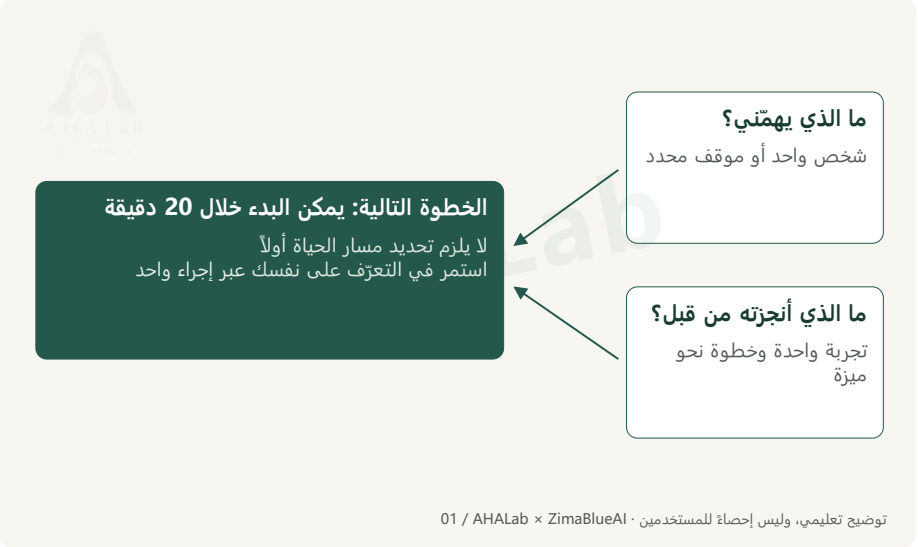
ما الأمر الذي ترغب في اتخاذ خطوة أخرى من أجله؟

فكّر أولاً في أمر يهمك، ثم استخدم هذا المثال للبحث عن حلول .



فكّر لمدة 30 ثانية في أمر صغير أنجزته من قبل، ثم اكتب مشهداً أنت مستعد لقضاء 20 دقيقة في فهمه.

- الأشخاص من حولك، والبيئة المدرسية، والمجتمع، والهوايات، أو أي حياة تلاحظها، يمكن أن تكون نقطة البداية.
- لا مشكلة إن لم تكن مهتماً بهذا التطبيق. يكفي أن تختار خطوة صغيرة تريد القيام بها في النهاية.

اكتبوا أولاً بشكل فردي، ويمكنكم الإنجاز المستقل. عند الحاجة، تفاعلوا عبر الإنترنت، دون انتظار شريك ثابت.

مشروع ما زال يبحث عن طريقه

لم تبدأ دورة كبار السن بعد، لكن التطبيق استضاف عدداً قليلاً من المستخدمين للتجربة .



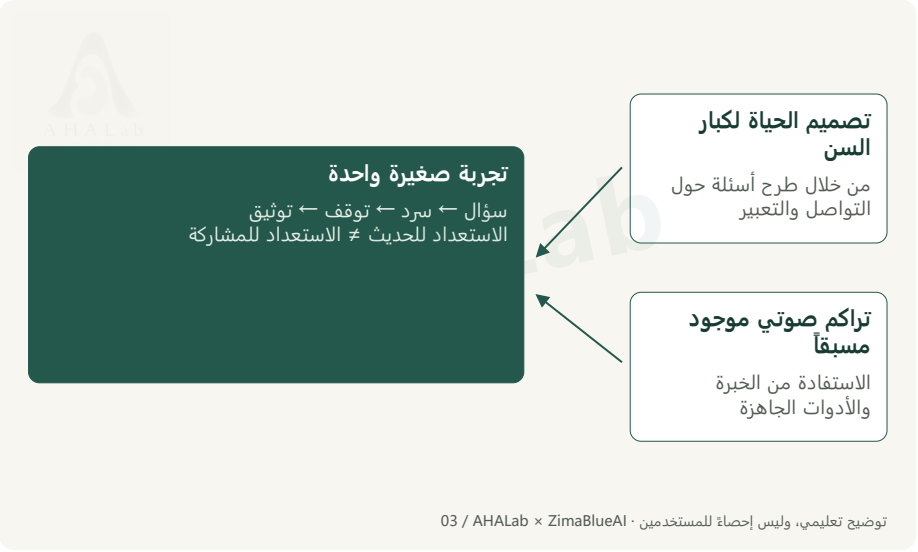
من بين هذه الحالات، أيها حدث بالفعل، وأيها ما يزال بحاجة إلى التحقق؟

- تم تصميم الدورة، لكنها لا تُعد إنجازاً حدث في الفصل بعد.
- رغبة البعض في التجربة لا تعني بالضرورة إيجاد سوق.
- الحالة مغلقة المصدر؛ نشارك اليوم العملية والاختيارات والمنهجية.

اكتبوا أولاً حكماً واحداً ودليلاً واحداً بشكل فردي، وعند الحاجة تفاعلوا عبر الإنترنت.

إتاحة الوقت لكل شخص كي يتحدث على مهل

يمكن أن تبدأ بتحديد اتجاه عام، ثم تختبر أمراً صغيراً محدداً .



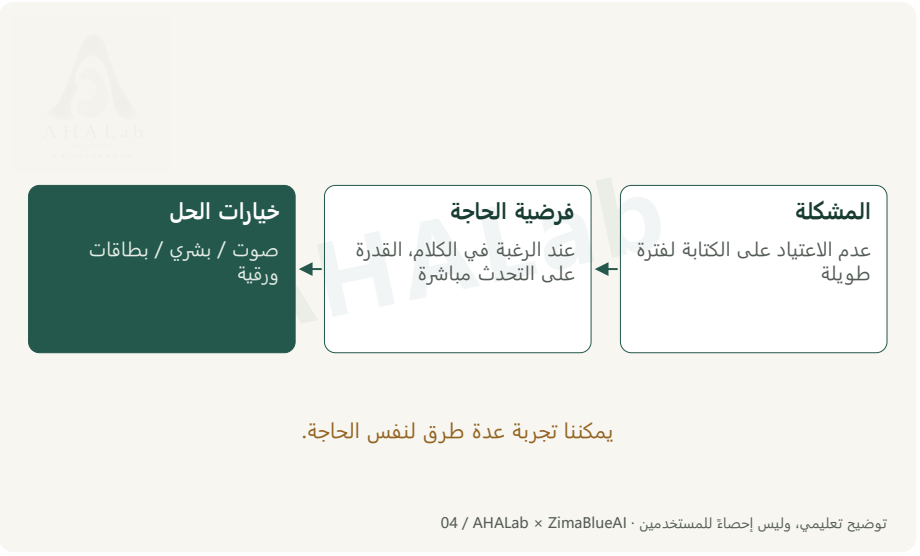
> هل «الاستعداد للحديث» و«الاستعداد لعرضه على العائلة» هما نفس الموافقة؟

- الاهتمام: كيف نوفر مكاناً إضافياً يكون فيه الشخص مستعداً للتحدث؟
- فرضية الحاجة: القدرة على التحدث دون كتابة مقال أولاً، مع تحديد التوقف والمشاركة بنفسه.
- الخطوة الأولى: سؤال — إجابة — توقف — توثيق.

اكتبوا أولاً حكماً واحداً ودليلاً واحداً بشكل فردي، وعند الحاجة تفاعلوا عبر الإنترنت.

الفصل بين الشكوى والحاجة والميزة

البداية بمبدأ أولي: التمييز بين الهدف، والحقائق، والقيود، والفرضيات .



> هل يكفي أن نقول «نريد تطبيقاً» لنعتبر ذلك حاجة؟

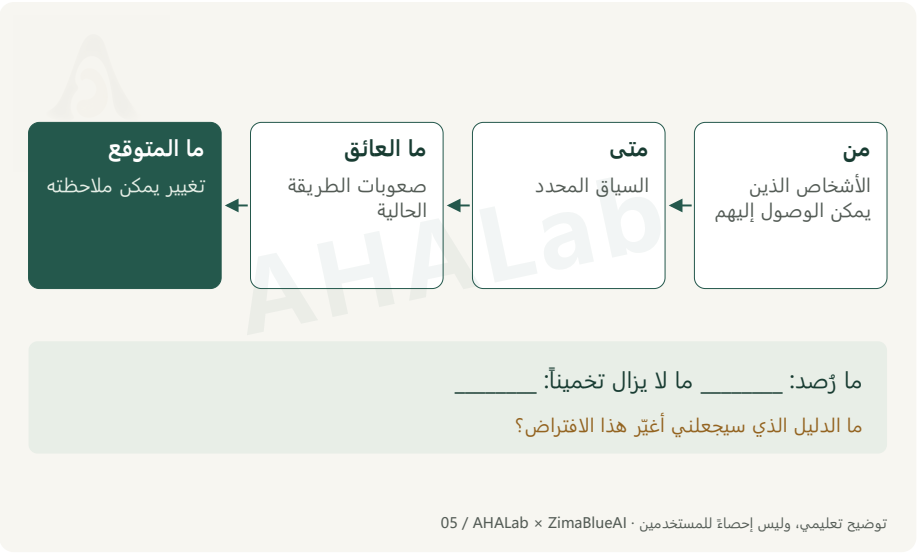
- ملاحظة: بعض الأشخاص لا يفضلون الكتابة الطويلة؛ لكن يجب السؤال عن التفاصيل.
- فرضية الحاجة: أن يستطيع الشخص التعبير دون الحاجة لتحويل كلامه إلى نص منظم، مع الحفاظ على حدود الموافقة والبيانات.
- التساؤل عن «وجوب صنع تطبيق»: يمكن تجربة بطاقات ورقية، أو مقابلات شخصية، أو تسجيل صوتي أولاً.

اكتبوا أولاً حكماً واحداً ودليلاً واحداً بشكل فردي، وعند الحاجة تفاعلوا عبر الإنترنت.

النشاط الأول / 11—16 دقيقة

تحويل المشكلة التي لاحظتها إلى فرضية يمكن اختبارها

من × السياق × العائق × التغيير المطلوب .



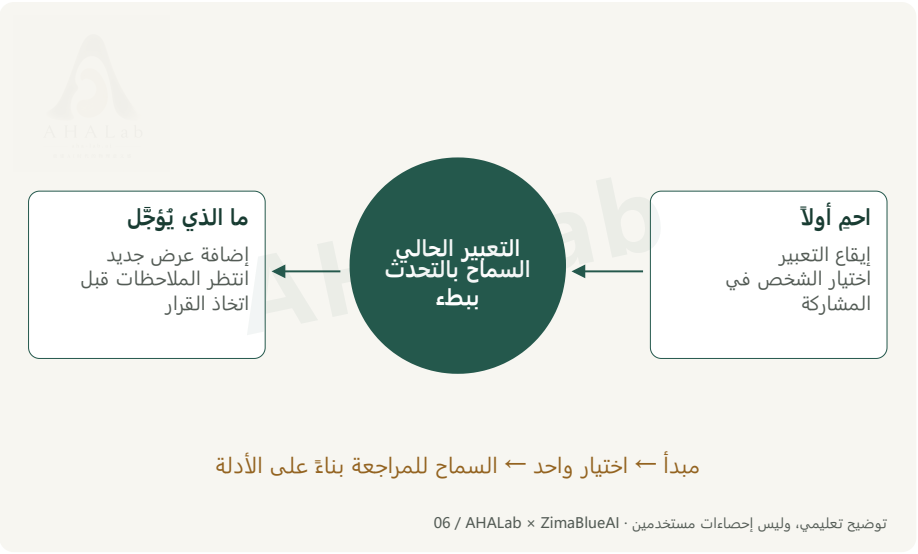
اكتب بطاقة إجراء A في نحو 5 دقائق، دون الحاجة لإثبات أن الحاجة مؤكدة في اللحظة.

- اكتب الملاحظة أولاً، ثم حوّلها إلى جملة حاجة واحدة.
- حدّد تخميناً واحداً، واكتب دليلاً قد ينفيه.
- عند الدراسة الذاتية، راجع نفسك أولاً بناءً على التلميحات؛ وإذا كان لديك شريك اختياري، يمكنكم مراجعة عمل بعضكما البعض.

أنجزوا بشكل فردي، واكتبوا البدائل الموجودة والأشخاص الذين يمكن الوصول إليهم؛ وعند الحاجة، اسألوا عبر الإنترنت عن سؤال محدد واحد.

ما تريد الحفاظ عليه يوجّه اختياراتك

عندما تبدو مشاركة التنسيق جذابة، لماذا تفضل البدء بمحادثة أبطأ؟



> ما الذي تحميه، وماذا تفعل أولاً، وماذا تؤجل؟

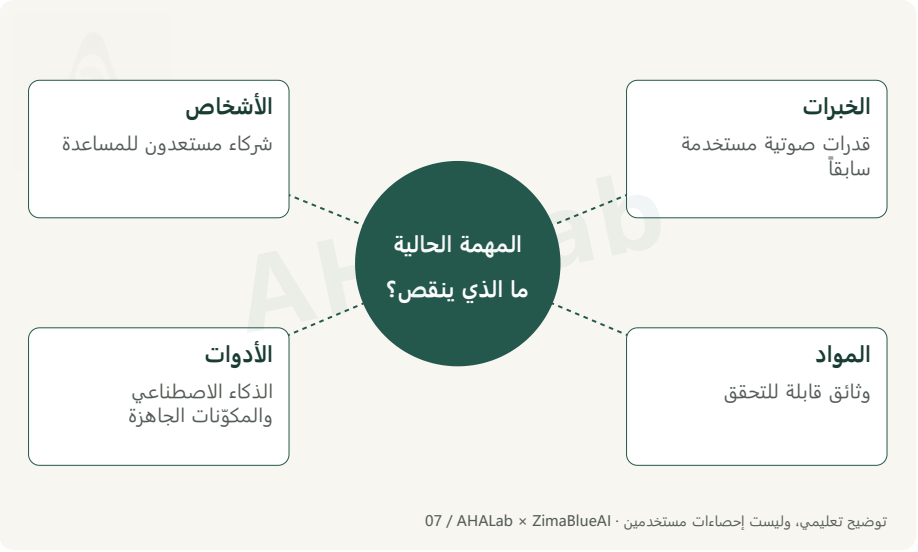
- الحماية: التعبير الحالي، إيقاع الشخص، واختيار المشاركة.
- أجّل مؤقتاً: إضافة مجموعة معقدة من الإجراءات فقط من أجل العرض السريع.
- هذا اختيار حالي؛ ومع ظهور أدلة جديدة، يمكن إعادة النظر فيه.

اكتبوا أولاً حكماً واحداً ودليلاً واحداً بشكل فردي، وعند الحاجة تفاعلوا عبر الإنترنت.

استدعاء التراكم / 19—22 دقيقة

البناء على ما تعرفه وما جرّبته من قبل

استخدم الخبرات والموارد والأدوات في مهمة واحدة أمامك.



توضيح تعليمي، وليست إحصاءات مستخدمين · AHALab × ZimaBlueAI / 07

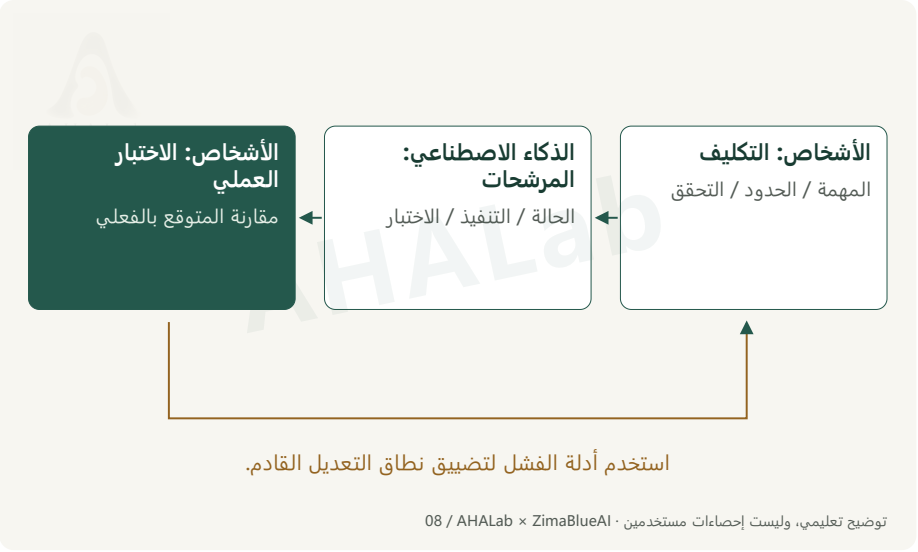
اذكر مواردين تملكهما، ومعلومة واحدة تنقصك.

- القدرات الصوتية، والخبرة العملية، والمهارات الشخصية، كلها يمكن ربطها بالمهمة الحالية.
- يمكن للذكاء الاصطناعي تقديم حلول، وكتابة نماذج أولية، والمساعدة في اكتشاف الأخطاء.
- الفجوات المعلوماتية لا تزال تتطلب البحث عن مصادر، واختبارها شخصياً، وإبلاغ النتائج.

اكتبوا أولاً حكماً واحداً ودليلاً واحداً بشكل فردي، وعند الحاجة تفاعلوا عبر الإنترنت.

يمكن البدء قبل إتقان برمجة المنصة

حدد بوضوح ما الذي سيتم إنجازه في هذه الجلسة، وكيف سيتم التحقق من نجاحه.



> عندما يقول الذكاء الاصطناعي «تم الإنجاز»، ما الخطوة التي يجب أن تنفّذها بنفسك؟

- أخبر الذكاء الاصطناعي: الهدف، الحقائق المعروفة، القيود الحقيقية، الفرضيات المراد إثباتها، ومعايير التحقق.
- اطلب من الذكاء الاصطناعي أن يدرج الحالة، والمجهول، وطرق الاختبار أولاً، ثم يعطي التنفيذ.
- استخدم محتوى اصطناعياً، وأنجز دورة «بدء — إيقاف — حفظ» بنفسك.

اكتبوا أولاً حكماً واحداً ودليلاً واحداً بشكل فردي، وعند الحاجة تفاعلوا عبر الإنترنت.

عند مواجهة صعوبة / 26—29 دقيقة

التقدم يأتي من التجربة وإعادة التجربة

بعد التشغيل، تبقى خيارات للإبلاغ الصوتي، والصلاحيات، والرجوع، والتسجيل .



توضيح تعليمي، وليست إحصاءات مستخدمين · AHALab × ZimaBlueAI / 09

كيف يغيّر عائق صغير رغبة المستخدم في المتابعة؟

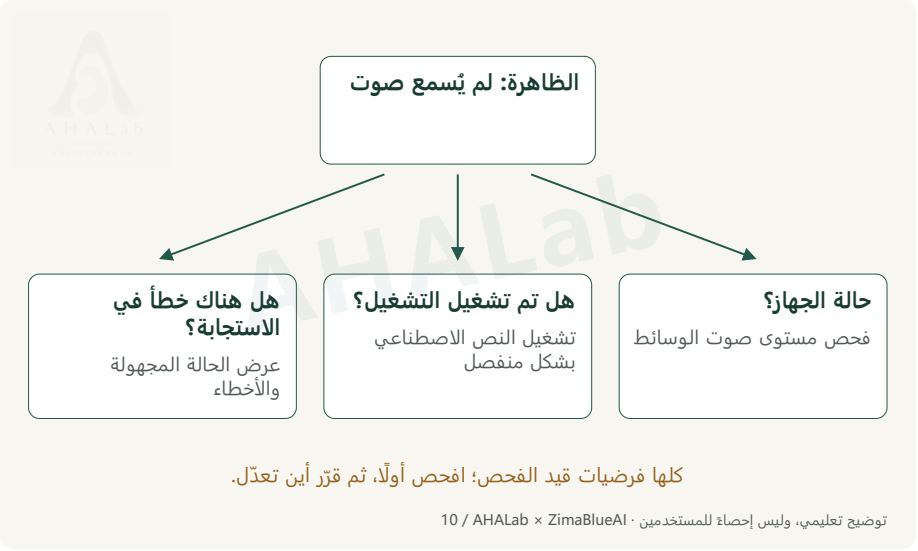
- يستمع المستخدم إلى المشكلة أولاً، بدلاً من مواجهة شاشة فارغة.
- افتح الكاميرا للمعاينة أولاً، ثم سجّل بعد التأكيد الصريح.
- بعد فتح صفحة القراءة، يجب أن يكون بإمكانك العثور على زر الرجوع.

اكتبوا أولاً حكماً واحداً ودليلاً واحداً بشكل فردي، وعند الحاجة تفاعلوا عبر الإنترنت.

النشاط الثاني / 29—33 دقيقة

يقول الذكاء الاصطناعي إن المشكلة حُلّت، لكن الهاتف ما زال بلا صوت

المعروف ← المجهول ← فحص أدنى ← تعديل واحد ← إعادة اختبار .



بطاقة المهمة ب: ما هو فحصك التالي؟

- اكتب المتوقع والفعلي، ولا تكتفِ بكتابة «لا يعمل».
- قدّم فرضية قابلة للفحص، ثم صمّم فحصًا أدنى واحدًا.
- احتفظ بأدوات الفشل؛ لا تغيّر كل شيء في نفس الوقت.

اكتبوا أولاً حكماً واحداً ودليلاً واحداً بشكل فردي، وعند الحاجة تفاعلوا عبر الإنترنت.

إمكانية تجربة النموذج لا تُنهي مسؤولية توضيح المخاطر

التسجيل، والسماح، وتكاليف الاستدعاء، كلها لها مسؤول عنها .



ما البيانات التي ستقللها أولاً؟ وما الصلاحيات التي ستمنعها؟

- جرّب مرة واحدة ببيانات اصطناعية: أين تُحفظ؟ من يصل إليها؟ هل يمكن استعادتها؟
- المفتاح الشخصي للتفويض والحصة؛ عزل البيانات يتطلب تحكماً إضافياً.
- الإعدادات الحساسة المدمجة في العميل لا تزال عرضة للاستخراج، ولا يمكن ضمان الأمان بالإغلاق وحده.

اكتبوا أولاً حكماً واحداً ودليلاً واحداً بشكل فردي، وعند الحاجة تفاعلوا عبر الإنترنت.

تجربة خفيفة / 37—40 دقيقة

إرسال ملف التثبيت ليس سوى جزء من التسليم

دعوة ← تثبيت ← إنجاز مهمة صغيرة ← متابعة.



لا توجد نسبة تحويل؛ كل خطوة تتطلب ملاحظة واقعية.

توضيح تعليمي، وليست إحصاءات مستخدمين · AHALab × ZimaBlueAI / 12

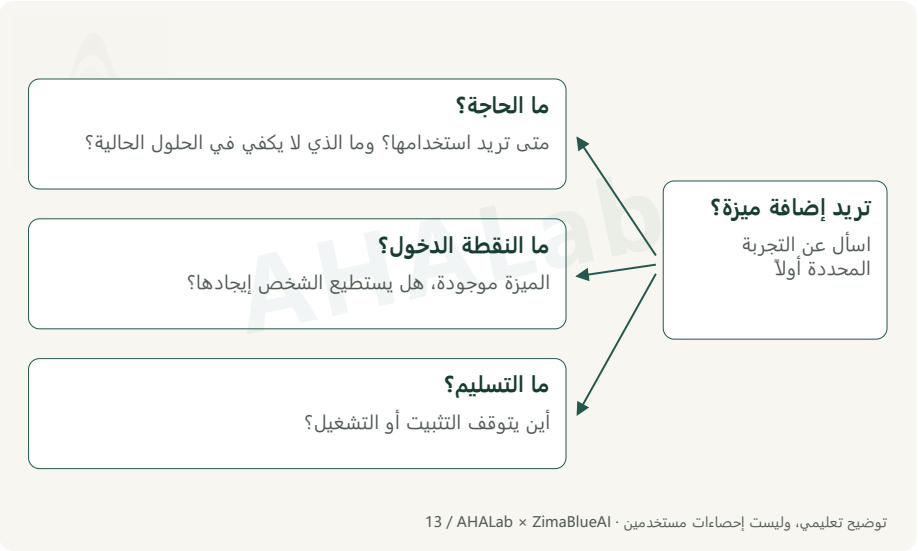
> ماذا نراقب في الجولة الأولى من التجربة، بدلاً من السؤال فقط «هل هي سهلة الاستخدام»؟

- الاستعداد للتجربة مؤشر على الموقف.
- ملفات التثبيت والنقطة الدخول قد تكون العائق الأول.
- اطلب من الشخص إنجاز مهمة صغيرة واحدة طوعية في كل مرة.

اكتبوا أولاً حكماً واحداً ودليلاً واحداً بشكل فردي، وعند الحاجة تفاعلوا عبر الإنترنت.

قبل إضافة ميزة، اسأل عمّا حدث بالفعل

اسأل أولاً عن مكان التعثر: هل المشكلة أن الأمر لم يُحل، أم أن النقطة الدخول لم تُعثر عليها، أم أنه لم يستطع البدء أصلاً؟



> كيف تراقب في المرة القادمة لتُميّز بين هذه الحالات الثلاث؟

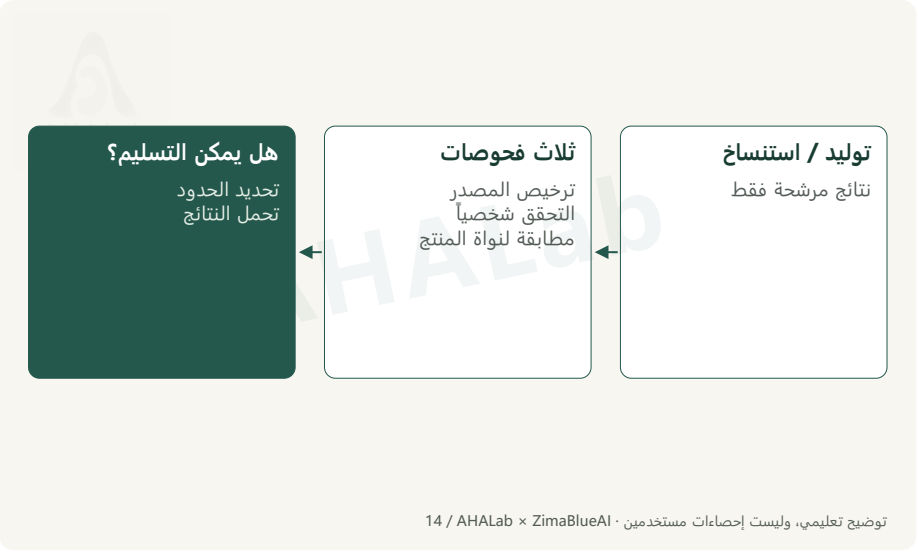
- تريد تعديل النص لكنك لا تجد مكانه: راجع أولاً إذا كانت النقطة الدخول صعبة الإيجاد.
- تريد موضوعاً جديداً، ثم تكتشف أن خياراً موجوداً: راجع إذا كانت التلميحات واضحة، وإذا كانت الخيارات سهلة الرؤية.
- تختلف عادات التسجيل: ربما تحتاج إلى إعادة فهم سياق المستخدم.

اكتبوا أولاً حكماً واحداً ودليلاً واحداً بشكل فردي، وعند الحاجة تفاعلوا عبر الإنترنت.

النشاط الثالث / 44—47 دقيقة

حين تستطيع الأدوات التقليد، ماذا يبقى لصاحب الفكرة ليقرره؟

تعلّم المنهجية، تحقق من التراخيص، استخدم أصولك الخاصة، وتحمل مسؤولية النتائج .



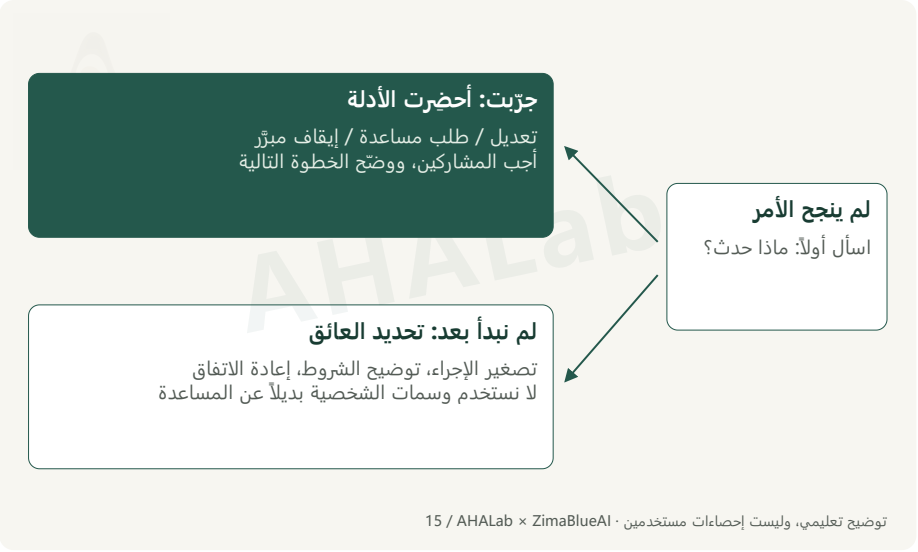
اختر سلوكاً لأداة واحدة، ووضّح الترخيص والمصدر والنتائج التي يجب عليك التحقق منها بنفسك.

- REA وreplica-skill كمادة ملاحظة للقراءة فقط، دون تثبيت أو تشغيل.
- ترخيص الأداة لا يعني ترخيص كود الهدف أو العلامة التجارية أو بيانات المستخدمين.
- تشابه المظهر لا يغني عن توضيح مستخدميك وخياراتك ونتائج التحقق.

اكتبوا أولاً حكماً واحداً ودليلاً واحداً بشكل فردي، وعند الحاجة تفاعلوا عبر الإنترنت.

ترتيب التزامات صغيرة والعودة إليها بعد الانقطاع

حدد هدفاً صغيراً، قلّل مصدر إزعاج واحد، وأعد الجدولة بعد الانقطاع.



عندما تعطلت المرة القادمة، أي شرط ستعدّله أولاً، ومتى ستستأنف؟

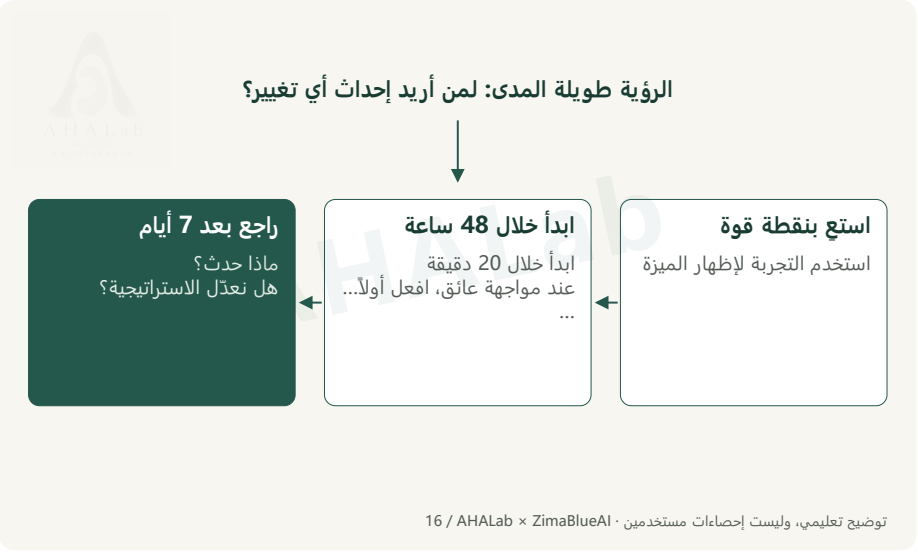
- حدد الوقت والمكان، ورسالة البدء، ودليل الإنجاز، مع الحفاظ على حدود الراحة والتكلفة.
- لم ينجح؟ أعد الظاهرة. لم يبدأ؟ تحقق من العائق أولاً، واطلب المساعدة أو أعد الجدولة.
- الانضباط الذاتي يساعد في التنفيذ، والمبادئ الأولى تساعد في فحص الاتجاه؛ ولا يضمن أي منهما النجاح.

اكتبوا أولاً حكماً واحداً ودليلاً واحداً بشكل فردي، وعند الحاجة تفاعلوا عبر الإنترنت.

النشاط الرابع / 50—57 دقيقة

التفكير بعيدًا واختيار خطوة تالية أصغر

استخدم نقطة قوة واحدة لديك، اسأل عن تخمين واحد، ثم خطط لمحاولة قابلة للتحقيق .



أكمل بطاقة المهمة C: أول تحقق يمكن البدء به خلال 48 ساعة.

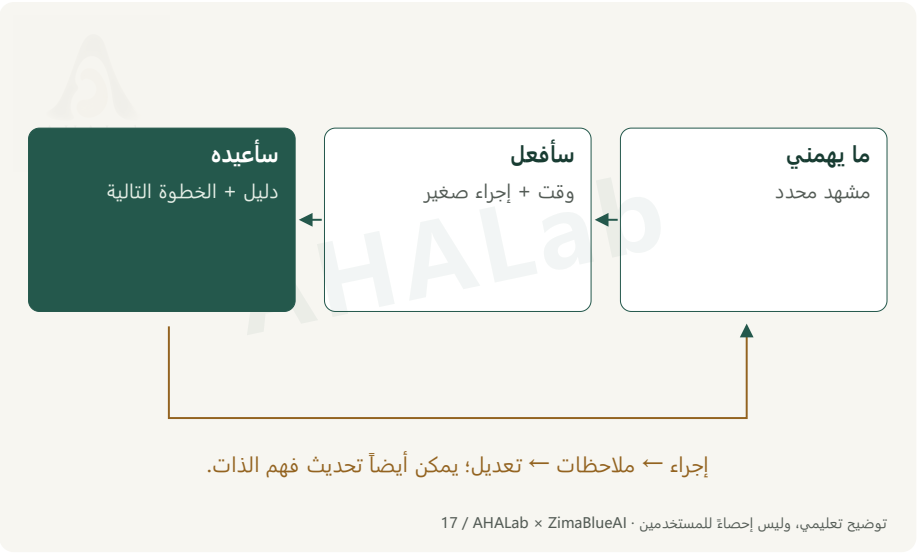
- دقيقتان لكتابة الهدف والفرضية، ودقيقتان لكتابة الإجراء والدليل.
- دقيقةان للتحقق الذاتي حسب التعليمات، ودقيقة واحدة للمراجعة؛ يمكن تبادل النظر اختيارياً مع زميل.
- استفد من نقطة قوة موجودة لديك، ووضّح شروط البدء وخطة التعامل مع العوائق.

حدّد سقف التكلفة وطريقة الاستقطاب وموعد المراجعة بنفسك، ويدعمك المعلم عبر اقتراحات عبر الإنترنت. ما زال غير مؤكّد إن كان هناك من مستعد للدفع.

إجراء مُنفَّذ / 57—60 دقيقة

في المرة القادمة، عُد بما حدث على أرض الواقع

استخدم إجراءً واحداً وملاحظات، وواصل تعديل أفكارك.



اكتب ثلاث جمل، وحدّد وقتاً للمراجعة؛ ادعُ الآخرين للمساعدة في التحقق عند الحاجة.

- اكتب في النهاية ثلاث جمل: ما الذي يهمني، متى سأفعل ماذا، وما الذي سأعيده المرة القادمة.
- بعد 48 ساعة، تحقق من بدء التنفيذ؛ وبعد 7 أيام، راجع الأدلة والتعديلات.
- ابدأ مما يهملك، واستخدم الأدوات للمساعدة، ولاحظ كيف تؤثر اختياراتك على الآخرين.

اكتبوا أولاً حكماً واحداً ودليلاً واحداً بشكل فردي، وعند الحاجة تفاعلوا عبر الإنترنت.

AHALab × ZimaBlueAI · aha-lab.ai

AHALab × ZimaBlueAI · مواد تعليمية متاحة للجميع · لم تُجرَّب في التدريس بعد · حالة تعليمية مجهّلة الهوية؛ دون الشفرة المصدرية للتطبيق