

我来讲，你来试

日期：_____ 我：_____ 伙伴：_____

我想教你这一步

☐ 迷宫 ☐ 小动物 ☐ 视频 ☐ 其他：_____

我要做什么：_____

做完会看到什么：_____

先听我说，再请你试

我先不用AI的原话，讲一讲，也可以画出来。

我会这样解释：_____

伙伴先自己试。我先不接过鼠标。

伙伴在哪儿停住了，或问了什么：_____

这句话，我换个说法

我们回到作品检查了：_____

现在我这样说：_____

换一个，再试试

☐ 换名字 ☐ 换位置 ☐ 换动物 ☐ 换一段画面

这次看到的结果：_____

现在交换，听听伙伴教我什么。

刚才发生了什么

活动日期：_____ 观察者：_____

学习动作	支持程度	实际说法或行为
说清操作与预期结果	☐ 独立 ☐ 提示后 ☐ 成人代做 ☐ 未观察	_____ _____
解释后让伙伴操作	☐ 独立 ☐ 提示后 ☐ 成人代做 ☐ 未观察	_____ _____
检查并修正一句话	☐ 独立 ☐ 提示后 ☐ 成人代做 ☐ 未观察	_____ _____
换个情境再检查	☐ 独立 ☐ 提示后 ☐ 成人代做 ☐ 未观察	_____ _____

谁帮了哪一部分

孩子决定：_____

伙伴反馈：_____

成人操作：_____

AI或平台提供：_____

保留一处修改

V1的问题：_____

V2改动与复测结果：_____

下次的小约定

☐ 愿意继续 ☐ 想换方向 ☐ 先不做 ☐ 没有问

孩子选择：_____

如孩子愿意，下次见面或3–7天后换个相近任务再试。没有参与记“未观察”；这张卡不用于证明某种教学法的因果效果。