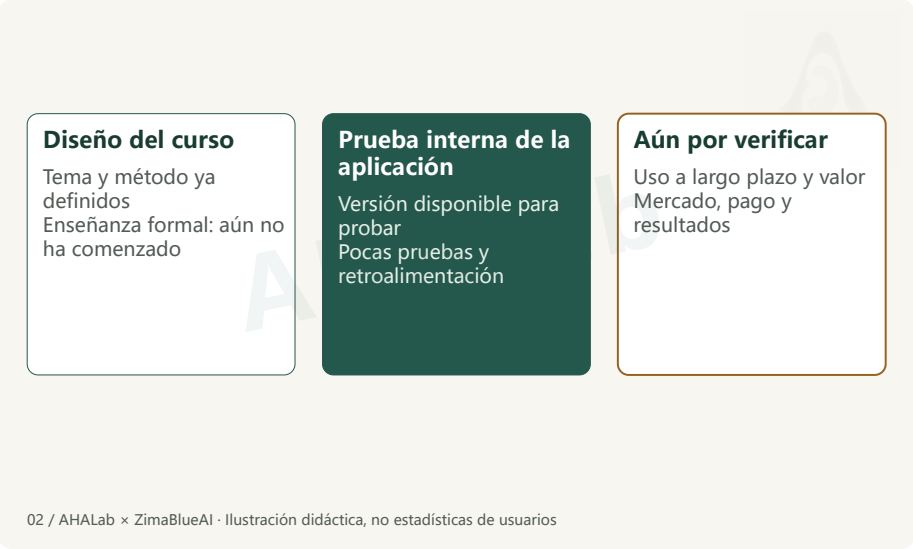
- Las personas cercanas, el campus, el entorno, los intereses o la vida que te llame la atención pueden ser un buen punto de partida.
- Si no te interesa esta app, no pasa nada. Al final, deja solo un pequeño paso que tú mismo estés dispuesto a dar.

Escribe primero por tu cuenta; puedes hacerlo de forma independiente. Si lo necesitas, intercambia ideas en línea; no tienes que esperar a un compañero fijo.

Límites del caso / 02—05 minutos

Un proyecto que aún busca su camino

El curso para personas mayores aún no ha comenzado; la aplicación ha invitado a un pequeño grupo de usuarios a probarla.



> De estos estados, ¿cuáles ya han ocurrido y cuáles aún falta por verificar?

- El curso ya está diseñado, pero aún no puede considerarse un logro alcanzado en el aula.
- Que alguien esté dispuesto a probarlo no significa que ya se haya encontrado un mercado.
- El caso es de código cerrado; hoy se comparten el proceso, las elecciones y el método.

Escribe primero, de forma independiente, una conclusión y una evidencia. Si lo necesitas, intercambia ideas en línea.

Desarrollo / 05—08 minutos

Dar tiempo para hablar al propio ritmo

Puedes empezar con una dirección general y luego elegir una pequeña acción concreta para probar.



> ¿«Estar dispuesto a hablar» y «estar dispuesto a mostrarlo a la familia» son el mismo tipo de consentimiento?

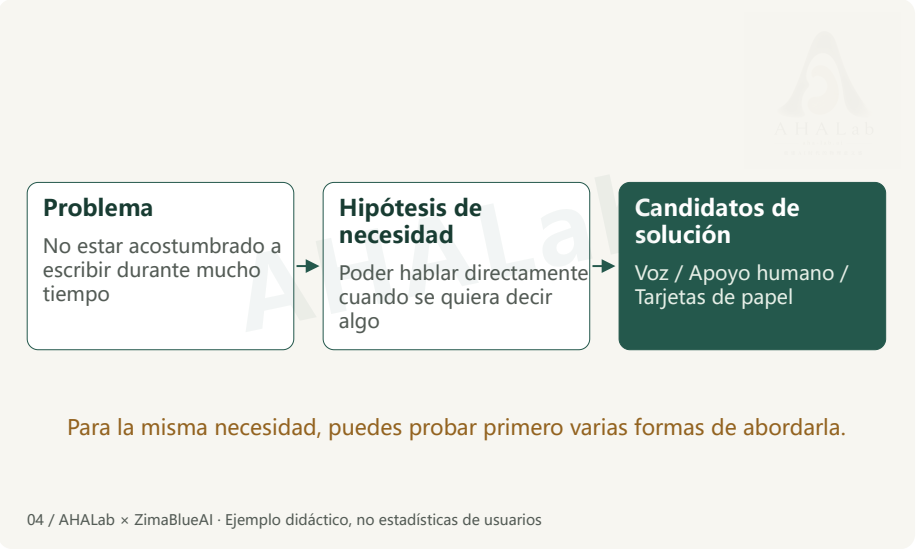
- Preocupación: ¿Cómo ofrecer un lugar más donde se pueda hablar con facilidad?
- Hipótesis de necesidad: poder contar sin tener que escribir un artículo primero, decidiendo uno mismo cuándo pausar y qué compartir.
- Primer paso: preguntar — responder — pausar — dejar un registro.

Escribe primero, de forma independiente, una conclusión y una evidencia. Si lo necesitas, intercambia ideas en línea.

De la pregunta a la necesidad / 08—11 minutos

Distinguir la queja, la necesidad y la función

Primer paso del pensamiento de primeros principios: distinguir entre objetivos, hechos, restricciones e hipótesis.



> ¿Puede «hacer una app» considerarse directamente una necesidad?

- Fenómeno: algunas personas no están acostumbradas a escribir durante mucho tiempo; aún hay que preguntar por el objeto concreto.
- Hipótesis de necesidad: poder expresarse sin tener que redactar primero un texto completo, respetando el consentimiento y los límites de los datos.
- Cuestionar «hay que hacer una app»: se pueden probar primero tarjetas de papel, entrevistas personales y voz.

Escribe primero, de forma independiente, una conclusión y una evidencia. Si lo necesitas, intercambia ideas en línea.

Actividad 1 / 11—16 minutos

Convertir lo que observas en una hipótesis que puedas comprobar

Quién × Escena × Obstáculo × Cambio deseado.



> Usa unos 5 minutos para escribir la tarjeta de acción A; no hace falta demostrar en el momento que la necesidad es cierta.

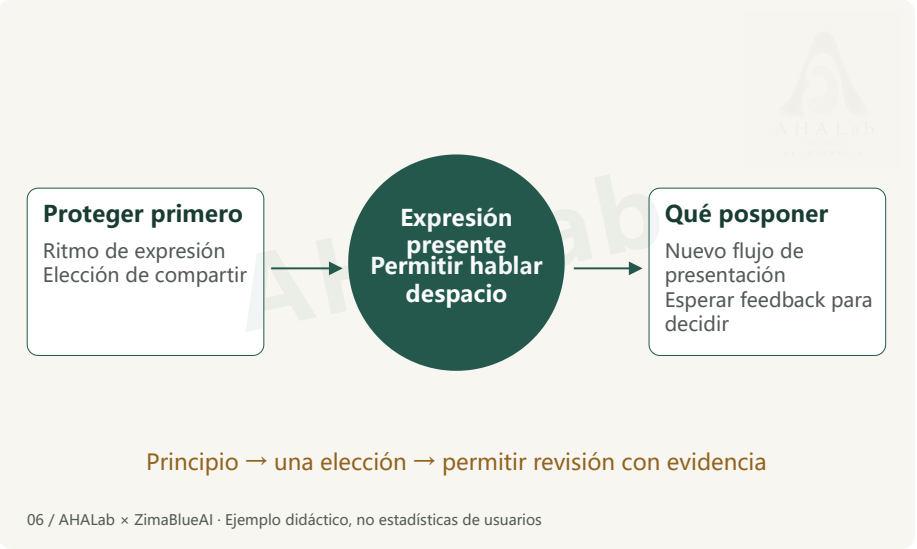
- Escribe primero el fenómeno y luego conviértelo en una frase de necesidad.
- Marca una suposición y escribe la evidencia que podría refutarla.
- Si estudias por tu cuenta, revisa primero las indicaciones; si tienes un compañero voluntario, también podéis revisaros mutuamente.

Trabaja de forma independiente: escribe las alternativas existentes y las personas a las que puedes acceder. Si lo necesitas, consulta en línea con una pregunta concreta.

Lo que guía el producto / 16—19 minutos

Lo que quieres cuidar orienta tus decisiones

Cuando compartir con un buen diseño resulta tentador, ¿por qué prefieres empezar con una conversación lenta?



> ¿Qué proteges y, por lo tanto, qué haces primero y qué pospones?

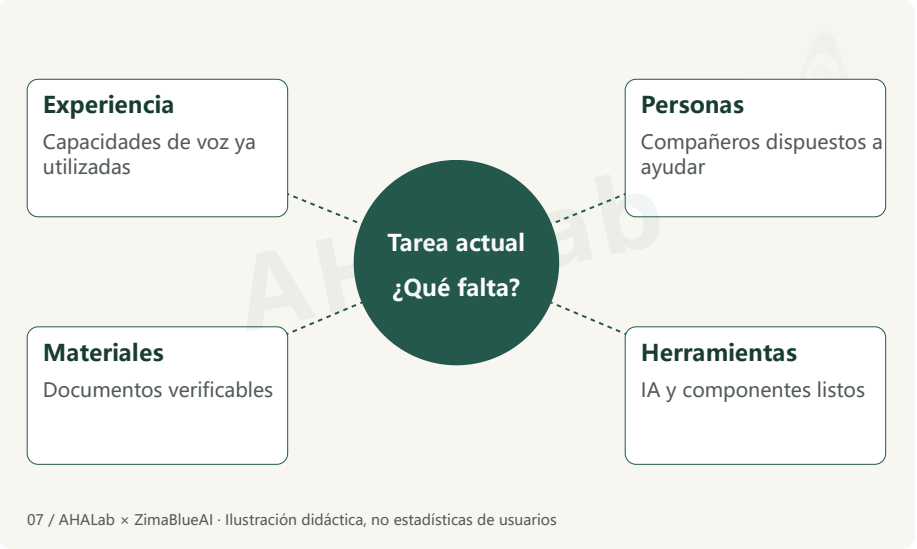
- Proteger: expresión presente, ritmo personal y elección de compartir.
- Posponer: añadir un flujo complejo solo para mostrarlo rápido.
- Esta es la elección actual; con nueva evidencia, se puede reconsiderar.

Escribe primero, de forma independiente, una conclusión y una evidencia. Si lo necesitas, intercambia ideas en línea.

Llamada a la acumulación / 19—22 minutos

Apoyarte en lo que ya sabes

Usa la experiencia, los recursos y las herramientas para una tarea concreta.



> Menciona dos recursos que ya tienes y una información que aún te falta.

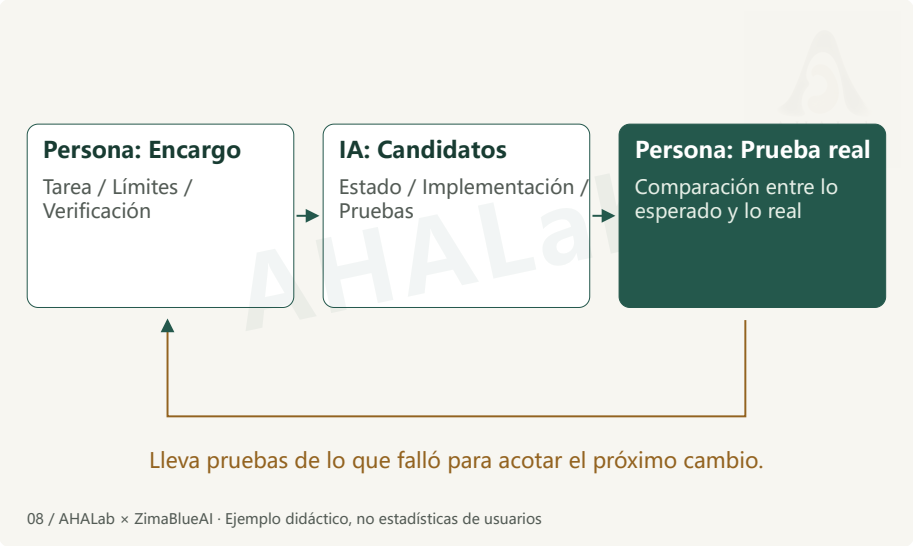
- Las capacidades de voz, la experiencia práctica y los puntos fuertes personales pueden conectarse con la tarea actual.
- La IA puede ofrecer soluciones, escribir prototipos y ayudar a encontrar errores.
- Las lagunas de información aún requieren buscar fuentes, probarlas personalmente e informar los resultados.

Escribe primero, de forma independiente, una conclusión y una evidencia. Si lo necesitas, intercambia ideas en línea.

Desarrollo con IA / 22—26 minutos

Empezar sin dominar toda la programación de la plataforma

Primero aclara qué se hará en esta sesión y cómo se verificará el resultado.



> Cuando la IA dice «listo», ¿qué paso debes verificar tú mismo?

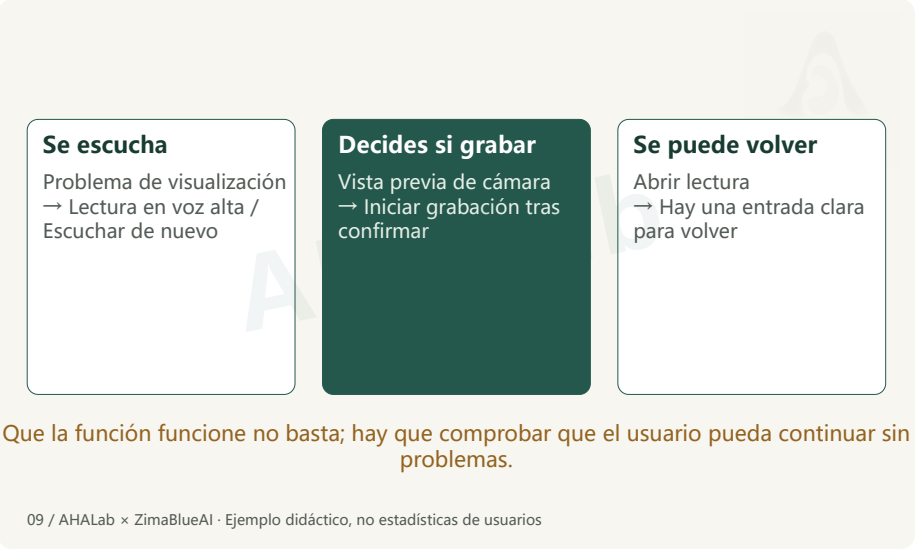
- Indícale a la IA: objetivo, hechos conocidos, restricciones reales, hipótesis por comprobar y criterios de aceptación.
- Pide a la IA que primero liste estados, incógnitas y métodos de prueba, y luego proponga la implementación.
- Usa contenido sintético para completar tú mismo un ciclo de inicio, pausa y guardado.

Escribe primero, de forma independiente, una conclusión y una evidencia. Si lo necesitas, intercambia ideas en línea.

Dificultad / 26—29 minutos

Avanzar probando y volviendo a probar

Aunque funcione, aún quedan decisiones sobre lectura en voz alta, permisos, navegación de regreso y grabación.



> ¿Cómo cambia la disposición a continuar si hay un pequeño obstáculo?

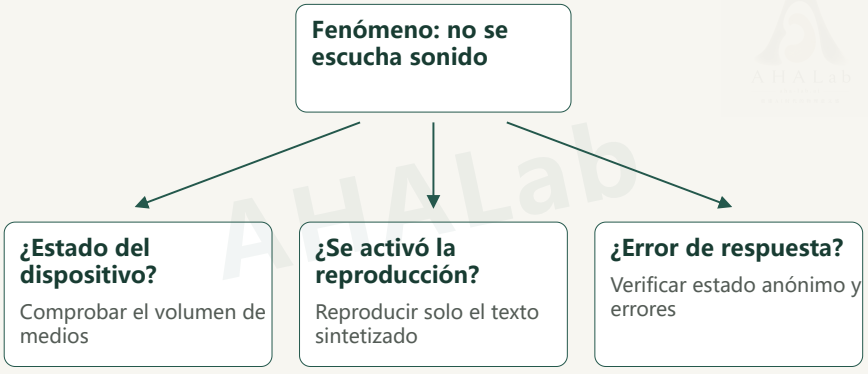
- El usuario escucha el problema en lugar de enfrentarse a una pantalla en blanco.
- Al abrir la cámara, primero se muestra una vista previa; la grabación comienza solo tras una confirmación explícita.
- Después de abrir la página de lectura, también debe ser posible volver atrás.

Escribe primero, de forma independiente, una conclusión y una evidencia. Si lo necesitas, intercambia ideas en línea.

Actividad 2 / 29—33 minutos

La IA dice que está arreglado. El teléfono sigue sin sonido.

Conocido → Desconocido → Verificación mínima → Cambio único → Reprueba.



Son hipótesis por verificar; primero comprobar, luego decidir qué cambiar.

10 / AHALab × ZimaBlueAI · Ejemplo didáctico, no estadística de usuarios

Tarjeta de tarea B: ¿Cuál es tu próxima verificación?

- Escribe lo esperado y lo real, no solo «no funciona».
- Propón una hipótesis verificable y diseña una verificación mínima.
- Conserva la evidencia del fallo; no cambies todo a la vez.

Escribe primero, de forma independiente, una conclusión y una evidencia. Si lo necesitas, intercambia ideas en línea.

Seguridad y responsabilidad / 33—37 minutos

Un prototipo que se puede probar aún implica responsabilidades

El registro, la autorización y los costos de llamada tienen responsables.



> ¿Qué datos reducirías primero y qué permisos limitarías?

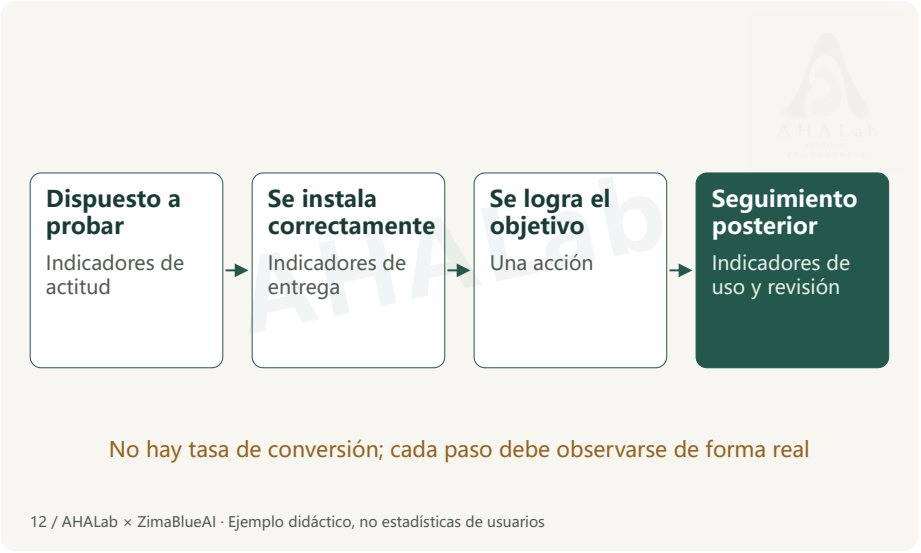
- Recorre el proceso con datos sintéticos: dónde se guardan, quién puede acceder y si se pueden restaurar
- La clave personal se usa para autorización y límites; el aislamiento de datos requiere controles adicionales
- La configuración sensible integrada en el cliente sigue teniendo riesgo de extracción; la seguridad no puede garantizarse solo con código cerrado

Escribe primero, de forma independiente, una conclusión y una evidencia. Si lo necesitas, intercambia ideas en línea.

Prueba ligera / 37—40 minutos

Enviar el instalador es solo una parte de la entrega

Invitación → instalación → completar una pequeña tarea → seguimiento



> ¿Qué hay que observar en la primera prueba, más allá de preguntar si «funciona bien»?

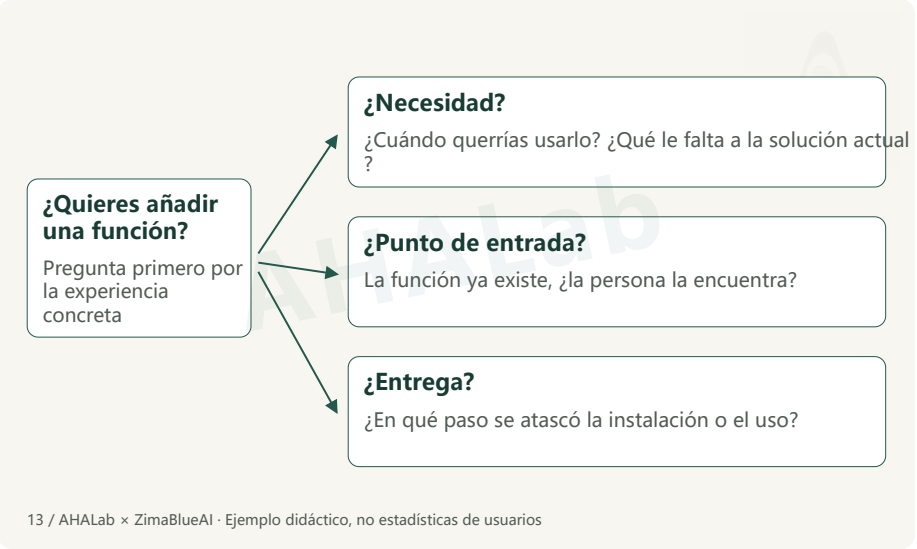
- Estar dispuesto a probarlo es una señal de actitud.
- El archivo de instalación y el punto de entrada pueden ser el primer obstáculo.
- Pide a la persona que complete solo una pequeña tarea voluntaria a la vez.

Escribe primero, de forma independiente, una conclusión y una evidencia. Si lo necesitas, intercambia ideas en línea.

Retroalimentación / 40—44 minutos

Antes de añadir una función, preguntar qué ocurrió

Primero pregunta dónde no fue fluido: ¿el asunto no se resolvió, no encontró el punto de entrada, o simplemente no pudo usarlo?



> ¿Cómo observarás la próxima vez para distinguir estos tres casos?

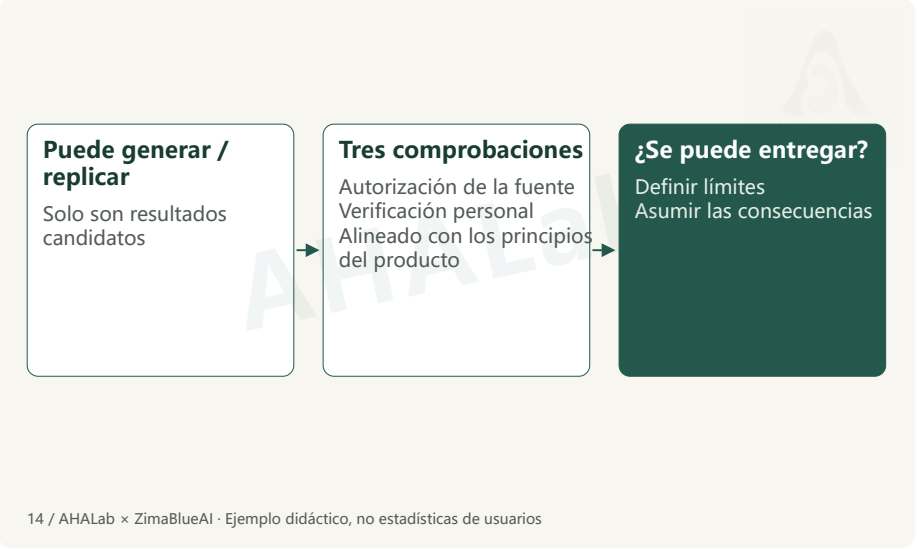
- Querer cambiar el texto pero no encontrar dónde: revisa si el punto de entrada es difícil de localizar.
- Querer un tema nuevo y descubrir después que ya existe: revisa si las indicaciones son claras y si las opciones son fáciles de ver.
- Diferentes hábitos de registro: tal vez sea necesario reentender el contexto de uso.

Escribe primero, de forma independiente, una conclusión y una evidencia. Si lo necesitas, intercambia ideas en línea.

Actividad 3 / 44—47 minutos

Cuando las herramientas pueden copiar, ¿qué decide quien crea?

Aprender el método, verificar permisos, usar activos propios y asumir la responsabilidad de los resultados.



> Elige un comportamiento de la herramienta y explica la autorización, la fuente y los resultados que debes verificar tú mismo.

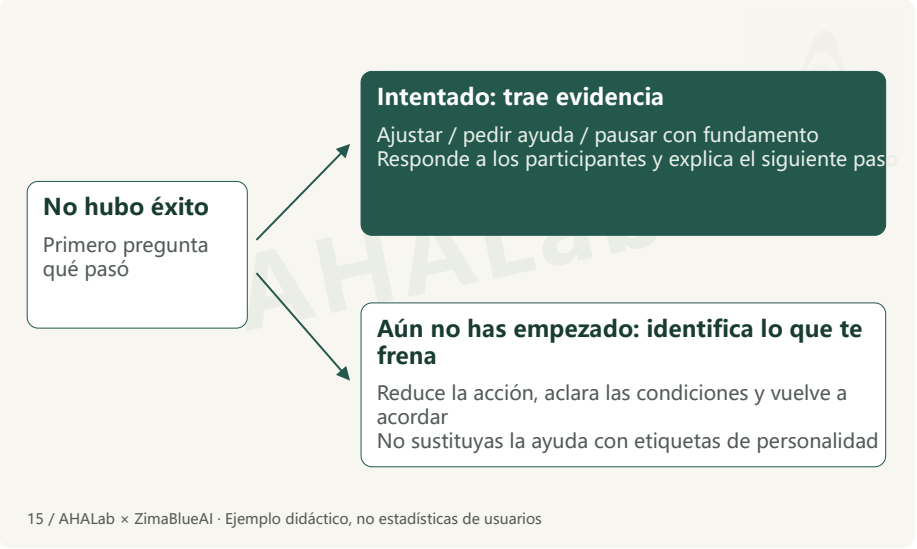
- REA y replica-skill se usan como material de observación solo lectura; no se instalan ni se ejecutan.
- La licencia de la herramienta no equivale a autorización para el código objetivo, la marca ni los datos de usuarios.
- Aunque la apariencia sea similar, debes explicar tus usuarios, tus decisiones y tu verificación.

Escribe primero, de forma independiente, una conclusión y una evidencia. Si lo necesitas, intercambia ideas en línea.

Ejecución y fallos / 47—50 minutos

Preparar pequeños compromisos y retomar tras una interrupción

Elige un objetivo pequeño, reduce una distracción y reorganiza tras una interrupción.



> La próxima vez que te atasques, ¿qué condición ajustarías primero y cuándo retomarías?

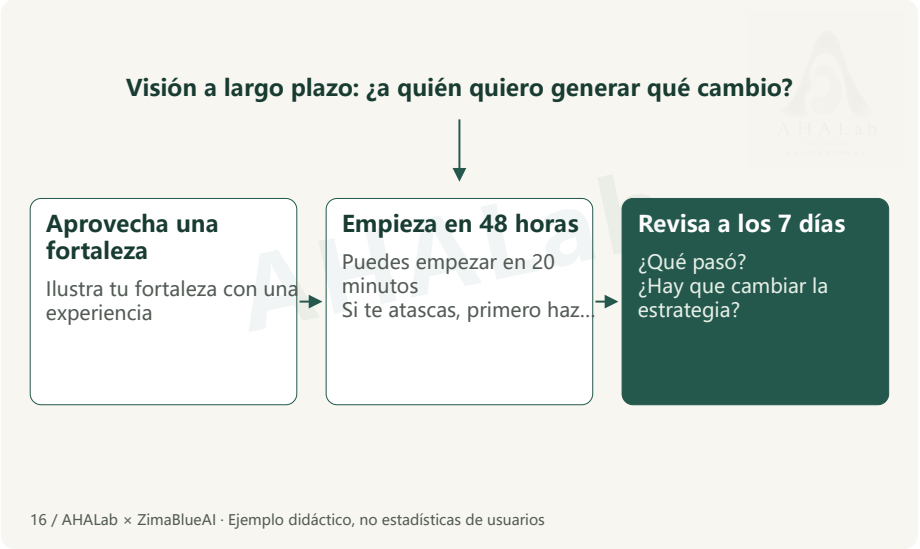
- Fija hora y lugar, prepara una señal de inicio y define qué cuenta como terminado. Mantén límites para el descanso y los costes.
- Si no funcionó, recoge los hechos; si no empezaste, revisa qué te frenó. Pide ayuda a tiempo o reagenda.
- La disciplina ayuda a ejecutar; los principios fundamentales ayudan a revisar la dirección. Ninguno garantiza el éxito.

Escribe primero, de forma independiente, una conclusión y una evidencia. Si lo necesitas, intercambia ideas en línea.

Actividad 4 / Minutos 50—57

Mirar lejos y elegir un siguiente paso más pequeño

Usa una fortaleza tuya, aclara una suposición y planifica un intento que puedas realizar.



> Completa la tarjeta de tarea C: la primera verificación que puedas iniciar en 48 horas.

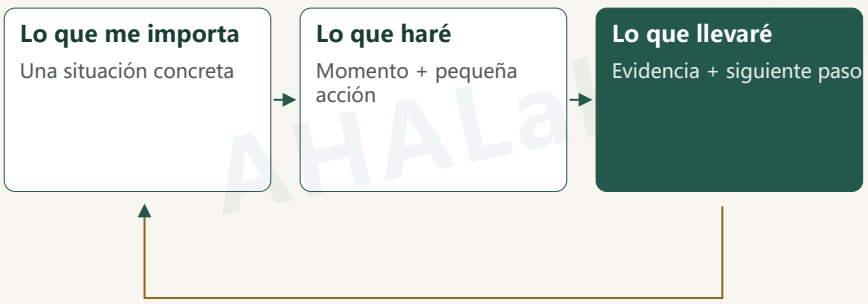
- Escribe el objetivo y la hipótesis en 2 minutos; escribe la acción y la evidencia en 2 minutos.
- 2 minutos para autoevaluarte siguiendo las indicaciones y 1 minuto para revisar; si tienes un compañero, podéis intercambiar revisiones de forma voluntaria.
- Apóyate en una fortaleza que ya tengas para definir bien las condiciones de inicio y qué harás si te atascas.

Definir por ti mismo el límite de costes, el método de reclutamiento y el momento de revisión; el docente ofrece apoyo mediante sugerencias en línea. Si hay personas dispuestas a pagar aún está por verificarse.

Acción para llevar / Minutos 57—60

La próxima vez, volver con algo que haya ocurrido

Usa una acción y su retroalimentación para seguir ajustando tus ideas.



Acción → Retroalimentación → Revisión; el autoconocimiento también puede actualizarse.

17 / AHALab × ZimaBlueAI · Ejemplo didáctico, no estadísticas de usuarios

> Escribe tres frases y fija un momento para repasarlas; si lo necesitas, invita a otra persona a que te ayude a revisarlas.

- Al final, escribe tres frases: qué me importa, cuándo haré qué y qué llevaré la próxima vez.
- A las 48 horas, revisa si has empezado; a los 7 días, revisa la evidencia y los ajustes.
- Empieza por lo que te importa, usa herramientas para ayudarte y cuida cómo tus elecciones pueden afectar a los demás.

Escribe primero, de forma independiente, una conclusión y una evidencia. Si lo necesitas, intercambia ideas en línea.

AHALab × ZimaBlueAI · aha-lab.ai

AHALab × ZimaBlueAI · Materiales de aprendizaje abiertos · Aún sin prueba en clase · Caso didáctico anonimizado; sin código fuente de la aplicación