Omtanke / minut 00—02

Hvad vil du gerne tage endnu et skridt for?

Tænk på noget, der optager dig. Brug så casen til at finde en vej videre.



> Brug 30 sekunder på en lille ting, du fik gjort. Skriv så en situation, du vil bruge 20 minutter på at forstå.

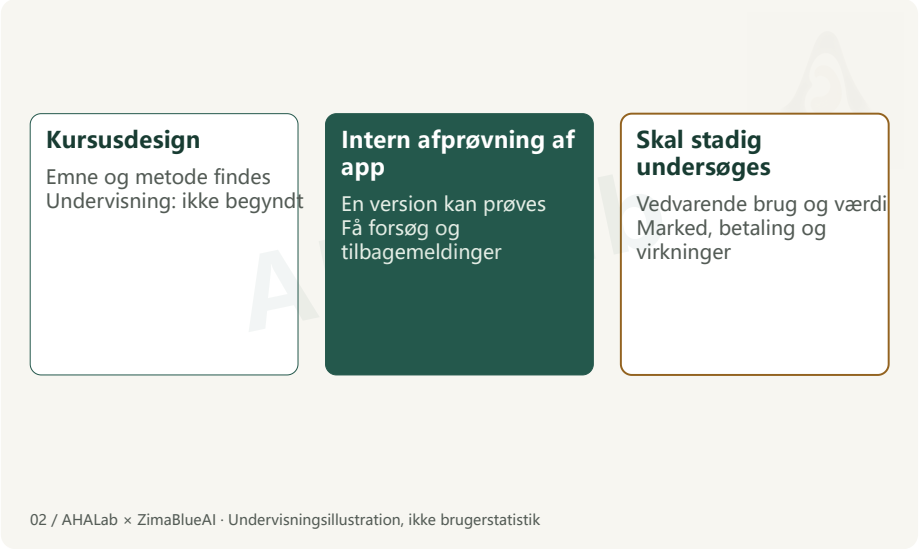
- Mennesker omkring dig, skolen, omgivelserne, interesser eller et liv, du har lagt mærke til, kan være begyndelsen.
- Du behøver ikke interessere dig for denne app. Vælg til sidst et lille skridt, du selv har lyst til.

Skriv selv først. Du kan gennemføre alene og tale online efter behov uden fast makker.

Casens grænser / minut 02—05

Et projekt, der stadig finder sin vej

Kurset om ældres liv er ikke begyndt. Appen er først blevet prøvet af få brugere.



> Hvad er allerede sket, og hvad skal stadig undersøges?

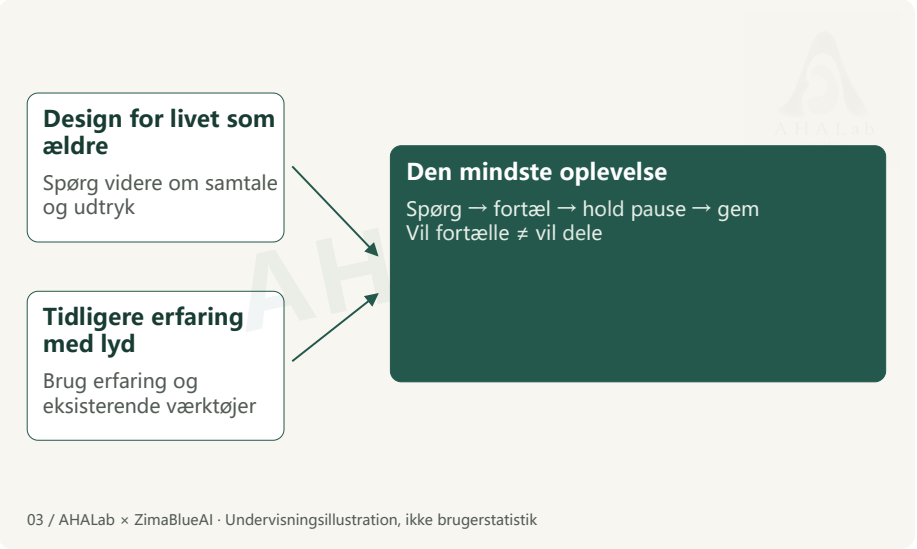
- Et færdigt kursusdesign er endnu ikke et resultat fra en virkelig undervisningstime.
- At nogen vil prøve, viser endnu ikke, at der er et marked.
- Appens kode er lukket. Vi deler forløb, valg og metoder.

Skriv én vurdering og ét grundlag selv før en eventuel samtale online.

Idéen tager form / minut 05—08

Giv hver person tid til at fortælle i sit eget tempo

Du kan have en stor retning og begynde med én konkret lille afprøvning.



> Er samtykke til at fortælle det samme som samtykke til at vise familien det?

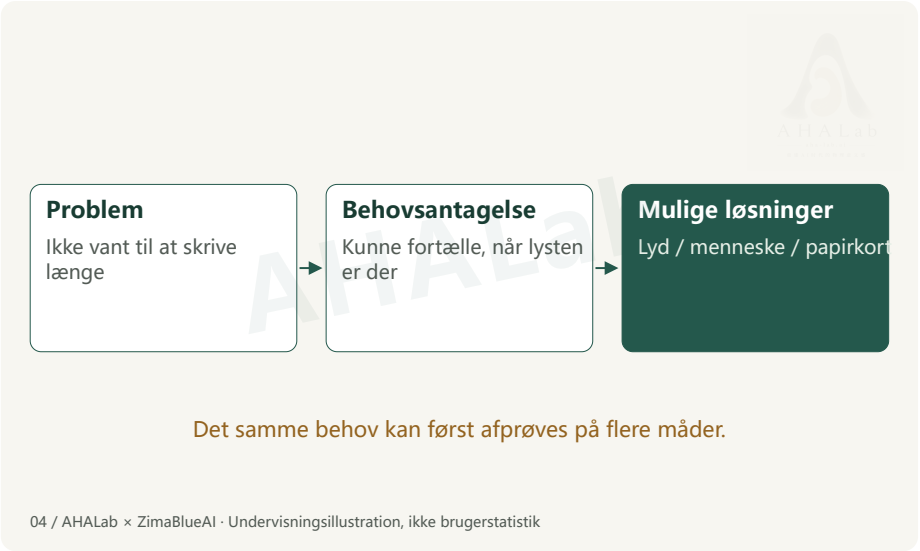
- Omtanke: Hvordan skaber vi endnu et sted, hvor man har lyst til at fortælle?
- Behovsantagelse: Fortæl uden først at skrive en artikel, og vælg selv pauser og deling.
- Første skridt: spørgsmål—svar—pause—gem en optegnelse.

Skriv én vurdering og ét grundlag selv før en eventuel samtale online.

Fra problem til behov / minut 08—11

Skeln mellem klagen, behovet og funktionen

Begynd ved grundlaget: skeln mellem mål, fakta, begrænsninger og antagelser.



> Er »byg en app« i sig selv et behov?

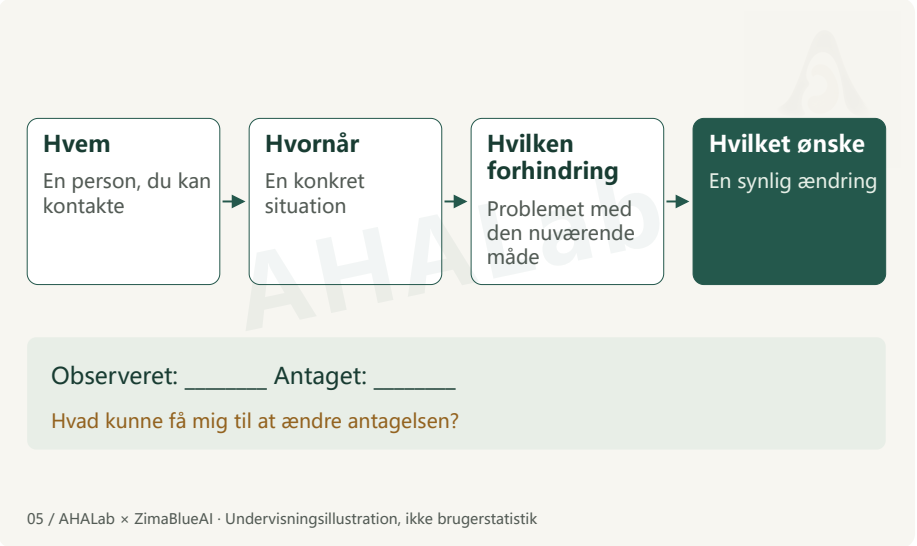
- Observation: Nogle er ikke vant til at skrive længe. Spørg stadig den konkrete person.
- Antagelse: Fortæl uden først at forme en artikel, med samtykke og grænser for data.
- Udfordr »det skal være en app«: Prøv papir, menneskelig samtale eller lyd først.

Skriv én vurdering og ét grundlag selv før en eventuel samtale online.

Aktivitet 1 / minut 11—16

Gør et problem, du har set, til en antagelse, du kan undersøge

Hvem × situation × forhindring × ønsket ændring.



> Brug cirka fem minutter på kort A. Behovet skal ikke bevises her og nu.

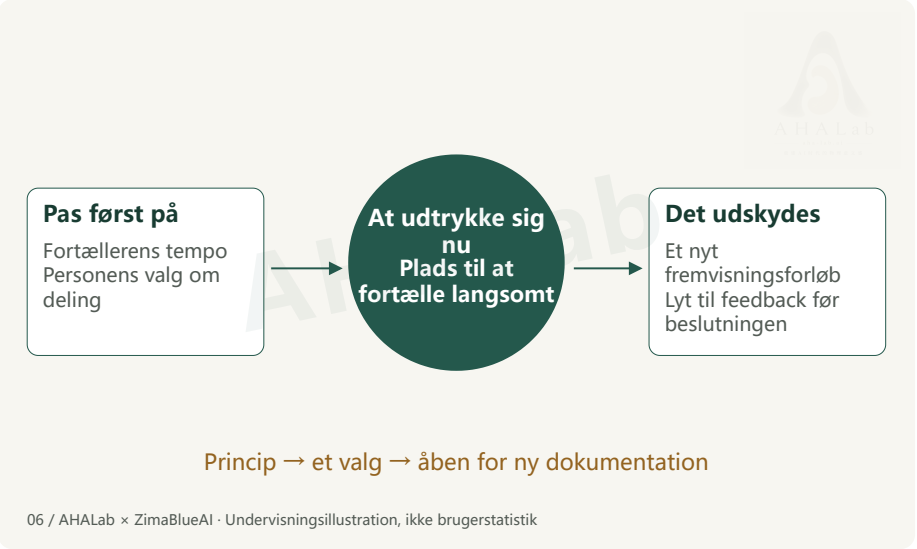
- Skriv observationen, og omsæt den til et muligt behov.
- Markér en antagelse og noget, der kunne afkræfte den.
- Brug først kontrollen selv. I kan også læse hinandens kort frivilligt.

Arbejd selvstændigt. Notér eksisterende alternativer og personer, du kan kontakte. Bed om råd online med et konkret spørgsmål efter behov.

Produktets kerne / minut 16—19

Det, du vil passe på, former dine valg

Hvorfor vælge rolig samtale, selv om deling og layout frister?



> Hvad vil du passe på, og hvad vælger du derfor at gøre nu eller udskyde?

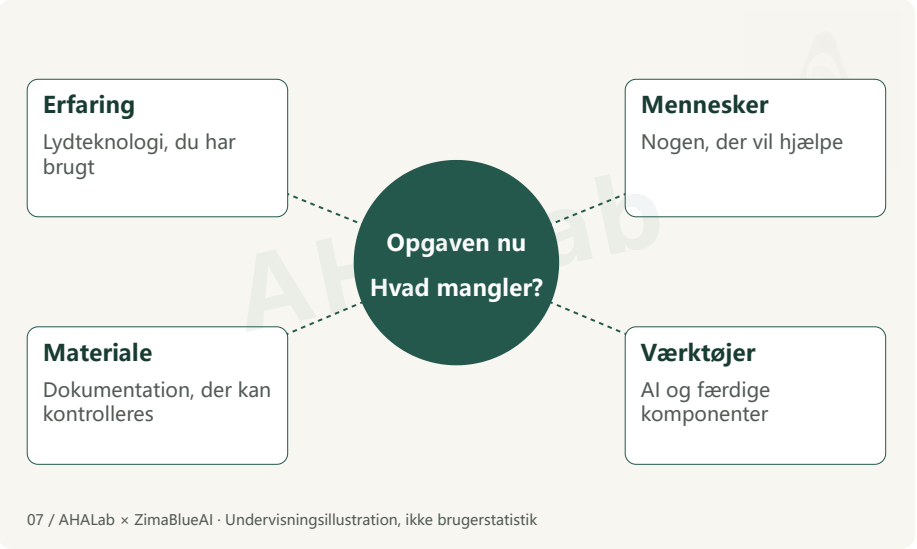
- Pas på udtrykket her og nu, personens tempo og valg om deling.
- Vent med et ekstra kompliceret forløb til hurtig fremvisning.
- Det er det nuværende valg. Ny viden kan give grund til at genoverveje det.

Skriv én vurdering og ét grundlag selv før en eventuel samtale online.

Brug det, du har med dig / minut 19—22

Byg videre på det, du allerede ved og har prøvet

Forbind erfaring, materiale og værktøjer med én opgave nu.



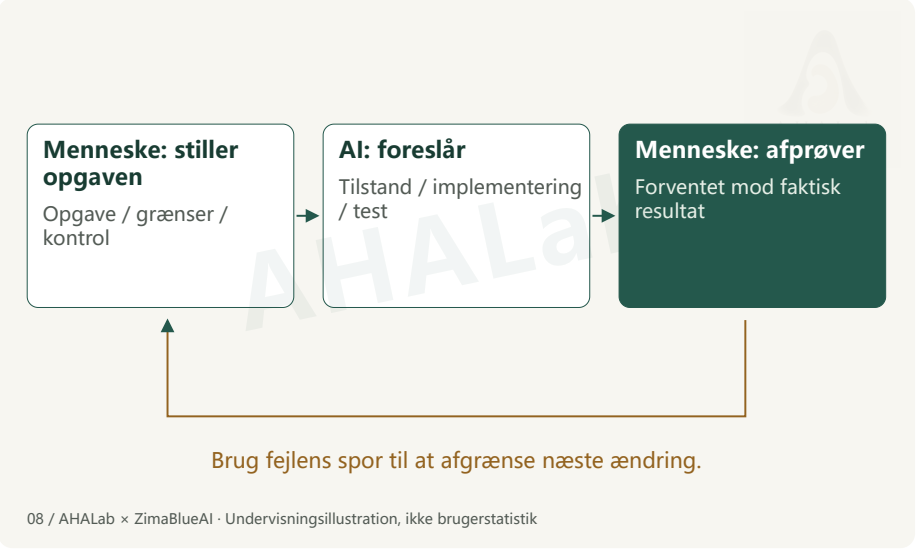
> Notér to ressourcer, du har, og én oplysning, du mangler.

- Lydteknologi, praktisk erfaring og personlige styrker kan alle hjælpe opgaven.
- AI kan foreslå løsninger, skrive prototyper og hjælpe med fejlsøgning.
- Manglende viden kræver stadig kilder, egne forsøg og tilbagemelding om resultater.

Skriv én vurdering og ét grundlag selv før en eventuel samtale online.

Du kan begynde, før du mestrer programmering til platformen

Beskriv den lille opgave og din kontrol bagefter.



> AI siger »færdig«. Hvilket trin prøver du selv?

- Giv AI mål, kendte fakta, reelle begrænsninger, antagelser og kontrolkriterier.
- Bed om tilstande, ubekendte forhold og test før implementeringen.
- Prøv selv start—pause—gem med opdigtet indhold.

Skriv én vurdering og ét grundlag selv før en eventuel samtale online.

Når noget driller / minut 26—29

Fremskridt kommer ved at prøve og prøve igen

Selv når appen kører, skal lyd, tilladelser, tilbagevej og valg om optagelse undersøges.



> Hvordan kan en lille forhindring ændre lysten til at fortsætte?

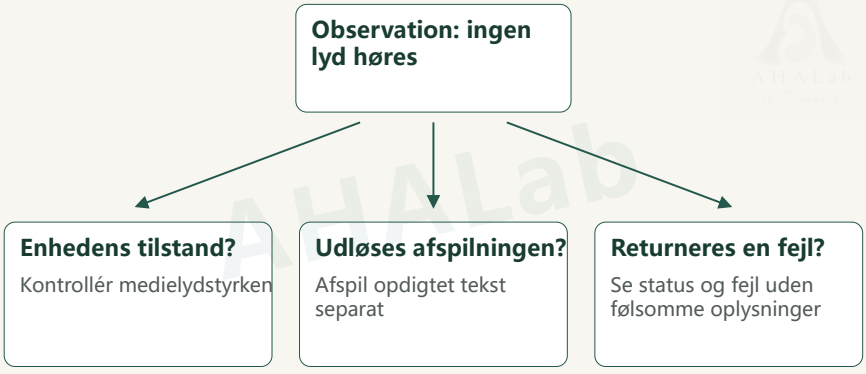
- Brugeren hører spørgsmålet først, frem for at møde en tom skærm.
- Vis kameraet først. Optag efter tydelig bekræftelse.
- Efter læsning skal vejen tilbage også kunne findes.

Skriv én vurdering og ét grundlag selv før en eventuel samtale online.

Aktivitet 2 / minut 29—33

AI siger, at det er rettet.
Telefonen er stadig uden lyd.

Kendt → ukendt → mindste kontrol → én ændring → ny test.



Alle er hypoteser. Kontrollér først, og vælg så, hvad du ændrer.

Opgavekort B: Hvad undersøger du næste gang?

- Skriv forventet og faktisk resultat, ikke kun »virker ikke«.
- Foreslå en testbar hypotese og én lille kontrol.
- Gem spor af fejlen. Ret ikke alt på én gang.

Skriv én vurdering og ét grundlag selv før en eventuel samtale online.

Sikkerhed og ansvar / minut 33—37

En brugbar prototype kræver stadig, at risikoen bliver forklaret

Nogen skal tage ansvar for optagelser, adgang og tjenesteudgifter.



> Hvilke data vil du indsamle mindre af, og hvilken adgang vil du begrænse først?

- Følg opdigtede data: Hvor gemmes de, hvem kan se dem, og kan de gendannes?
- En personlig Key styrer adgang og kvote. Dataadskillelse kræver egne kontroller.
- Følsomme indstillinger i klienten kan stadig udtrækkes. Lukket kode garanterer ikke sikkerhed.

Skriv én vurdering og ét grundlag selv før en eventuel samtale online.

Lille afprøvning / minut 37—40

At sende installationsfilen er kun en del af leveringen

Invitér → installér → løs en lille opgave → følg op.



Ingen konverteringsrate. Hvert trin kræver virkelig observation.

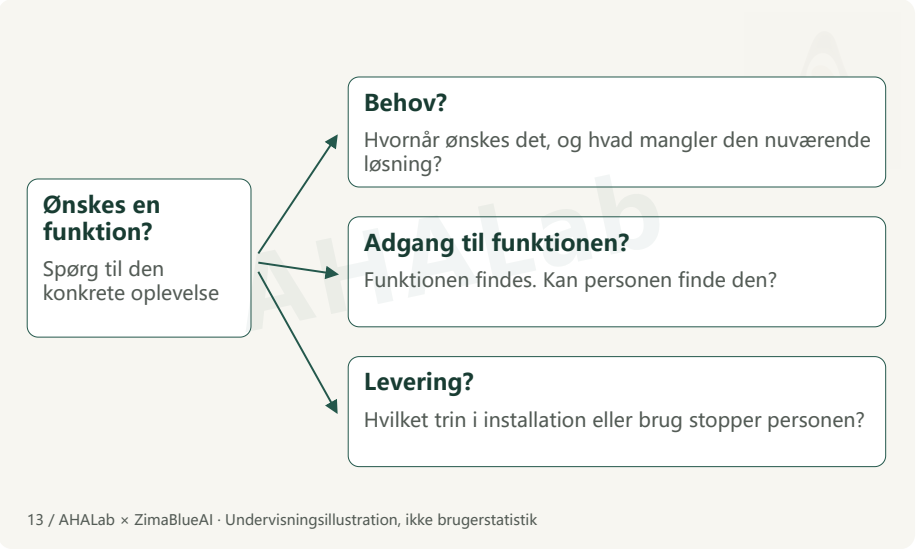
> Hvad vil du observere i første forsøg ud over at spørge »er den god«?

- Villighed til at prøve er et tegn på indstilling.
- Installationsfilen og måden at åbne den på kan være første forhindring.
- Bed om én frivillig lille opgave ad gangen.

Skriv én vurdering og ét grundlag selv før en eventuel samtale online.

Spørg, hvad der skete, før du tilføjer en funktion

Find først forhindringen: et uløst problem, en funktion, der ikke blev fundet, eller brug, der aldrig kom i gang.



> Hvilken observation kan næste gang skelne de tre situationer?

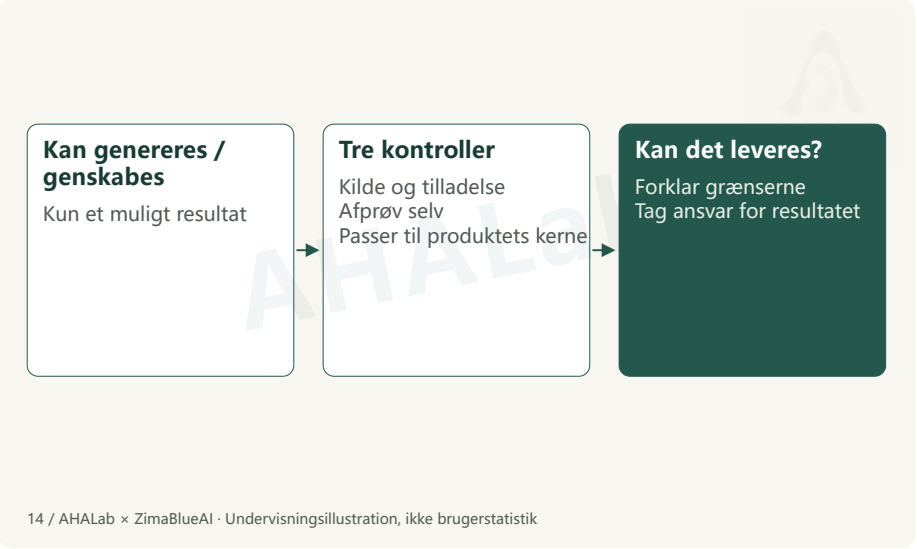
- Vil redigere tekst, men finder ikke stedet: undersøg først, om adgangen er svær at opdage.
- Ønsker nye emner og finder senere eksisterende valg: undersøg vejledningens tydelighed og valgenes synlighed.
- Andre notatvaner kan kræve ny forståelse af brugssituationen.

Skriv én vurdering og ét grundlag selv før en eventuel samtale online.

Aktivitet 3 / minut 44—47

Når værktøjer kan kopiere, hvad beslutter den, der skaber?

Lær metoden, kontrollér tilladelser, brug eget materiale, og tag ansvar for resultatet.



> Vælg én brugsmåde. Forklar tilladelse, kilde og resultatet, du selv skal kontrollere.

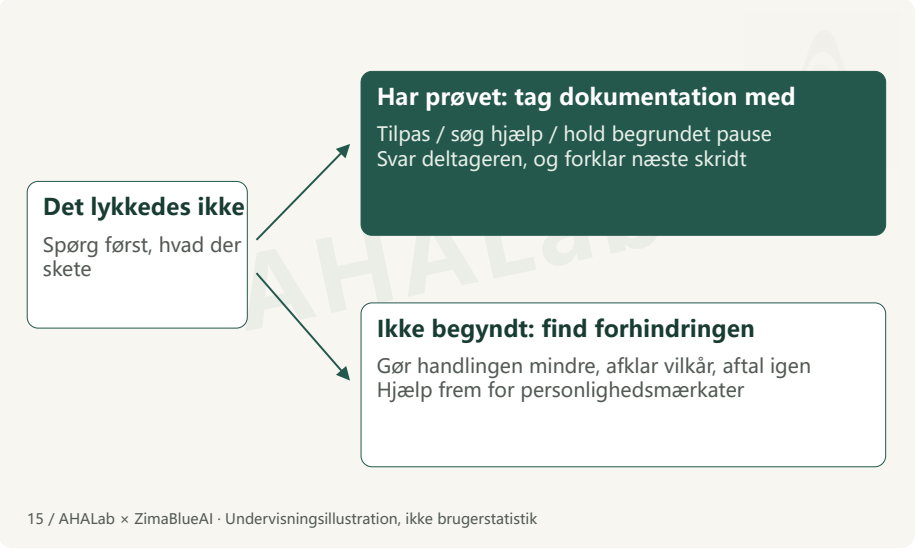
- REA og replica-skill bruges kun som læsemateriale, uden installation eller kørsel.
- Værktøjets licens giver ikke rettigheder til målappens kode, mærke eller brugerdata.
- Et lignende udseende kræver stadig forklaring af dine brugere, valg og afprøvning.

Skriv én vurdering og ét grundlag selv før en eventuel samtale online.

Handling og fejl / minut 47—50

Gør plads til små aftaler og til at vende tilbage efter en pause

Vælg et lille mål, fjern én forstyrrelse, og planlæg igen efter afbrydelsen.



> Hvilket vilkår ændrer du først næste gang, og hvornår vender du tilbage?

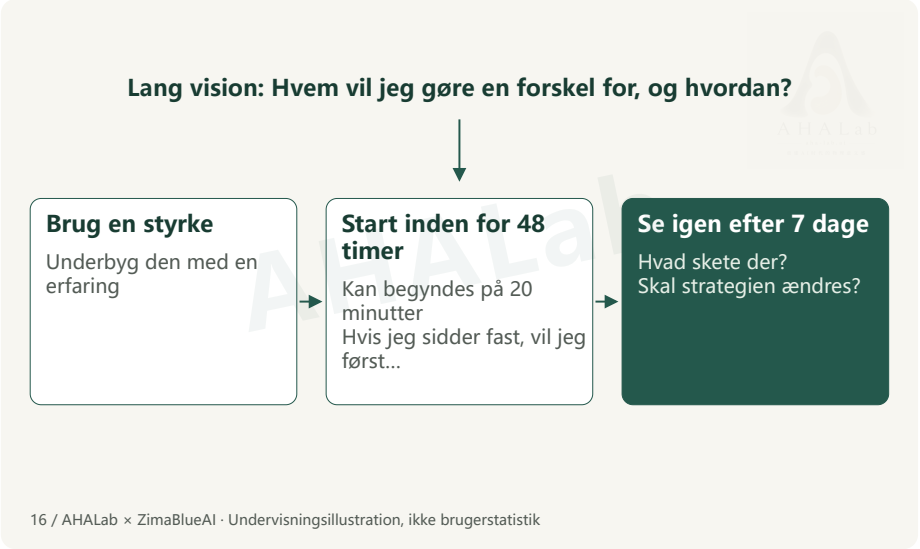
- Fastlæg tid, sted, startpåmindelse og tegn på færdiggørelse. Bevar hvile og udgiftsgrænse.
- Efter et mislykket forsøg: tag observationer med. Før en manglende start: find forhindringen, søg hjælp, eller aftal ny tid.
- Selvdisciplin støtter handling. At undersøge grundlaget hjælper retningen. Ingen af delene garanterer succes.

Skriv én vurdering og ét grundlag selv før en eventuel samtale online.

Aktivitet 4 / minut 50—57

Tænk længere frem, vælg et mindre næste skridt

Brug én styrke, undersøg én antagelse, og planlæg et forsøg, du kan gennemføre.



> Udfyld kort C: første undersøgelse, du kan starte inden for 48 timer.

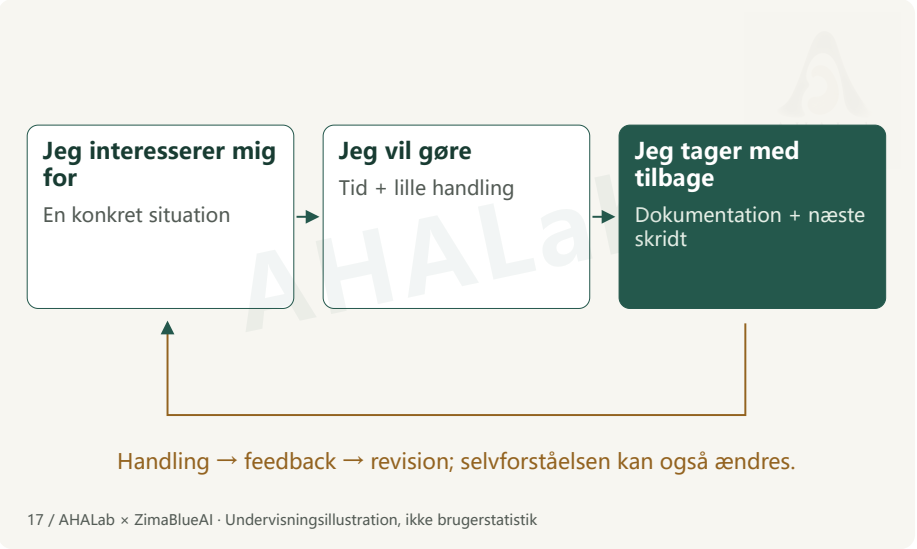
- To minutter til person og antagelse, to til handling og dokumentation.
- To minutter til egen kontrol, ét til revision. Frivillig makkerlæsning er mulig.
- Brug en eksisterende styrke. Skriv startvilkår og håndtering af forhindringer.

Fastlæg udgiftsgrænse, rekruttering og opfølgningstid selv. Underviseren giver råd online. Betalingsvillighed er stadig uafklaret.

Handling efter kurset / minut 57—60

Kom næste gang med noget, der faktisk er sket

Revidér din idé gennem handling og tilbagemelding.



> Skriv tre sætninger, og fastlæg en opfølgningstid. Invitér hjælp til kontrollen efter behov.

- Afslut med: Hvad optager mig? Hvad gør jeg hvornår? Hvad tager jeg med næste gang?
- Efter 48 timer: kom du i gang? Efter syv dage: dokumentation og revision.
- Begynd med det, du interesserer dig for. Brug værktøjer, og vær opmærksom på, hvordan dine valg påvirker andre.

Skriv én vurdering og ét grundlag selv før en eventuel samtale online.

AHALab × ZimaBlueAI · aha-lab.ai
