AHALab × ZimaBlueAI

একটুখানি যত্ন থেকে প্রথম বাস্তব মতামত | শিক্ষকের পরিকল্পনা

এই পাঠ কীভাবে ব্যবহার করবেন

Shiguang Huaxia-এর উদাহরণে AI × PBL প্রকল্পের পদ্ধতি শেখানো হয়। নিজের আগ্রহের মানুষ বা পরিস্থিতি থেকে প্রয়োজন জেনে অভিজ্ঞতা ও AI দিয়ে চেষ্টা, তারপর মতামতে পরের সিদ্ধান্ত। অ্যাপ সীমিত পরীক্ষায়, প্রবীণ কোর্স আনুষ্ঠানিক শুরু হয়নি। উদাহরণ প্রক্রিয়া ও বাছাইয়ের, প্রমাণিত সাফ-ল্যের নয়।

বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীরা আলাদা জায়গায়; মূলত অনলাইনে নিজে পড়বেন। study.html মূল পথ। পাঁচ ভাগ, ১৭টি ধাপ; প্রতিটিতে ব্যাখ্যা, কাজ ও যাচাই-ইঙ্গিত আছে। প্রায় ৬০ মিনিট, কয়েকবারে করা যায়। শিক্ষক ঠিক করা মাধ্যমে পরামর্শ দেন। নির্দিষ্ট জুটি বা সবসময় শিক্ষক অনলাইন জরুরি নয়।

অনলাইন সভায় classroom.html ব্যবহার করুন। ১৭ স্লাইড ও ৬০ মিনিটের গতি রাখুন; লেখায় নীর-বতা, ভাগ স্বেচ্ছায়। মাধ্যমিক শিক্ষার্থী একা কার্ড বা স্বেচ্ছায় পারস্পরিক পরীক্ষা করতে পারেন। বাইরে বা অপরিচিতের যোগাযোগে বড়দের সাহায্য নিন।

অ্যাপের কোড, ইনস্টলার, বাস্তব সেটিং বা ব্যক্তিগত আলোচনা নেই। উদাহরণ নামহীন, নির্দিষ্ট ব্যক্তি নেই। দৃশ্য AI-নির্মিত, বাস্তব পাঠ বা পরীক্ষার ছবি নয়। AHALab লোগো ব্যবহারকারীর দেওয়া মূল ছবি।

শিক্ষার্থী কী নিয়ে যাবেন

চালিকাপ্রশ্ন: নিজের যত্নের বিষয়কে অন্যে চেষ্টা করতে চান, নিজে দায় নিতে চাই এমন ছোট কাজে কীভাবে আনব?

শেষে শিক্ষার্থী নির্দিষ্ট মানুষ ও পরিস্থিতি লিখবেন; দেখা, অনুমান ও উপায় আলাদা করবেন; বাছাইয়ে কী রক্ষা চান বলবেন; AI-কে সীমা ও যাচাইসহ কাজ দেবেন; মতামতের ইঙ্গিত বুঝবেন; ৪৮ ঘণ্টায় শুরুর কাজ ঠিক করবেন।

পণ্যের ভাবনা ও মূল বাছাইয়ে দেখা চাই। কার যত্ন, কী রক্ষা, কোন প্রমাণে মত বদল? শুধু ‘উষ্ণতা’ বা ‘আত্মা’ লিখলে পরের সিদ্ধান্ত হয় না।

আগে বর্তমান অবস্থা বুঝুন

এখন দেখা যায় আলোচনা ও জমা কম; কেউ কঠিনতা বলেন, কেউ বিষয় ঠিক করেননি। অনুপযুক্ত বিষয়, বড় কাজ, জ্ঞান বা সম্পদের ঘাটতি, সময়, বিচারভীতি বা আগে লিখে বলার অভ্যাস কারণ হতে পারে। নির্দিষ্ট অবস্থা জিজ্ঞেস করুন। চ্যাটের সক্রিয়তায় ব্যক্তিত্ব, কৌতূহল বা মনস্তত্ত্ব অনুমান নয়।

শিক্ষকের ভাবনা	দেখা যায় এমন প্রশ্ন করুন	শিক্ষার্থীর সহায়তা
সমস্যা দেখে আর প্রশ্ন নেই	একটি পরিস্থিতি ও দুটি অজানা প্রশ্ন লিখতে পারেন?	সর্বশেষ অভিজ্ঞতা দিয়ে জিজ্ঞেস করুন
সমস্যা প্রয়োজন হয়নি	দেখা, অনুমান ও সুবিধা আলাদা করতে পারেন?	কর্মপত্র A-তে প্রয়োজনের অনুমান বদলান
ভাবনা এখনো খোলেনি	দূরের স্বপ্ন ও এ সপ্তাহের কাজ একসঙ্গে লিখতে পারেন?	স্বপ্ন মানুষের মূল্য নিয়ে; প্রথম ধাপে যাচাইয়ের খরচ কমান
শুরু বারবার পিছোয়	কাজে সময়, পরিস্থিতি ও সমাপ্তির মান আছে?	শুরুর সংকেত, বিঘ্ন কমানো ও সাহায্যের পথ রাখুন
ব্যর্থতার পরে ধাপ নেই	ঘটনা ও বদল বা থামার ভিত্তি বলতে পারেন?	প্রমাণ ও প্রতিশ্রুতি দেখুন; এই বাধা বুঝুন, মানুষকে বি-চার নয়

শাস্তি, অপমান, জোর করে অর্থ নেওয়া বা ব্যক্তিগত কথা প্রকাশ করে মূল্য তৈরি নয়। দায় হলো চুক্তি-মতো কাজ, দেরি আগে জানানো, তথ্য রক্ষা ও অংশগ্রহণকারীকে উত্তর। অনুপযুক্ত দিক থামানোও ভালো হতে পারে; ভিত্তি চাই।

শুরুর আগে

১. নামহীন প্রমাণের পাতা পড়ে ঘটেছে, অনুমান ও বাকি আলাদা করুন। WeChat লেখা পরে ইচ্ছায় পড়ুন; পরিবারের অভিজ্ঞতা ভাগ জরুরি নয়।

২. আগে study.html খুলতে বলুন। কাগজ-কলমেও হয়। পড়ার চিহ্ন নিজের ব্রাউজারে; শিক্ষককে প্র-গতি পাঠায় না, কাজ হওয়ার প্রমাণও নয়।

৩. সাহায্যের মাধ্যম ও আনুমানিক উত্তরের সময় ঠিক করুন। শুধু স্বেচ্ছার অসংবেদনশীল সারাংশ পা-ঠান। সারাক্ষণ সাড়ার দাবি নেই। পাতা নিজে জমা বা সংকলন করে না।

৪. AI দেখালে কৃত্রিম পরিস্থিতি নিন। AI না চললে প্রক্রিয়া আঁকুন, যাচাই লিখুন বা কাগজে করুন। উপকরণের অপেক্ষা নয়।

৫. অপরিচিত উপকরণ ইনস্টল, অ্যাপ উল্টো বিশ্লেষণ বা বাস্তব Key দেবেন না। কোর্স অফলাইনে পড়া যায়; WeChat ও বাইরের সূত্রে নেটওয়ার্ক চাই।

পাঁচ অংশের স্বশিক্ষার পথ

অংশ	পড়ার ধাপ	প্রস্তাবিত সময়	কী রাখবেন
যত্ন থেকে শুরু	১ থেকে ৫	১৬ মিনিট	এক পরিস্থিতি, প্রয়োজনের অনুমান; আন্দাজ চিহ্নিত করুন
আগে ভাবুন, তারপর উপকরণ নিন	৬ থেকে ৮	১০ মিনিট	এক বাছাই, দুই সম্পদ, AI-এর একটি কাজ
চেষ্টা করলেই জানা যায়	৯ থেকে ১১	১১ মিনিট	একটি ছোট পরীক্ষা ও তথ্যের দায়
প্রথম মতামত বুঝুন	১২ থেকে ১৫	১৩ মিনিট	আমন্ত্রণ, মতামতের ধরন, শুরু ও ফেরার ব্যবস্থা
পরের পদক্ষেপ নিন	১৬ থেকে ১৭	১০ মিনিট	৪৮ ঘণ্টার কর্মপত্র ও সাত দিনে দেখার সময়

নিজে পড়লে আগে কাজ, তারপর ইঙ্গিত। সঙ্গী ডাকতে পারেন, তবে একাও শেষ হবে। কাগজের মহ-ড়ায় ‘মহড়া’ লিখুন; বাস্তব ব্যবহারকারীর মতামত নয়।

অনলাইন সভার ৬০ মিনিটের ব্যবস্থা

সময়	স্লাইড	কীভাবে এগোবেন	শিক্ষার্থী কী রাখবেন
00—05	১ থেকে ২	শান্তভাবে বিষয় বাছাই, উদাহরণের সীমা	নিজের বাছা পরিস্থিতি
05—11	৩ থেকে ৪	যোগাযোগের যত্ন থেকে ছোট অভিজ্ঞতা; সমস্যা, প্রয়োজন ও উপায় আলাদা	একটি পুনর্লিখন
11—16	5	কাজ ১: নিজে অনুমান লিখে যাচাই বা স্বেচ্ছায় আলোচনা	কর্মপত্র A
16—22	৬ থেকে ৭	বাছাই ও কাজে লাগা পুরোনো শেখা বোঝান	এক নীতি, দুই সম্পদ
22—29	৮ থেকে ৯	AI-এর কাজ, যন্ত্রে যাচাই ও ছোট বাধা	ফল গ্রহণের একটি বিচার
29—33	10	কাজ ২: পরের ছোট পরীক্ষা লিখুন	কর্মপত্র B
33—37	11	সেভ, অনুমতি, খরচ ও পরীক্ষার ঝুঁকি	এক দায় ও সীমা
37—44	১২ থেকে ১৩	আমন্ত্রণ, ইনস্টল, কাজ, খোঁজ; মতামত আলাদা	মতামতের একটি শ্রেণিবিন্যাস

44—47	14	কাজ ৩: বিশ্লেষণ ও নকলের উপকরণ বিচার	অনুমতি ও যাচাইয়ের একটি সিদ্ধান্ত
47—50	15	আত্মনিয়ন্ত্রণে শুরু ও ফেরা, ব্যর্থতার দায়	বাধার একটি ব্যবস্থা
50—57	16	কাজ ৪: নিজে কর্মপত্র, যাচাই করে বদল	কর্মপত্র C
57—60	17	তিন কথা ও ফিরে দেখার সময়	কাজ, সময়, প্রমাণ

চার কাজ ও শেষের লেখা মিলে ২২ মিনিট। সবটা গল্প বলায় নেবেন না। সভায় ক্যামেরা বা ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা বলা বাধ্যতামূলক নয়। লেখা বা মুখে অংশ নেওয়া যায়।

চার কাজে পরামর্শ কীভাবে দেবেন

কাজ ১ | সমস্যা থেকে প্রয়োজন

আগে ঘটনা, তারপর ‘কে, কখন, বাধা, বদল’ লিখুন। প্রমাণহীন অংশ ঘিরে বলুন ‘কোন প্রমাণে মত বদলাব’ । একা যাচাই, সভায় ইচ্ছায় একটি ভাগ করুন।

শিক্ষণ উদাহরণ: ‘প্রবীণদের যোগাযোগের অভাব’ বড় দাবি। অনুমান করুন: দীর্ঘক্ষণ টাইপ না করতে চাওয়া কথক আগে লেখা না সাজিয়ে বলতে ও নিজে বিরতি-ভাগ ঠিক করতে চান। ব্যবহার ও ভাগের ইচ্ছা আলাদা প্রশ্ন চাই।

বিষয় না হলে কাল্পনিক ‘ধারের জিনিস ফেরাতে ভুল’ নিন। আগে বর্তমান প্রক্রিয়া আঁকুন, সর্বশেষ অভিজ্ঞতা জিজ্ঞেস করুন। ‘খুব দরকার, তাই না?’ দিয়ে উত্তর প্রভাবিত নয়।

শিক্ষার্থী আগ্রহ নেই বললে বলুন: ‘২০ মিনিট জানতে চান এমন অন্য পরিস্থিতি নিন। আগে দেখুন সত্যি অসুবিধা আছে কি না।’ অ্যাপ পছন্দ বা নিজে ব্যবহারকারী হওয়া জরুরি নয়।

কাজ ২ | AI ঠিক বললেও যন্ত্রে শব্দ নেই

প্রত্যাশা ও বাস্তব, তারপর জানা, অজানা ও ছোট পরীক্ষা লিখুন। কৃত্রিম লেখা আলাদা বাজিয়ে শুরু বা ত্রুটি নথিভুক্ত করুন; তারপর কোথায় দেখবেন ঠিক করুন। ভলিউম, শুরু, নেটওয়ার্ক ও পরিষেবার ত্রুটি সম্ভাব্য কারণমাত্র।

শিক্ষক প্রশ্ন করুন: ‘আবার ঠিক করো বললে নতুন প্রমাণ কী?’ পুনরাবৃত্তির ধাপ, প্রত্যাশা-ফলের তফাত ও একটি বদলের পর পুনঃপরীক্ষা দিলে অনুশীলন হয়েছে। প্ল্যাটফর্মের ভাষার পরীক্ষা নয়।

কাজ ৩ | উপকরণ নকল করে, নিজের সিদ্ধান্ত কী

চার কাজের একটি বিচার করুন: প্রকাশ্য মিথস্ক্রিয়া দেখে নিজের প্রয়োজন লেখা; লাইসেন্স মেনে উপাদান নেওয়া; অনুমতি ছাড়া অন্যের চাবি বা গ্রাহকতথ্য তোলা; AI-এর নকল যাচাই ছাড়াই ব্যবহারযোগ্য বলা।

বস্তুর অনুমতি, ব্যবহারসীমা, সূত্র ও নিজের পরীক্ষার ফল লিখুন। REA ও replica-skill শুধু পড়ুন; চালানো নয়। লাইসেন্স লক্ষ্য উপাদানের অনুমতি নয়; রিপোজিটরির বর্ণনাও সফল পরীক্ষার প্রমাণ নয়।

কাজ ৪ | পরের ধাপের সময় রাখুন

দুই মিনিট মানুষ ও অনুমান, দুই মিনিট কাজ ও প্রমাণ, দুই মিনিট যাচাই, এক মিনিট বদল। সঙ্গী থাকলে ইচ্ছায় দেখুন। এখনকার জরুরি ঘরই পূরণ; সব নয়।

উদাহরণ: ‘কাল খাওয়ার পরে ২০ মিনিটে ধারের দুটি কার্ড আঁকব, ইচ্ছুক সঙ্গীকে দেখাব। শুধু কোথায় আটকায় লিখব। কাউকে না পেলে মহড়া করব ও সত্যি লিখব।’

‘প্ল্যাটফর্ম’ , ‘কিছু গবেষণা’ বা ‘সবাইকে খুশি’ হলে আরও ছোট করুন। একটি দেখা যথেষ্ট। না বললে সম্মান করুন, অন্য যাচাই ঠিক করুন।

নিজেকে জানা, আত্মনিয়ন্ত্রণ ও মূলনীতি

ভাবনাপত্র আগে ঐচ্ছিক ৫–৮ মিনিট। মনস্তাত্ত্বিক যাচাই নেই, নম্বর বা ধরন নেই। DISC, আনুষ্ঠানিক MBTI ও 16Personalities-এর তফাত নিজেকে জানার পাতায়। বাণিজ্যিক পরীক্ষা, মানসিক ফল নেওয়া বা ধরন দিয়ে কাজ ও ক্ষমতা বিচার নয়।

স্লাইড ৪ ও ৮-এ লক্ষ্য, তথ্য, বাস্তব সীমা ও অনুমান আলাদা করে ছোট তুলনা। স্লাইড ১৫ ও ১৬-এ শুরুর সংকেত, বিঘ্ন কমানো ও থামার পর ফেরা। দুই পদ্ধতি ভাবনা ও কাজের সহায়ক, সাফল্যের নিশ্চয়তা নয়।

সাফল্যের গল্প ও যাচাইযোগ্য সাক্ষাৎকার পদ্ধতির পাতায় ঐচ্ছিক বাড়তি অংশ। মূল সময় নয়। অপ্রমাণিত রুটিন, সম্পদ ও সংলাপ তথ্য নয়। রাত জাগা বা টানা উপস্থিতিতে শিক্ষার্থী বিচার নয়।

পড়ার ব্যবস্থা আলাদা, প্রমাণের মান এক

দিক	মাধ্যমিক: অনুসন্ধান	আলাদা জায়গায় বিশ্ববিদ্যালয়ের অনলাইন শিক্ষা

শুরু	পৌঁছানো যায় এমন স্কুল, জীবন বা আগ্রহ	নিজের নাগালের মানুষ ও পরিস্থিতি
প্রথম ধাপ	কাগজ, দেখা, হাতে দেখানো বা AI নমুনা	প্রযুক্তিহীন নমুনাও চলে; বাজেট ও পরীক্ষক খোঁজা যোগ করুন
আলোচনা	একা কাজ বা স্বেচ্ছায় পরস্পরের পরীক্ষা	নিজে পড়া ও যাচাই, প্রয়োজনে অনলাইন পরামর্শ
দায়	একটি ছোট কাজ, দরকারে বড়দের সাহায্য	কাজ, সময়, প্রমাণ, খরচসীমা ও সাহায্যের ব্যবস্থা
সাত দিন পরে	এক দেখা বা পরীক্ষা, এক বদল	দুই স্বাধীন মানুষের মতামত চান; কম হলে সত্যি লিখুন
দীর্ঘমেয়াদি দিক	পরে বাড়ানো যায়; উদ্যোগের প্রতিশ্রুতি নয়	বছরটি স্বপ্ন; প্রতি সপ্তাহে প্রমাণে পরের ধাপ

জাতিগোষ্ঠী, অঞ্চল বা ডিগ্রি দিয়ে কেন কাজ করেন বা করেন না আন্দাজ নয়। আগে কাজ, সম্পদ ও অভিজ্ঞতা দেখুন, তারপর সাহায্য ঠিক করুন।

কাজ কীভাবে দেখবেন

মূল লক্ষ্য প্রয়োগ, সহায়ক লক্ষ্য বিশ্লেষণ। প্রতি দিকে ০–২, মোট ১০। শুধু এবারকার কাজ ও প্রমাণ বি-চার, ব্যক্তিত্ব নয়।

দিক	০ নম্বর	১ নম্বর	২ নম্বর
মানুষ ও পরিস্থিতি	অস্পষ্ট	নির্দিষ্ট, তবে সব অনুমান	দেখা ও অনুমান আলাদা
মূল্য ও বাছাই	শুধু সুবিধার তালিকা	নীতি আছে, বাছাইয়ে প্রভাব নেই	নীতিতে একটি বাছাই বোঝানো যায়
যাচাইয়ের নকশা	শুধু দেখানো	কাজ আছে, মান অস্পষ্ট	ছোট কাজ ও বিচারের ইঙ্গিত
কাজের ব্যবস্থা	শুধু ইচ্ছা	কাজ আছে, সময় বা প্রমাণ অস্পষ্ট	কাজ, সময়, প্রমাণ ও বাধার উপায় সম্পূর্ণ
অন্যের প্রতি দায়	ভাবা হয়নি	মুখে মনে করানো	সম্মতি, কম রেকর্ড ও দেখার সীমা বলা

ছয় নম্বর বাড়তি সাহায্যের অগ্রাধিকার বোঝাতে পারে, ব্যবসার যাচাই পাশ নয়। কম নম্বরে ঘাটতিতে ফিরুন, ক্ষমতার তকমা নয়। পরে শুরু, প্রমাণ ও বদল দেখুন। পড়ার চিহ্ন বা এক আবেগের মত দীর্ঘ বদল প্রমাণ নয়।

অনলাইন মতামতের সহজ রূপ

নিজে চার কথা পাঠান: ‘জানতে চাই...; চেষ্টা করেছি...; দেখেছি...; এখন আটকেছি... পরামর্শ চাই...।’ ব্যক্তিগত চ্যাট, পরিচয় বা বাস্তব রেকর্ড নয়। পাতা কর্মপত্র, ভাবনা বা পড়ার প্রগতি নিজে পা-ঠায় না।

শিক্ষক আগে একটি নির্দিষ্ট প্রশ্নে উত্তর, তারপর ছোট কাজ দিন। সভায় বাস্তব বাধা ও পরের যাচাই আগে; ওয়েবপাতা হুবহু পড়া নয়। উত্তরের সময় মিলে ঠিক করুন, তাৎক্ষণিক দাবি নয়।

চিত্র, স্লাইড ও প্রিন্ট

তিন পটভূমি ও AHALab লোগো আছে। দৃশ্য AI-নির্মিত শিক্ষণচিত্র, বাস্তব ক্লাস নয়। ১৯ চিত্র সম্পর্ক দেখায়, কল্পিত পরিসংখ্যান নেই। পটভূমি ও জলছাপ হালকা; ফোনে চেপে বড় দেখুন।

সভায় এক এক স্লাইড দেখুন, প্রয়োজনে ব্যাখ্যা খুলুন। N-এ বক্তার ইঙ্গিত। স্ক্রিপ্ট ছাড়াও ক্রমে পড়া যায়। প্রিন্টে চিত্র ও ব্র্যান্ড থাকে, বড় সাজানো পটভূমি বাদ। স্বশিক্ষা, কর্মপত্র ও ভাবনা অফলাইন; বাই-রের সূত্রে নেটওয়ার্ক চাই।

চিত্র দেখানোর নিয়ন্ত্রণ

প্রথমবার পাতায় চিত্র সম্পর্কের ক্রমে একবার খোলে। চাইলে থামান। R-এ আবার, বা অ্যানিমেশন বন্ধ করে বলুন। S-এ বক্তার জানালা: কী বলবেন, মনে রাখা, পরের পাতা ও সময়। সভায় মূল জানালাই ভাগ করুন। পপআপ না খুললে N-এ পাতার ইঙ্গিত দেখুন।

F-এ পূর্ণ পর্দার অনুরোধ; Home / End-এ শুরু বা শেষ। সিস্টেমে কম নড়াচড়া থাকলে স্থির চিত্র। প্রি-ন্টের আগেও শেষ অবস্থা। ক্রম সম্পর্ক বোঝায়; প্রমাণের জোর, মানুষের সংখ্যা বা প্রকল্পের প্রগতি নয়।

AHALab × ZimaBlueAI

aha-lab.ai

AI-এর যুগে বাস্তব জগতের সঙ্গে অর্থের সম্পর্ক ফের গড়ি

AHALab × ZimaBlueAI · সবার জন্য পাঠসামগ্রী · এখনও পরীক্ষামূলকভাবে পড়ানো হয়নি · পরিচয় গোপন রাখা শিক্ষামূলক উদাহরণ; অ্যাপের সোর্স কোড নেই